
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391604

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4; 5; 8

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Pedro Emanuel Quintino de Sousa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	26TP; 26PL; 5OT	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

B1 (QCER)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final da UC espera-se que os alunos sejam capazes de: compreender e produzir textos orais e escritos com o nível de competência B2 (QCER), revelando o domínio das funções comunicativas e dos conteúdos gramaticais indicados neste programa; comentar comparativamente características sócio-políticas das culturas britânica e norte-americana; identificar marcos relevantes da história da cultura britânica e norte-americana.

Conteúdos programáticos

Conteúdos culturais: A Magna Carta; A declaração de independência dos EUA O Parlamento Britânico: origens e constituição O Congresso dos EUA: origens e constituição A Educação no Reino Unido e nos EUA Funções e conteúdos gramaticais: Describing hopes and plans Giving opinion, justification Synthesizing, evaluating, glossing information Future continuous Future perfect Future perfect continuous Modals: can't have, needn't have Modals of deduction and speculation Narrative tenses Will and going to, for prediction Would expressing habits, in the past

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação é contínua e contempla os quatro modos de comunicação explicitados no volume complementar do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (recepção, interação, produção e mediação) e o domínio dos conteúdos referidos na presente FUC.

É requerida aos alunos assiduidade igual ou superior a 75% das horas de contacto. Os alunos com assiduidade inferior a 75% das horas de contacto são excluídos da época normal de avaliação e são admitidos na época de recurso.

Os alunos que obtenham classificação inferior a 9,5 estão admitidos a exame de época normal. O exame consiste em provas escrita e oral em que se avaliam todos os modos de comunicação acima referidos, assim como os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

Eagletson, R. (ed.) (2018). Brexit and Literature. Critical and Cultural Responses. New York and London: Routledge. Hewings, M. (2005) Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. Mauk, D. and Oakland, J. (2018). American Civilization. An Introduction. New York and London: Routledge. Oakland, J. (2016). British Civilization. An Introduction. New York and London: Routledge. Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. (1995). New York: Oxford. Vince, M. and Sunderland, P. (2003). Advanced Language Practice: English grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.

Academic Year 2022-23

Course unit ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE II

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 5; 8

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Pedro Emanuel Quintino de Sousa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Emanuel Quintino de Sousa	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	26	26	0	0	0	5	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

B1 (CEFR)

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this course students are expected to: comprehend and produce oral and written texts at the B2 level (CEFR), demonstrating the command of the communicative functions and the grammatical content included in this syllabus; identify and comment on the differences and similarities of the cultural and socio-political characteristics of the UK and the US; identify relevant historical marks of British and North-American culture; complete an analysis of the socio-political characteristics of British and North-American culture

Syllabus

Cultural Contents: The Magna Carta The US Declaration of Independence British Parliament: origins and establishment The US Congress: origins and establishment Education in the UK and the US Communicative functions and grammatical content: Describing hopes and plans Giving opinion, justification Synthesizing, evaluating, glossing information Future continuous Future perfect Future perfect continuous Modals: can't have, needn't have Modals of deduction and speculation Narrative tenses Will and going to, for prediction Would expressing habits, in the past

Teaching methodologies (including evaluation)

Ongoing evaluation will take an action-oriented approach (outlined in the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment Companion Volume), whereby the 4 modes of communication will be evaluated: reception, production, interaction and mediation, as well as mastery of the contents laid out in this curricular unit (FUC).

Attendance is mandatory for no less than 75% of total contact hours. Students who do not attend 75% of the total contact hours will only be allowed to take the "Época de Recurso". Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam. The exam will consist of written and oral assessments of all modes of communication stated above, as well as the contents of the curricular units.

Main Bibliography

Eagleton, R. (ed.) (2018). Brexit and Literature. Critical and Cultural Responses. New York and London: Routledge. Hewings, M. (2005) Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. Mauk, D. and Oakland, J. (2018). American Civilization. An Introduction. New York and London: Routledge. Oakland, J. (2016). British Civilization. An Introduction. New York and London: Routledge. Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. (1995). New York: Oxford. Vince, M. and Sunderland, P. (2003). Advanced Language Practice: English grammar and Vocabulary. Oxford: Macmillan.