
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular LÍNGUA E LINGUÍSTICA INGLESAS

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391616

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4, 5, 8

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S2	26TP; 26PL; 5OT	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

LÍNGUA E CULTURA INGLESAS I, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS III

Conhecimentos Prévios recomendados

Vide acima

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se promover nos estudantes:

1. ser capaz de usar instrumentos linguísticos (fonéticos, morfológicos, sintáticos e discursivos) para analisar a língua inglesa.
2. Algumas noções básicas da história da língua inglesa, das mudanças histórico-culturais do contexto britânico.
3. ter consciência sobre porque a(s) língua(s) inglesa(s) têm as suas características próprias e reconhecer as particularidades e diferenças no uso do inglês em contextos específicos interculturais.

Conteúdos programáticos

1. Introduction: What English? Whose English?
2. Identifying ranks
 - 2.1. Recognising structural and functional components
 - 2.2. Clauses and clause complexes
 - 2.3. Sounds
3. Periods in the history of English: Old English, Middle English, Early Modern English

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

T e TP: Trabalho de análise linguística, quer do ponto de vista da interpretação, quer do ponto de vista da produção

OT: Esclarecimento de aspectos problemáticos revelados nas aulas T e TP.

A avaliação por frequência com dois elementos de avaliação presencial (50%+50%).

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exames.

Bibliografia principal

Básica

Baugh, A.C., Cable, T. 1994. A history of the English language . London: Routledge

Downing, Angela, Locke, Philip 1992. A university course in English grammar . Hertfordshire: Prentice Hall International
www.uefap.net/grammar

Complementar

Hogg, Richard 2002. An introduction to Old English . Edinburgh: Edinburgh University Press

Horobin, Simon, Smith, Jeremy, 2003. An introduction to Middle English . Edinburgh: Edinburgh University Press

Huddleston, R., Pullum, P. 2002. The Cambridge grammar of the English language . Cambridge: CUP Richards,

Jack C, Platt, John, Platt, Heidi 1992. Longman dictionary of language teaching & applied linguistics . London: Longman

Stockwell, R., Minkova, D. 2001. English words. History and structure . Cambridge: CUP

Academic Year 2022-23

Course unit ENGLISH LANGUAGE AND LINGUISTICS

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 5, 8

Language of instruction English

Teaching/Learning modality In presence, 75% attendance required.

Coordinating teacher Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	OT; PL; TP	TP1; PL1; OT1	26TP; 26PL; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	26	26	0	0	0	5	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

LÍNGUA E CULTURA INGLESAS IV, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS II, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS I, LÍNGUA E CULTURA INGLESAS III

Prior knowledge and skills

see above

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. To be able to use phonetic, morphological and syntactic instruments of linguistic analysis.
2. To acquire the basic notions of the history of English in the British context.
3. To enhance awareness on the inherent characteristics of the English(es) and to recognise the specificities and differences in the use of English in various intercultural contexts.

Syllabus

1. Introduction: What English? Whose English?
2. Identifying ranks
 - 2.1. Recognising structural and functional components
 - 2.2. Clauses and clause complexes
 - 2.3. Sounds
3. Periods in the history of English: Old English, Middle English, Early Modern English

Teaching methodologies (including evaluation)

T and TP-classes concentrate on grammatical analysis through the processes of interpretation and linguistic production.

OT-classes provide guidance to specific students in their learning difficulties.

Evaluation by test with two in-class assessments (50%+50%).

All enrolled students are automatically admitted to exams.

Main Bibliography

Main Bibliography:

Baugh, A.C., Cable, T. 1994. A history of the English language . London: Routledge

Downing, Angela, Locke, Philip 1992. A university course in English grammar . Hertfordshire: Prentice Hall International
www.uefap.net/grammar

Complementary:

Hogg, Richard 2002. An introduction to Old English . Edinburgh: Edinburgh University Press

Horobin, Simon, Smith, Jeremy, 2003. An introduction to Middle English . Edinburgh: Edinburgh University Press

Huddleston, R., Pullum, P. 2002. The Cambridge grammar of the English language . Cambridge: CUP

Richards, Jack C, Platt, John, Platt, Heidi 1992. Longman dictionary of language teaching & applied linguistics . London: Longman

Stockwell, R., Minkova, D. 2001. English words. History and structure . Cambridge: CUP