
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular INGLÊS PARA FINS ACADÉMICOS

Cursos LÍNGUAS, LITERATURAS E CULTURAS (1.º ciclo) (*)
- RAMO DE INGLÊS E ESPANHOL (1.º Ciclo)
- RAMO DE INGLÊS E FRANCÊS (1.º Ciclo)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15391623

Área Científica LÍNGUA E CULTURA INGLESAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 222

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4;5;8;

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino

Presencial - 75%

Docente Responsável

Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	13T; 26TP; 5OT	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Inglês nível B1 do Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que esta UC contribua para o desenvolvimento de conhecimentos e competências de uso do inglês académico ao nível B2 do QECR de modo a que os alunos sejam capazes de:

- Compreender e produzir textos orais e escritos de natureza académica, revelando o domínio das funções comunicativas e dos conteúdos gramaticais previstos neste programa
- Expressar ideias e opiniões de modo claro e adequado em textos de natureza académica
- Conhecer as normas de citação e de paráfrase (APA)
- A bibliografia

Conteúdos programáticos

Conteúdos programáticos:

- Características do discurso académico em língua inglesa
- As normas da citação e da parafrase
- Funções comunicativas: generalising and qualifying, synthesizing, evaluating, creating distance in discourse
- Conteúdos gramaticais: discourse markers to structure formal speech, compound nouns, compound adjectives; word-building (prefixes, suffixes)

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação é contínua e contempla os quatro modos de comunicação explicitados no volume complementar do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (recepção, interação, produção e mediação) e o domínio dos conteúdos referidos na presente FUC. É requerida aos alunos uma assiduidade igual ou superior 75% das horas de contacto. Os alunos com assiduidade inferior a 75% das horas de contacto são excluídos da época normal de avaliação e são admitidos na época de recurso. Os alunos que obtenham uma classificação inferior a 9,5 estão admitidos a exame de época normal. O exame consiste em provas escrita e oral em que se avaliam todos os modos de comunicação acima referidos, assim como os conteúdos da unidade curricular.

Bibliografia principal

Publication Manual of the American Psychological Association, Seventh Edition (2020)

American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. (7th ed.).
<https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Oshima, A. & Ann Hogue. (2016). Longman Academic Writing Series 3: Paragraphs to essays. Pearson Education ESL. (4th ed.)

Strunk, W. Jr., White, E.B. (2000). The elements of style. New York, NY: Longman Publishers. (4th ed.)

Online resources:

<http://kandasiakendall.files.wordpress.com/2014/02/academic-writing-a-handbook-for-international-students.pdf>

<http://www.englishcompanion.com/pdfDocs/acvocabulary2.pdf>

www.uefap.net/grammar

Academic Year 2022-23

Course unit

Courses LANGUAGES, LITERATURES AND CULTURES (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 222

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives) 4;5;8;

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Presential 75%

Coordinating teacher Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Neuza Carla do Sacramento Alves Baptista e Costa	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	13T; 26TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	13	26	0	0	0	0	5	0	156
T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other									

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

English level B1 of the CEFR

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Level English B2, students are expected the following:

- to understand and produce spoken and written academic texts by applying the grammatical syllabus of the present course to express ideas in a clear and adequate way in academic discourse
- the conventions of quoting and paraphrasing
- bibliography

Syllabus

- characteristics of academic discourse in English
- the conventions of quoting and paraphrasing
- communicative functions: generalising and qualifying, synthesizing, evaluating, creating distance in discourse
- grammar: discourse markers to structure formal speech compound nouns and adjectives, word-building (prefixes, suffixes)

Teaching methodologies (including evaluation)

Ongoing evaluation will take an action-oriented approach (outlined in the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment Companion Volume), whereby the 4 modes of communication will be evaluated: reception, production, interaction and mediation, as well as mastery of the contents laid out in this curricular unit (FUC). Attendance is mandatory for no less than 75% of total contact hours. Students who do not attend 75% of the total contact hours will only be allowed to take the "Época de Recurso?". Students scoring a final average of 9.5 or higher pass the curricular unit. The rest will be admitted to exam. The exam will consist of written and oral assessments of all modes of communication stated above, as well as the contents of the curricular units.

Main Bibliography

American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. (7th ed.).
<https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Oshima, A. & Ann Hogue. (2016). Longman Academic Writing Series 3: Paragraphs to essays. Pearson Education ESL. (4th ed.)

Strunk, W. Jr., White, E.B. (2000). The elements of style. New York, NY: Longman Publishers. (4th ed.)

Online resources:

<http://kandasiakendall.files.wordpress.com/2014/02/academic-writing-a-handbook-for-international-students.pdf>

<http://www.englishcompanion.com/pdfDocs/acvocabulary2.pdf>

www.uefap.net/grammar