English version at the end of this document

| | |
|---|---|
| **Ano Letivo** | 2022-23 |
| **Unidade Curricular** | LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS III |
| **Cursos** | LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)<br>- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)<br>- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo) |
| **Unidade Orgânica** | Faculdade de Ciências Humanas e Sociais |
| **Código da Unidade Curricular** | 15391594 |
| **Área Científica** | LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS |
| **Sigla** | |
| **Código CNAEF (3 dígitos)** | 222 |
| **Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** | 4; 5; 8. |
| **Línguas de Aprendizagem** | Espanhol. |

**Modalidade de ensino**

Presencial.

**Docente Responsável** Mercedes Rabadan Zurita

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---|---|---|---|
| Mercedes Rabadan Zurita | OT; PL; TP | TP1; PL1; OT1 | 26TP; 26PL; 5OT |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|---|---|---|---|---|
| 2º | S1 | 26TP; 26PL; 5OT | 156 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Nível QECR: A2

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Compreender textos orais e escritos ao nível B2 e produzir textos orais e escritos ao nível B1 do Quadro Comum Europeu de Referência para o Ensino das línguas e do Volume Complementário.
Participar em interações sociais dentro da comunidade social ou académica onde se integre.
Desenvolver-se com textos orais e escritos sobre temas relacionados com o campo de especialidade do aluno.
Aproveitar a diversidade cultural como fonte de enriquecimento da própria competência intercultural e cultural.
Gerir de forma consciente e autónoma a aprendizagem do espanhol.
Planificar o próprio processo de aprendizagem, obtendo o máximo proveito dos recursos disponíveis.
Desenvolver a capacidade de autoavaliação através de uma reflexão da própria aprendizagem.

**Conteúdos programáticos**

Funções comunicativas, conteúdos linguísticos (lexicais, gramaticais, semânticos, fonológicos e ortográficos), sociolinguísticos e pragmáticos próprios do nível de competência a atingir.
Espanha desde a Transição Democrática.

**Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Processo de ensino e aprendizagem orientado sobre os princípios das metodologias ativas.

A avaliação é por frequência, nos termos do Regulamento em vigor, e incide sobre os quatro modos de comunicação (receção, interação, produção e mediação) e respetivas competências linguísticas e comunicativas, explicitados no volume complementar do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e sobre o domínio dos conteúdos referidos na presente FUC.

É requerida aos alunos uma assiduidade igual ou superior 75% das horas de contacto. Os alunos com assiduidade inferior a 75% das horas de contacto só são admitidos a exame na época de recurso. Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 estão admitidos a exame de época normal. Os exames consistem em provas escrita e oral em que se avaliam todos os modos de comunicação e competências acima referidos, assim como os conteúdos da unidade curricular.

**Bibliografia principal**

**Bibliografía obrigatória.**

VV.AA. (2015). *Nuevo Prisma B1. Curso de español para extranjeros . Libro del alumno* . Madrid: Edinumen.

VV.AA. (2015). Nuevo Prisma (B1). *Libro de ejercicios* . Madrid: Edinumen.

**Bibliografia complementar.**

Balea, A. & Ramos, P. (2015). Cultura en España B1/B2. Madrid: enClave-ELE.

Jacobi, C., Melone, E. & Menon, L. (2011). Gramática en contexto. Madrid: Edelsa.

Moreno, M. (coord.) (2009). Y, ahora, la gramática 4. Barcelona: Publications i editions de la Universitat de Barcelona.

| | |
|---|---|
| **Academic Year** | 2022-23 |
| **Course unit** | SPANISH LANGUAGE AND CULTURE III |
| **Courses** | LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES |
| **Faculty / School** | FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES |
| **Main Scientific Area** | |
| **Acronym** | |
| **CNAEF code (3 digits)** | 222 |
| **Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** | 4; 5; 8. |
| **Language of instruction** | Spanish. |
| **Teaching/Learning modality** | Presential. |

**Coordinating teacher** Mercedes Rabadan Zurita

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|---|---|---|---|
| Mercedes Rabadan Zurita | OT; PL; TP | TP1; PL1; OT1 | 26TP; 26PL; 5OT |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 156 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Level CEFR: A2

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Understand oral and written texts at B2 level and produce oral and written texts at B1 level of the Common European Framework of Common European Framework of Reference for Languages.
Participate in social interactions within the social or academic community where it is integrated.
Develop with oral and written texts on topics related to your field of specialty.
Take advantage of the cultural diversity as a source of enrichment of one's the cultural and intercultural competence.
Manage consciously and automously learning Spanish.
Plan the learning process itself, getting the most out of the resources available.
Develop the capacity of self-assessment through a reflection of one's own learning.

**Syllabus**

Communicative functions, linguistic content (lexical, grammatical, semantic, phonological and orthographic), sociolinguistic and pragmatic own racing level to be attained.

Spain since the Democratic Transition.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The teaching and learning process will be guided by the principles of active learning methodology. The assessment is ?por frequência? focuses on the four modes of communication (reception, interaction, production and mediation) and on the respective language and communication skills, explained in the companion volume of the Common European Framework of Reference for Languages and on the domain of the contents referred to in this FUC. Attendance is mandatory for no less than 75% of total contact hours. Students who do not attend 75% of the total contact hours will only be allowed to take the ?Época de Recurso?. Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam. The exam will consist of written and oral assessments of all modes of communication and competences stated above, as well as the contents of the curricular units.

**Main Bibliography**

**Required bibliography :**

VV.AA. (2015). *Nuevo Prisma B1. Curso de español para extranjeros . Libro del alumno* . Madrid: Edinumen.

VV.AA. (2015). Nuevo Prisma (B1). *Libro de ejercicios* . Madrid: Edinumen.

**Complementary bibliography :**

Balea, A. & Ramos, P. (2015). Cultura en España B1/B2. Madrid: enClave-ELE.

Jacobi, C., Melone, E. & Menon, L. (2011). Gramática en contexto. Madrid: Edelsa.

Moreno, M. (coord.) (2009). Y, ahora, la gramática 4. Barcelona: Publications i editions de la Universitat de Barcelona.