
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular LÍNGUA E CULTURA INGLESAS VI

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391615

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4,5,8

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino

Presencial (aulas TP, PL e OT).

Docente Responsável

Maria da Conceição Condinho Bravo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria da Conceição Condinho Bravo	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26TP; 26PL; 5OT	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS I, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS III

Conhecimentos Prévios recomendados

Nível C1 da língua inglesa, de acordo com o QECR para as Línguas.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final desta UC espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender e produzir textos orais e escritos com o nível de competência C1+ do QECR para as línguas, revelando o domínio das funções comunicativas e dos conteúdos gramaticais previstos neste programa;
- Reconhecer as características do discurso ideológico;
- Analisar e discutir temas da atualidade.

Conteúdos programáticos

Conteúdos culturais:

O Discurso ideológico:

leitura e análise de discursos/ textos de natureza social e política

Temas da atualidade socio-política anglo-americana

Produzir textos argumentativos e de opinião

Conteúdos gramaticais:

Generalizar e qualificar

Expressar opiniões

Sintetizar e avaliar informação

Opinar

Argumentar e contra-argumentar

Enfatizar

Expressões idiomáticas e linguagem colloquial; metáforas

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação é por "frequência", nos termos do Regulamento em vigor, e incide sobre os quatro modos de comunicação (recepção, interação, produção e mediação) e respetivas competências linguísticas e comunicativas, explicitados no volume complementar do QECR (Quadro Europeu Comum de Referência) para as Línguas e sobre o domínio dos conteúdos referidos na presente Ficha de Unidade Curricular. É requerida aos alunos uma assiduidade igual ou superior 75% das horas de contacto.

Os alunos com assiduidade inferior a 75% das horas de contacto só são admitidos a exame na época de recurso.

Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 estão admitidos a exame de época normal. Os exames consistem em provas escrita e oral em que se avaliam todos os modos de comunicação e competências acima referidos, assim como os conteúdos da unidade curricular

Bibliografia principal

Charteris-Black, J. (2018). Analysing Political Speeches. London: Bloomsbury.

Gibbs, R. (2008). The Cambridge Handbook of Metaphor and Thought. Cambridge: CUP.

McCarthy, M & F. O'Dell. (2007). English Phrasal Verbs in Use. Cambridge: CUP.

McCarthy, M & F. O'Dell. (2017). English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge: CUP.

McGrawHill (2011). Practice makes Perfect. Advanced English grammar for ESL learners. NY: McGraw-Hill.

Wenzel, A. (2018). A Guide to Argumentative Writing and Thinking: overcoming challenges. NY: Routledge.

<https://hostnezt.com/cssfiles/english/Cambridge%20Phrasal%20Verbs%20In%20Use%20McCarthy.pdf>

http://library.mibckerala.org/lms_frame/eBook/Language%20and%20Theology/Metaphor/Gibbs%20-%20The%20Cambridge%20Handbook%20of%20Metaphor%20and%20Thought.pdf

Academic Year 2022-23

Course unit ENGLISH LANGUAGE AND CULTURE VI

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,5,8

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Face-to-face (TP, PL and OT classes)

Coordinating teacher Maria da Conceição Condinho Bravo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria da Conceição Condinho Bravo	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	26	26	0	0	0	5	0	156
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS I, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS III, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II

Prior knowledge and skills

C1 level of English in the CEFR for Languages

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this curricular unit students are expected to:

- understand and produce oral and written texts at a C1+ language level of the CEFR for Languages, revealing a full understanding of the communicative function and of the grammatical content covered in the syllabus;
- recognise the characteristics of ideological speech;
- analyse and discuss current topics

Syllabus

Cultural contents:

Ideological speech:

reading and analysing speeches and social/political texts.

Current Anglo-American topics

Writing discursive essays

Grammatical contents:

Generalising and qualifying

Expressing opinions

Defending an argument

Synthesising and evaluating information

Arguing and counter-arguing

Emphasising

Colloquial language/idiomatic expressions; metaphors

Teaching methodologies (including evaluation)

The assessment is "por frequência" (i.e. continuous assessment), according to the Faculty Regulation, and focuses on the four modes of communication (reception, interaction, production and mediation) and on the respective language and communication skills, explained in the companion volume of the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) and on knowledge/mastery of the contents referred to in this FUC.

Attendance is mandatory for no less than 75% of total contact hours.

Students who do not attend 75% of the total contact hours will only be allowed to take the "Época de Recurso" exam (NOT the Época Normal).

Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam.

The exam will consist of written and oral assessments of all modes of communication and competences stated above, as well as on the contents of the this curricular unit.

Main Bibliography

Charteris-Black, J. (2018). Analysing Political Speeches. London: Bloomsbury.

Gibbs, R. (2008). The Cambridge Handbook of Metaphor and Thought. Cambridge: CUP.

McCarthy, M & F. O'Dell. (2007). English Phrasal Verbs in Use. Cambridge: CUP.

McCarthy, M & F. O'Dell. (2017). English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge: CUP.

McGrawHill (2011). Practice makes Perfect. Advanced English grammar for ESL learners. NY: McGraw-Hill.

Wenzel, A. (2018). A Guide to Argumentative Writing and Thinking: overcoming challenges. NY: Routledge.

<https://hostnezt.com/cssfiles/english/Cambridge%20Phrasal%20Verbs%20In%20Use%20McCarthy.pdf>

http://library.mibckerala.org/lms_frame/eBook/Language%20and%20Theology/Metaphor/Gibbs%20-%20The%20Cambridge%20Handbook%20of%20Metaphor%20and%20Thought.pdf