
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DO ENVELHECIMENTO

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (2.º Ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15411032

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável José Manuel Sousa de São José

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José Manuel Sousa de São José	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	14T; 10TP; 6OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	14T; 10TP; 6OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N.A.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Compreender as origens da Sociologia do Envelhecimento, bem como o seu desenvolvimento até aos dias de hoje.
- Perceber o significado de alguns conceitos essenciais no domínio da sociologia do envelhecimento.
- Perceber as ideias centrais das diversas teorias sobre o envelhecimento.
- Descrever os principais métodos e técnicas de investigação que são utilizadas na Sociologia do Envelhecimento.
- Entender as características das grandes tendências demográficas e de outras tendências sociais, bem como compreender as dificuldades e as oportunidades que estas tendências colocam às sociedades contemporâneas.
- Compreender o contorno do debate sobre os cuidados sociais dirigidos para a população idosa.
- Compreender o debate que se tem realizado em torno do conceito de cuidar.
- Compreender o debate em torno das políticas públicas dirigidas para a população idosa.

Conteúdos programáticos

1. A Sociologia do Envelhecimento: pontos de partida e perspetivas de futuro.
2. Teorias do envelhecimento.
3. Métodos e técnicas de investigação em Sociologia do Envelhecimento
4. Envelhecimento demográfico: dificuldades e oportunidades.
5. Envelhecimento e cuidados sociais.
6. Envelhecimento e políticas públicas.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos de aprendizagem estão refletidos nos conteúdos programáticos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação desta unidade curricular é realizada através das seguintes componentes:

- Resumo de um texto, e sua apresentação oral (trabalho em grupo).
- Ficha individual de avaliação.

Ponderações das várias componentes da avaliação:

- Resumo escrito: 45%.
- Apresentação oral do resumo: 15%
- Ficha individual de avaliação: 40%.

Serão aprovados os alunos que obtenham uma classificação final igual ou superior a 9,5 valores.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As sessões teóricas e práticas permitem alcançar os objetivos de aprendizagem.

Bibliografia principal

BANDEIRA, Leston et al. (2014). Dinâmicas demográficas e envelhecimento da população portuguesa (1950-2011). Lisboa: Fundação Francisco Manuel dos Santos (pp. 36-55).

DANNEFER, Dale & PHILLIPSON, Chris (2010). The Sage Handbook of Social Gerontology. London: Sage Publications.

PHILLIPS, Judith (2007). Care. Cambridge: Polity Press.

PHILLIPS, Judith, AJROUCH, Kristine & HILLCOAT-NALLÉTAMBY, Sarah (2010). Key Concepts in Social Gerontology. London: Sage Publications.

PHILLIPSON, Chris (2013). Ageing. Cambridge: Polity.

SÃO JOSÉ, José (2012). Entre a gratificação e a opressão: os significados das trajetórias de cuidar de um familiar idoso. Revista Sociologia, Número temático: Envelhecimento demográfico, 123-150.

Academic Year 2019-20

Course unit SOCIOLOGIA DO ENVELHECIMENTO

Courses SOCIAL EDUCATION
Tronco comum

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area SOCIOLOGIA

Acronym

Language of instruction

Teaching/Learning modality

Coordinating teacher José Manuel Sousa de São José

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José Manuel Sousa de São José	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	14T; 10TP; 6OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
14	10	0	0	0	0	6	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

.

Syllabus

.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

.

Teaching methodologies (including evaluation)

.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

.

Main Bibliography

.