

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO I

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (2.º Ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15411034

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável António Manuel da Conceição Guerreiro

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	5T; 3TP; 1OT
António Manuel da Conceição Guerreiro	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	6T; 4TP; 2OT
Docente A Contratar ESEC 1	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	3T; 3TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	14T; 10TP; 6OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requer conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Promover a aplicação dos métodos de investigação com vista à ação profissional e de investigação do educador social.

Capacitar para a formulação de questões e execução de design de investigação, designadamente no contexto das práticas profissionais do educador, com incidência nas de inquirição dos atores em contextos sociais.

Promover e operacionalizar conhecimentos teóricos sobre a técnica de construção e aplicação de questionários com variáveis qualitativas e quantitativas.

Promover e operacionalizar conhecimentos teóricos sobre a técnica de construção de guiões de entrevista não-estruturadas e semiestruturadas e de condução de entrevistas em contextos sociais.

Promover uma eficiente compreensão sobre a utilização de software com vista à utilização de metodologias quantitativas e qualitativas na investigação social.

Conteúdos programáticos

Paradigmas de investigação e questões de pesquisa nas abordagens qualitativas e quantitativas.

Definição de um quadro teórico e metodológico, pesquisa bibliográfica e referências bibliográficas.

Recolha e análise de dados quantitativos em questionário (com variáveis qualitativas e quantitativas) com utilização de software para análise de dados quantitativos (SPSS).

Recolha e análise de dados qualitativos em entrevistas não-estruturadas e semiestruturadas com utilização de software para análise de dados qualitativos (NVivo).

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A unidade curricular de Metodologias de Investigação I pretende assegurar as bases de construção e implementação de um projeto de investigação no contexto das práticas profissionais do educador social, com especial incidência nas técnicas de recolha e análise de dados quantitativos e qualitativos. Com este intuito pretende-se capacitar os alunos na discussão das abordagens teóricas e metodológicas em ciências sociais com foco no paradigma interpretativo e com recurso a técnicas e software de análise quantitativa χ^2 SPSS χ^2 e qualitativa χ^2 Nvivo χ^2 promovendo a possibilidade de investigação com utilização de métodos mistos. Nesta ótica pretende-se desenvolver práticas de construção e aplicação de questionários e de construção de guiões de entrevistas não-estruturadas e semiestruturadas e condução das entrevistas na investigação em ciências sociais.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Apresentação das principais ideias, conceitos e teorias. Discussão e reflexão sobre artigos publicados em resultado de investigações desenvolvidas em contextos da educação social. Experiências de aprendizagem, incluindo atividades de natureza prática, como a construção de instrumentos de recolha e análise de dados de questionários e entrevistas com a utilização do SPSS e do NVivo. Apoio e orientação dos alunos nas diversas tarefas inerentes à unidade curricular.

A avaliação resulta da participação dos alunos no contexto das aulas e da realização de um trabalho individual com um enquadramento global da temática e da metodologia proposta, com uma componente de aplicação de um questionário e/ou uma entrevista com tratamento de dados com suporte no SPSS e/ou no NVivo.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia adotada pretende focar o ensino numa abordagem teórica e prática com incidência no trabalho do investigador em ciências sociais, com especial relevância na inquirição dos sujeitos, através de questionários (com variáveis qualitativas e quantitativas) e de entrevistas não estruturadas e semiestruturadas. A utilização de contextos sociais para recolha de dados e posterior análise através da utilização de software (SPSS e NVivo) tem por propósito capacitar os alunos com um conhecimento inicial destas ferramentas, a partir do qual poderão aprofundar os seus conhecimentos, em ambos os softwares, e desenvolver trabalho de análise de dados tendo em vista utilização de métodos mistos na investigação social.

Bibliografia principal

- Bardin, L. (1994). *Análise de Conteúdo*. Lisboa: Edições 70.
- Bogdan, R., & Biklen, S. (1991). *Investigação Qualitativa em Educação. Uma Introdução à Teoria e aos Métodos*. Porto: Porto Editora.
- Bryman, A. (2012) *Social Research Methods*, 4th edition, Oxford University Press.
- Coutinho, C. P. (2011) *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: teoria e prática*, Coimbra, Almedina.
- Denzin, N., & Lincoln, Y. (Ed.) (1994). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: sage Publications.
- Flick, U. (2005). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica*. Lisboa: Monitor.
- Fortin, M. (2009) *Fundamentos e etapas do processo de investigação*, Loures, Lusodidacta.
- Ghiglione, R., & Matalon, B. (1992). *O Inquérito. Teoria e Prática*. Oeiras: Celta.
- Hall, A., et al. (2011). *Grande Maratona de Estatística no SPSS*. Lisboa: Escolar Editora.
- Laureano, R. (2011). *Testes de Hipóteses com o SPSS*. Lisboa: Edições Sílabo.

