
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS IV

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391586

Área Científica LÍNGUA E CULTURA FRANCESAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4; 5; 8

Línguas de Aprendizagem Francês-FR

Modalidade de ensino

Modalidade presencial

Docente Responsável

Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26TP; 26PL; 5OT	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos e competências desenvolvidas nos níveis anteriores.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta Unidade Curricular pretende desenvolver as seguintes competências:

- Literacia e comunicação: atingir o nível B1.2 para os quatro modos de comunicação explicitados no volume complementar do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (recepção, interação, produção e mediação).

- Interculturalidade: ser capaz de estabelecer uma relação entre a cultura de origem e a cultura da língua-alvo; desenvolver uma atitude de abertura e de interesse pela diversidade cultural e linguística pelo contacto com novas experiências, outras pessoas, outras ideias, outros povos, outras civilizações.

- Autonomia na aprendizagem: aprofundar a capacidade de autoavaliação e de autocorreção através de uma reflexão sobre a sua própria aprendizagem; desenvolver o pensamento crítico e o sentido de responsabilidade e criatividade que conduzem à autonomia.

Conteúdos programáticos

Eixos temáticos: aspetos da vida cultural em França no século XIX. Conteúdos linguísticos: funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos relativos ao nível B1.2 das competências a atingir.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação é por frequência, nos termos do Regulamento em vigor, e incide sobre os quatro modos de comunicação (recepção, interação, produção e mediação) e respetivas competências linguísticas e comunicativas, explicitados no volume complementar do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e sobre o domínio dos conteúdos referidos na presente FUC.

É requerida aos alunos uma assiduidade igual ou superior a 75% das horas de contacto. Os alunos com assiduidade inferior a 75% das horas de contacto só são admitidos a exame na época de recurso.

Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 estão admitidos a exame de época normal. Os exames consistem em provas escrita e oral em que se avaliam todos os modos de comunicação e competências acima referidos, assim como os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

- Le nouveau Petit Robert de la langue française* (ou outro dicionário monolíngue).
BÉRARD, E. (2007). *Grammaire du Français (B1/B2)*. Paris: Didier.
DI GIURA, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors (niveau B1)*. Paris: Didier.
DI GIURA, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors. Cahier de grammaire (niveau B1)*. Paris: Didier.
GIRARDET, J. *et al.* (2017). *Tendances. Méthode de français (B1)*. Paris: CLE International.
MAHÉE-LE COADIC, M. *et al.* (2002). *Grammaire expliquée du français*. Paris: CLE International.
MIQUEL, C. (2018). *Vite et bien 2. Méthode rapide pour adultes (B1)*. Paris: CLE International.

Academic Year 2022-23

Course unit FRENCH LANGUAGE AND CULTURE IV

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 5; 8

Language of instruction French-FR

Teaching/Learning modality Classroom mode of instruction.

Coordinating teacher Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Alexandra Mendonça Seabra da Silva Andrade de Carvalho	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge and skills adquired in the previous levels.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To promote individual development of the following skills:

- Literacy and communication: to reach level B1.2 for the four modes of communication explained in the complementary volume of the Common European Framework of Reference for Languages (reception, interaction, production and mediation);
- Interculturalism: recognition of the importance of linguistic diversity, promoting interculturalism, particularly between French culture and Portuguese culture;
- Autonomy in learning: self-management of work to do for the Course (reading and writing production), in particular by deepening correction capacity and self-healing through a reflection on their own learning as well as the development of critical thinking and initiative, sense of responsibility and creativity leading to autonomy.

Syllabus

Thematic axes: aspects of cultural life in France in the 19th century. Linguistic content: communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographic), sociolinguistic and pragmatic related to the B1.2 level of competences to be attained.

Teaching methodologies (including evaluation)

The assessment is "por frequência" according to the Regulation, and focuses on the four modes of communication (reception, interaction, production and mediation) and the respective language and communication skills, explained in the companion volume of the Common European Framework of Reference for Languages and on the domain of the contents referred to in this FUC.

Attendance is mandatory for no less than 75% of total contact hours. Students who do not attend 75% of the total contact hours will only be allowed to take the "Época de Recurso".

Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam. The exam will consist of written and oral assessments of all modes of communication and competences stated above, as well as the contents of the curricular units.

Main Bibliography

- Le nouveau Petit Robert de la langue française* (or another monolingual dictionary).
BÉRARD, E. (2007). *Grammaire du Français (B1/B2)*. Paris: Didier.
DI GIURA, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors (niveau B1)*. Paris: Didier.
DI GIURA, M. & Beacco, J.-C. (2009). *Alors. Cahier de grammaire (niveau B1)*. Paris: Didier.
GIRARDET, J. *et al.* (2017). *Tendances. Méthode de français (B1)*. Paris: CLE International.
MAHÉE-LE COADIC, M. *et al.* (2002). *Grammaire expliquée du français*. Paris: CLE International.
MIQUEL, C. (2018). *Vite et bien 2. Méthode rapide pour adultes (B1)*. Paris: CLE International.