
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA E DESENVOLVIMENTO LOCAL

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15411033

Área Científica CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4,10,11

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

António Carlos Pestana Fragoso de Almeida

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	14T; 10TP; 6OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- a) Conhecer os principais paradigmas de desenvolvimento, em que se inscreve o desenvolvimento local como forma de intervenção social
 - b) Compreender as raízes políticas, sociais e culturais das várias formas de intervenção
 - c) Problematicar o conceito de comunidade, à luz dos contextos sociais e culturais das sociedades contemporâneas.
 - d) Compreender a intervenção comunitária e o desenvolvimento local como processo de mudança social, com as suas potencialidades e limitações.
 - d) Compreender os conceitos e práticas de desenvolvimento micro-territorial, inseridos no tempo e no espaço.
 - e) Analisar processos de desenvolvimento local em Portugal
 - f) Compreender as várias formas de intervenção através do desenvolvimento local, como respostas às condições sociais e culturais das populações.
 - g) Promover a comunicação científica.
-

Conteúdos programáticos

- 1. O contexto do desenvolvimento:
 - 1.1. Breve revisão dos principais paradigmas de desenvolvimento
- 2. A intervenção comunitária:
 - 2.1. Da intervenção funcionalista à intervenção cidadã
 - 2.2. Os significados da comunidade na atualidade
 - 2.3. Que intervenção comunitária?
- 3. O desenvolvimento micro-territorial
 - 3.1. As várias formas de desenvolvimento micro-territorial (desenvolvimento comunitário, organização comunitária, ação comunitária, desenvolvimento local)
 - 3.2. Origem e evolução do desenvolvimento local em Portugal
 - 3.3. Modelos de desenvolvimento local em Portugal
 - 3.4. Análise de processos de desenvolvimento local em Portugal
 - 3.5. O desenvolvimento local como intervenção comunitária: que características, que investigação, que futuro?

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Para determinados momentos desta unidade curricular, a exposição teórica é importante. No entanto, também recorreremos a filmes e documentários recentes, para promover a reflexão e a discussão no seio do grupo. É crucial que os estudantes leiam publicações sobre a investigação feita em Portugal sobre desenvolvimento local. Desta forma, alguns exercícios teórico-práticos serão baseados nos resultados da investigação feita em Portugal sobre este tema.

Como avaliação, os estudantes terão que analisar e apresentar na aula, um artigo relacionado com os temas em discussão, de entre um conjunto de textos previamente seleccionados pelo docente (30%). Para além disso, os estudantes terão que escrever um artigo sobre um tema à sua escolha (70%), desde que inserido no tema principal da UC.

Bibliografia principal

Fragoso, A. & Lucio-Villegas, E. (2014). A mediação na comunidade e no desenvolvimento comunitário: tendências e potencialidades. *Revista Lusófona de Educação*, 28(28), 23-37.

Fragoso, A. (2009). *Desarrollo comunitario y educación*. Xàtiva: Crec.

Fragoso, A., Kurantowicz, E. & Lucio-Villegas, E. (Eds.) (2011). *Between Global and Local: Adult Learning and Development*. Frankfurt Am Main: Peter Lang.

Friedmann, J. (1996). *Empowerment. Uma política de desenvolvimento alternativo*. Oeiras: Celta Editora.

Kumar, S. (2006). *Methods for Community Participation. A complete guide to practitioners*. Warwickshire: ITDG Publishing.

Matos, M. (2009). Da intervenção comunitária à mediação comunitária. *Educação, Sociedade & Culturas*, nº 29, 175-189.

Melo, A. (2012). *Passagens Revoltas. 40 anos de intervenção por ditos e escritos*. Lisboa: In Loco.

Ruud Van Der Veen (2003). Community development as citizen education, *International Journal of Lifelong Education*, 22:6, 580-596.

Academic Year 2021-22

Course unit COMMUNITY INTERVENTION AND LOCAL DEVELOPMENT

Courses SOCIAL EDUCATION
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,10,11

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher António Carlos Pestana Fragoso de Almeida

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	14	10	0	0	0	0	6	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- a) To know the main paradigms of development, in which local development is inscribed as a form of social intervention.
- b) Understand the political, social and cultural roots of the various forms of intervention.
- c) To problematize the concept of community, in light of the social and cultural contexts of contemporary societies.
- d) Understand community intervention and local development as processes of social change, with its potentialities and constraints.
- d) Understand the concepts and practices of micro-territorial development, inscribed in time and space.
- e) Analyse local development processes in Portugal
- f) Understand the various forms of intervention through local development, as responses to the social and cultural conditions of the populations.
- g) To promote scientific communication.

Syllabus

1. The context of development:

1.1. Brief review of main development paradigms

2. Community intervention:

2.1. From a functionalist intervention to the citizens' intervention

2.2. The meanings of the community today

2.3. What community intervention?

3. Micro-territorial development:

3.1. The various forms of micro-territorial development (community development, community organization, community action, local development)

3.2. Origin and evolution of local development in Portugal

3.3. Models of local development in Portugal

3.4. Analysis of local development processes in Portugal

3.5. Local development as community intervention: what characteristics, what research, what future?

Teaching methodologies (including evaluation)

In certain moments of this course, the theoretical exposition is important. However, we will also use recent films and documentaries to promote reflection and discussion within the group. It is crucial that students read publications about the research done in Portugal on local development. In this way, some theoretical-practical exercises will be based on the results of the research done in Portugal on this topic.

Regarding the evaluation, students will have to analyse and present an article related to the topics under discussion, from a set of texts previously selected by the teacher (30%). In addition, students will have to write an article on a topic of their choice (70%), as long as it is included in the main theme of the UC.

Main Bibliography

- Fragoso, A. & Lucio-Villegas, E. (2014). A mediação na comunidade e no desenvolvimento comunitário: tendências e potencialidades. *Revista Lusófona de Educação*, 28(28), 23-37.
- Fragoso, A. (2009). *Desarrollo comunitario y educación*. Xàtiva: Crec.
- Fragoso, A., Kurantowicz, E. & Lucio-Villegas, E. (Eds.) (2011). *Between Global and Local: Adult Learning and Development*. Frankfurt Am Main: Peter Lang.
- Friedmann, J. (1996). *Empowerment. Uma política de desenvolvimento alternativo*. Oeiras: Celta Editora.
- Kumar, S. (2006). *Methods for Community Participation. A complete guide to practitioners*. Warwickshire: ITDG Publishing.
- Matos, M. (2009). Da intervenção comunitária à mediação comunitária. *Educação, Sociedade & Culturas*, nº 29, 175-189.
- Melo, A. (2012). *Passagens Revoltas. 40 anos de intervenção por ditos e escritos*. Lisboa: In Loco.
- Ruud Van Der Veen (2003). Community development as citizen education, *International Journal of Lifelong Education*, 22:6, 580-596.