
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular LÍNGUA E LINGUÍSTICA ESPANHOLAS

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE PORTUGUÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391601

Área Científica LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4; 5; 8.
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Espanhol.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Mercedes Rabadan Zurita

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Mercedes Rabadan Zurita	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	18TP; 18PL; 3OT
Olivia Novoa Fernandez	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	8TP; 8PL; 2OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26TP; 26PL; 5OT	156	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS III, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS II, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS I, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS IV

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível QECR: B2

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Atingir o nível B2.2 do Quadro Comum de Referência para o ensino de línguas.

Sensibilizar o estudante da complexidade do fenómeno linguístico a partir duma reflexão da língua como instrumento de comunicação.
Consolidar os conhecimentos sobre a competência linguística através da prática.
Demonstrar capacidade crítica na abordagem dos fenómenos linguísticos.
Gerir de forma autónoma o trabalho a realizar para a disciplina.
Desenvolver a capacidade de autoavaliação através da reflexão da própria aprendizagem.
Melhorar a competência comunicativa.

Conteúdos programáticos

1. Cuestiones de fonética.
 - 1.1. Los sonidos del español.
 - 1.2. Ortología y ortografía: principales dificultades ortológicas y ortográficas.
 - 1.3. Acentuación: el acento de intensidad en español y su representación gráfica.
2. Cuestiones de morfología del español.
 - 2.1 La estructura de las palabras: lexemas y morfemas.
 - 2.2. Procedimientos de formación de palabras en español.
3. Cuestiones de sintaxis del español.
 - 3.1. Noción de sintagma y tipos de sintagmas.
 - 3.2. Funciones sintácticas básicas.
 - 3.3. Tipos de oraciones.
4. Cuestiones discursivas.
 - 4.1. El texto como unidad lingüística comunicativa básica y sus propiedades: el texto coherente, cohesionado y adecuado.
 - 4.2. La puntuación.
 - 4.3. Tipología textual.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Metodologia baseada nos princípios das metodologias ativas. Sessões TP e PL: Trabalho de reflexão, análise linguística e colaboração, quer do ponto de vista da interpretação, quer do ponto de vista da produção. Sessões OT: Esclarecimento de aspectos problemáticos revelados nas aulas TP e PL.

A avaliação por frequência consiste em:

- Realização de atividades práticas e participação: 20%
- Duas provas escritas: 80%

É requerida aos alunos uma assiduidade igual ou superior 75% das horas de contacto. Os alunos com assiduidade inferior a 75% das horas de contacto só são admitidos a exame na época de recurso. Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 estão admitidos a exame de época normal.

Bibliografia principal

Bibliografia obrigatória:

Sebenta de materiais.

Bibliografia complementar:

Gutiérrez- Araus, M. L. *et al.* (2005). *Introducción a la lengua española*. Editorial Universitaria Ramón Areces.

Montolío, E. (dir.) (2018). *Manual de escritura académica y profesional. Estrategias gramaticales y discursivas*. Ariel.

Muñoz-Basols, J., N. Moreno, I. Taboada & M. Lacorte (2017) *Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica*. Routledge.

Real Academia Española (2018). *Libro de estilo de la lengua española según la norma panhispánica*. Espasa.

Academic Year 2022-23

Course unit SPANISH LANGUAGE AND LINGUISTICS

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 5; 8.

Language of instruction Spanish

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Mercedes Rabadan Zurita

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Mercedes Rabadan Zurita	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	18TP; 18PL; 3OT
Olivia Novoa Fernandez	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	8TP; 8PL; 2OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	26	26	0	0	0	5	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS III, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS II, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS I, LÍNGUA E CULTURA ESPANHOLAS IV

Prior knowledge and skills

QECR: B2

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Achieve the B2.2 level of the Common European Framework of Reference for Language Teaching.

Sensitize students about the complexity of the linguistic phenomenon based on a reflection of language as a communication tool.
 Consolidate knowledge about linguistic competence through practice.
 Demonstrate critical capacity in the treatment of linguistic phenomena.
 Autonomous manage the work to be carried out for the curricular unit
 Develop the capacity for self-assessment through a reflection of one's own learning.
 Improve communicative competence.

Syllabus

1. Phonetic.

- 1.1. The sounds of Spanish.
- 1.2. Orthology and orthography: main orthological and orthographic difficulties.
- 1.3. Accentuation: the accent of intensity in Spanish and its graphic representation.

2. Morphology.

- 2.1 The structure of words: lexemes and morphemes.
- 2.2. Word-formation procedures in Spanish.

3. Syntax.

- 3.1. Notion of syntagma and types of syntagmas.
- 3.2. Basic syntactic functions.
- 3.3. Types of sentences.

4. Discourse.

- 4.1. The text as a basic communicative linguistic unit and its properties: the coherent, cohesive and appropriate text.
- 4.2. Punctuation.
- 4.3. Text typology.

Teaching methodologies (including evaluation)

Methodology based on the principles of active methodologies. TP and TP-classes concentrate on reflection and linguistics analysis through processes of interpretation and linguistic production. OT-classes provide guidance to specific students in their learning difficulties.

The evaluation will consist of:

- Practical activities and participation: 20%
- Two written tests: 80%

Attendance is mandatory for no less than 75% of total contact hours. Students who do not attend 75% of the total contact hours will only be allowed to take the ?Época de Recurso?.

Main Bibliography

Gutiérrez- Araus, M. L. *et al.* (2005). *Introducción a la lengua española*. Editorial Universitaria Ramón Areces.

Montolío, E. (dir.) (2018). *Manual de escritura académica y profesional. Estrategias gramaticales y discursivas*. Ariel.

Muñoz-Basols, J., N. Moreno, I. Taboada & M. Lacorte (2017) *Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica*. Routledge.

Real Academia Española (2018). *Libro de estilo de la lengua española según la norma panhispánica*. Espasa.