Academic Year 2019-20

Course unit METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO I

Courses SOCIAL EDUCATION
Tronco comum

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher António Manuel da Conceição Guerreiro

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	5T; 3TP; 1OT
António Manuel da Conceição Guerreiro	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	6T; 4TP; 2OT
Docente A Contratar ESEC 1	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	3T; 3TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
14	10	0	0	0	0	6	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It does not require prior knowledge.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To promote the application of research methods with a view to professional action research and social educator.

To build capacity for formulating and implementing issues of research design, notably in the context of the professional practices of the educator, with incidence in the of inquiry of actors in social contexts.

To promote and operationalize theoretical knowledge about the construction technique and application of questionnaires with qualitative and quantitative variables.

To promote and operationalize theoretical knowledge about the construction technique of scripts of unstructured and semi-structured interview and conducting interviews in social contexts.

To promote an effective understanding of the software in order to use quantitative and qualitative methods in social research.

Syllabus

Research paradigms and research issues in qualitative and quantitative approaches.

Definition of a theoretical framework and methodological, bibliographical research and bibliographical references.

Collection and analysis of quantitative data in questionnaire (with qualitative and quantitative variables) using quantitative data analysis software (SPSS).

Collection and analysis of qualitative data in unstructured and semi-structured interviews with use of software for qualitative data analysis (NVivo).

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The curriculum unit research methodologies I intend to ensure the bases of construction and implementation of a research project in the context of the professional practices of the social educator, with a special focus on techniques of collection and analysis of quantitative and qualitative data. With this purpose it is intended to train students in the discussion of theoretical and methodological approaches in social sciences with focus on interpretative paradigm and using techniques and quantitative analysis software \hat{c} SPSS \hat{c} and qualitative \hat{c} Nvivo \hat{c} promoting possibility of mixed methods research. In this perspective the aim is to develop building practices and application of questionnaires and of building scripts of unstructured and semi-structured interviews and conducting interviews on social science research.

Teaching methodologies (including evaluation)

Presentation of the main ideas, concepts and theories. Discussion and reflection on papers published as a result of investigations carried out in contexts social education . Learning experiences, including practical activities, such as the construction of instruments of collection and analysis of data from questionnaires and interviews with the use of SPSS and NVivo. Support and guidance of students in the various tasks involved in curricular unit.

The evaluation results of participation of students in the school context and individual work with a global thematic framework and the proposed methodology, with a component of application of a questionnaire and/or an interview with treatment of supported data in SPSS and/or in NVivo.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodology adopted aims to focus on a theoretical and practical approach to education focusing on the work of researcher in social sciences, with special relevance role in questioning of subjects, through questionnaires (with qualitative variables and quantitative) and unstructured and semi-structured interviews. The use of social contexts for data collection and further analysis through the use of software (SPSS and NVivo) has for purpose to empower students with an initial knowledge of these tools, from which they can deepen their knowledge, in both software, and develop data analysis work with a view to using mixed methods in social research.

Main Bibliography

- Bardin, L. (1994). *Análise de Conteúdo*. Lisboa: Edições 70.
- Bogdan, R., & Biklen, S. (1991). *Investigação Qualitativa em Educação. Uma Introdução à Teoria e aos Métodos*. Porto: Porto Editora.
- Bryman, A. (2012) *Social Research Methods*, 4th edition, Oxford University Press.
- Coutinho, C. P. (2011) *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: teoria e prática*, Coimbra, Almedina.
- Denzin, N., & Lincoln, Y. (Ed.) (1994). *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: sage Publications.
- Flick, U. (2005). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica*. Lisboa: Monitor.
- Fortin, M. (2009) Fundamentos e etapas do processo de investigação, Loures, Lusodidacta.
- Ghiglione, R., & Matalon, B. (1992). *O Inquérito. Teoria e Prática*. Oeiras: Celta.
- Hall, A., et al. (2011). *Grande Maratona de Estatística no SPSS*. Lisboa: Escolar Editora.
- Laureano, R. (2011). *Testes de Hipóteses com o SPSS*. Lisboa: Edições Sílabo.