
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS II

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391582

Área Científica LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4, 5, 8

Línguas de Aprendizagem Francês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	26TP; 26PL; 5OT	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível A1 de Francês.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Comunicação: atingir o nível A2 do produção orais e escritas. Interculturalidade: Quadro Europeu Comum de Referência para o ensino de línguas a nível da compreensão e da ser capaz de estabelecer uma relação entre a cultura de origem e a cultura da língua-alvo; desenvolver uma atitude de abertura e de interesse pelo contacto com novas experiências, outras pessoas, outras ideias, outros povos, outras civilizações. A autonomia na aprendizagem: aprofundar a capacidade de correção e autocorreção através da reflexão sobre a sua própria aprendizagem; desenvolver o pensamento crítico e o sentido de responsabilidade e criatividade que levam à autonomia

Conteúdos programáticos

Eixos temáticos: as relações interpessoais nos domínios privado e público; abordagem de alguns aspetos administrativos, ideológicos e culturais de uma França plural (regional / nacional) e da Francofonia. Conteúdos linguísticos: Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos relativos ao nível A2 das competências a atingir. Saberes procedimentais: compreender textos em que predomina uma linguagem corrente, descrições de acontecimentos, sentimentos, etc.; compreender pontos essenciais de uma sequência falada sobre assuntos correntes e de programas dos media em que o débito da fala é relativamente lento e claro; comunicar em situações de rotina sobre assuntos e atividades habituais; participar em diálogos e manter uma conversa com falantes nativos, sobre os mesmos assuntos; exprimir-se por escrito através de textos simples, notas e mensagens curtas

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação é por frequência, nos termos do Regulamento em vigor, e incide sobre os quatro modos de comunicação (recepção, interação, produção e mediação) e respetivas competências linguísticas e comunicativas, explicitados no volume complementar do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e sobre o domínio dos conteúdos referidos na presente FUC. É requerida aos alunos uma assiduidade igual ou superior 75% das horas de contacto. Os alunos com assiduidade inferior a 75% das horas de contacto só são admitidos a exame na época de recurso. Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 estão admitidos a exame de época normal. Os exames consistem em provas escrita e oral em que se avaliam todos os modos de comunicação e competências acima referidos, assim como os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

Le nouveau Petit Robert de la langue française .

Mahée-Le Coadic, M. et al (2002). *Grammaire expliquée du français* . Clé Internacional.

Duby, G. (1997). *Histoire de la France des origines à nos jours* . Larousse.

Bérard, E. (2007). *Grammaire du Français (A1/A2)* . Didier.

Grandet, E. et al. (2005). *Activités pour le cadre européen commun de référence (A2)* . CLE International.

COCTON, M.-N. (2016). *Génération A2. Méthode de français* . Didier.

COCTON, M.-N. (Coord.) (2019). *L'atelier A2. Méthode de français* . Didier.

ABRY, D., CHALARON, M.-L. (1999). *La grammaire des premiers temps*. Presses Universitaires de Grenoble.

Heu, E. et alii (2016). *Édito. Méthode de français (A2)* . Didier

Academic Year 2022-23

Course unit FRENCH LANGUAGE AND CULTURE II

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 5, 8

Language of instruction French

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Agostinho de Oliveira Guerra	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	26	26	0	0	0	5	0	156
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Level A1 of the CEFR

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To promote individual development of the following skills: (i) literacy and communication: to reach level A2 for comprehension and production (oral and written) of the Common European Framework of Reference (CEFR) for Language Teaching; (ii) interculturality: to be able to establish a relation between the culture of origin and the culture of the target language; to recognise the importance of the linguistic diversity, promoting interculturality, particularly between the French and Portuguese cultures; (iii) autonomy in learning : to develop the capacity of correction and self-correction through reflection on their own learning; to develop critical thinking and a sense of responsibility and creativity that lead to autonomy.

Syllabus

Social, political and administrative organization of France. Structure of the French state and its social, cultural and political representations. Interpersonal relations in the private and public domains. The French language and the Francophonie. Communicative functions, linguistic contents (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographical), sociolinguistic and pragmatic levels of competence of the CEFR defined (A2). Procedimental outcomes: understand phrases and the highest frequency vocabulary related to areas of most immediate personal relevance; read very short, simple texts; communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar topics and activities; use a series of phrases and sentences to describe in simple terms my family and other people, living conditions, my educational background and my present or most recent job; write short, simple notes and messages relating to matters in areas of immediate needs.

Teaching methodologies (including evaluation)

The assessment is ?por frequência? according to the Regulation, and focuses on the four modes of communication (reception, interaction, production and mediation) and on the respective language and communication skills, explained in the companion volume of the Common European Framework of Reference for Languages and on the domain of the contents referred to in this FUC. Attendance is mandatory for no less than 75% of total contact hours. Students who do not attend 75% of the total contact hours will only be allowed to take the ?Época de Recurso?. Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam. The exam will consist of written and oral assessments of all modes of communication and competences stated above, as well as the contents of the curricular units.

Main Bibliography

Le nouveau Petit Robert de la langue française .

Mahée-Le Coadic, M. et al (2002). *Grammaire expliquée du français* . Clé Internacional.

Duby, G. (1997). *Histoire de la France des origines à nos jours* . Larousse.

Bérard, E. (2007). *Grammaire du Français (A1/A2)* . Didier.

Grandet, E. et al. (2005). *Activités pour le cadre européen commun de référence (A2)* . CLE International.

COCTON, M.-N. (2016). *Génération A2. Méthode de français* . Didier.

COCTON, M.-N. (Coord.) (2019). *L'atelier A2. Méthode de français* . Didier.

ABRY, D., CHALARON, M-L. (1999). *La grammaire des premiers temps*. Presses Universitaires de Grenoble.

Heu, E. et alii (2016). *Édito. Méthode de français (A2)* . Didier