
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391610

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4;5;8;
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino

Presencial - 75% das horas de contacto.

Docente Responsável

Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S2	26TP; 26PL; 5OT	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível de competencia linguistica B2 (QECR)

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Compreender e produzir textos orais e escritos com o nível de competência B2+ do Quadro Comum Europeu de Referência para o Ensino das Línguas
- Caracterizar a Commonwealth of Nations
- Reconhecer implicações culturais do uso de diferentes variantes do inglês no mundo da Commonwealth
- Contrastar usos standard do inglês com outras variantes da língua inglesa
- Identificar implicações sociológicas e políticas do uso do inglês como língua franca:

- A Commonwealth: da Commonwealth of England à Commonwealth of Nations

- The Charter of the Commonwealth

- Variantes do inglês nos países da Commonwealth

- O inglês como língua franca: implicações sociológicas e políticas

Conteúdos programáticos

Conteúdos culturais:

- A Commonwealth: da Commonwealth of England à Commonwealth of Nations The Charter of the Commonwealth
- Variantes do inglês nos países da Commonwealth
- O inglês como língua franca: implicações sociológicas e políticas

Conteúdos gramaticais:

- Expressar certeza e opinião Expressar reação
- Modals in the Past
- Passive (all forms) Synonyms/antonyms

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação é contínua e contempla os quatro modos de comunicação explicitados no volume complementar do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (recepção, interação, produção e mediação) e o domínio dos conteúdos referidos na presente FUC.

É requerida aos alunos uma assiduidade igual ou superior 75% das horas de contacto. Os alunos com assiduidade inferior a 75% das horas de contacto são excluídos da época normal de avaliação e são admitidos na época de recurso.

Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 estão admitidos a exame de época normal. O exame consiste em provas escrita e oral em que se avaliam todos os modos de comunicação acima referidos, assim como os conteúdos da unidade curricular.

2

Bibliografia principal

- Crystal, D. (1998). English as a global language . Cambridge University Press
- Else, D. (2007). British Language and Culture . (2 nd Ed.) London: Lonely Planet Publications
- Murphy, R. (2012). 4th ed. English Grammar in Use . Cambridge: CUP.
- Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. (1999). New York: Oxford
- Sorry, M. and Childs, P. 2007. British Cultural Identities . (2 nd Ed.) London: Routledge
- Seidlhofer, B. (2005). ELT key concepts in English as a lingua franca ELT Journal Volume 59/4 October. doi:10.1093/elt/cci064 (PDF)
- Thornbury, S. 2004. Natural Grammar . Oxford: Oxford University Press
- Vince, M & Sunderland, P. 2003. Advanced language practice. English grammar and vocabulary. Oxford: Macmillan.
- <https://thecommonwealth.org/member-countries>
- <https://www.royal.uk/commonwealth-and-overseas>

Academic Year 2022-23

Course unit ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE IV

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4;5;8;

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Attendance is mandatory for at least 75% of the total teaching hours

Coordinating teacher Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	26	26	0	0	0	5	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

English language competence at the level B2 (CEFR)

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this curricular unit students should be able to:

- Comprehend and produce oral and written texts at a B2+ level, as defined by the Common European Framework of Reference for Languages
- Characterize the Commonwealth of Nations
- Acknowledge cultural implications of using distinct variations of English in the Commonwealth
- Distinguish and compare the use of standard English and other variations of the English language
- Identify the sociological and political implication of English as Lingua Franca
- The Commonwealth: from Commonwealth of England to Commonwealth of Nations
- The Charter of the Commonwealth

Syllabus

Cultural contents:

- The Commonwealth: da Commonwealth of England a Commonwealth of Nations The Charter of the Commonwealth
- Variations of English in Commonwealth countries
- Sociological and political consequences of English as Lingua Franca

Grammatical contents:

- Expressing shades of opinion and certainty Expressing reaction
- Modals in the Past
- Passive (all forms)
- Synonyms/antonyms

Teaching methodologies (including evaluation)

Ongoing evaluation will take an action-oriented approach (outlined in the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment Companion Volume), whereby the 4 modes of communication will be evaluated: reception, production, interaction and mediation, as well as mastery of the contents laid out in this curricular unit (FUC). ç

Attendance is mandatory for no less than 75% of total contact hours. Students who do not attend 75% of the total contact hours will only be allowed to take the "Época de Recurso". Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam. The exam will consist of written and oral assessments of all modes of communication stated above, as well as the contents of the curricular units. ç

Main Bibliography

Crystal, D. (1998). English as a global language . Cambridge University Press
Else, D. (2007). British Language and Culture . (2 nd Ed.) London: Lonely Planet Publications

Murphy, R. (2012). 4th ed. English Grammar in Use . Cambridge: CUP.
Oxford Guide to British and American Culture for Learners of English. (1999). New York: Oxford

Storoy, M. and Childs, P. 2007. British Cultural Identities . (2 nd Ed.) London: Routledge
Seidlhofer, B. (2005). ELT key concepts in English as a lingua franca ELT Journal Volume 59/4 October. doi:10.1093/elt/cci064 (PDF)
Thornbury, S. 2004. Natural Grammar . Oxford: Oxford University Press
Vince, M & Sunderland, P. 2003. Advanced language practice. English grammar and vocabulary. Oxford: Macmillan.

<https://thecommonwealth.org/member-countries>
<https://www.royal.uk/commonwealth-and-overseas>