
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO I

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15411034

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Jorge Humberto Guerreiro Dias

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
LEONOR HAYDÉE VIEIRA CORREIA VIEGAS	OT; T; TP	T1; TP1; OT	7T; 5TP; 3OT
Jorge Humberto Guerreiro Dias	OT; T; TP	T1; TP1; OT	7T; 5TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	14T; 10TP; 6OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requer conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo geral de aprendizagem desta UC é introduzir os estudantes às questões de metodologia de investigação científica. Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências:

- Conhecer os vários tipos de investigação.
- Distinguir os diferentes métodos aplicados em investigação, articulando a teoria e os procedimentos operacionais de pesquisa.
- Identificar técnicas de recolha de dados adequadas ao desenvolvimento de um projeto de investigação.

Conteúdos programáticos

1. Tipos de Investigação

- Investigação qualitativa
- Investigação quantitativa
- Investigação mista

2. Métodos de Procedimento Específico das Ciências Sociais e da Educação

- Monográfico
- Histórico
- Descritivo
- Comparativo
- Estatístico
- Tipológico
- Funcionalista
- Estruturalista

3. Hipóteses de trabalho e questões de partida nas abordagens qualitativas e quantitativas.

4. Instrumentos/técnicas de recolha de dados

- Análise documental
- Observação
- Entrevista
- Focus groups
- Inquérito por questionário

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Apresentação e exposição de conteúdos. Discussão e reflexão sobre artigos publicados em resultado de investigações desenvolvidas em contextos da educação social. Experiências de aprendizagem, incluindo atividades de natureza prática, como a construção de instrumentos de recolha e análise de dados de questionários e entrevistas. Apoio e orientação dos alunos nas diversas tarefas inerentes à unidade curricular.

Avaliação:

1. Trabalho individual = 40%. Análise de um artigo científico com identificação dos conteúdos referidos no programa desta UC. Apresentação e discussão oral = 40 %
2. Trabalho escrito de grupo (max. 4 pessoas) = 40%. Reflexão crítica sobre o processo de elaboração de um guião de entrevista semiestruturada, a sua aplicação e transcrição.
3. Exercícios em aula = 20%.

Bibliografia principal

- Amado, J. (Coord.) (2014). Manual de Investigação Qualitativa em Educação (2ªed.). Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Bardin, L. (2016). Análise de Conteúdo (3ª Ed.). São Paulo: Edições 70.
- Bogdan, R. & Biklen, S. (1994). Investigação Qualitativa em Educação. Uma Introdução à Teoria e aos Métodos. Porto: Porto Editora.
- Creswell, J. W. (2009). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (3ª Ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc.
- Ghiglione, R. & Matalon, B. (1993). O Inquérito, Teoria e Prática. Oeiras: Celta Editora.
- Yin, R. (2004). Estudo de caso. Planeamento e métodos (2ª ed.) Porto Alegre: Bookman.

Academic Year 2021-22

Course unit RESEARCH METHODOLOGIES I

Courses SOCIAL EDUCATION
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Jorge Humberto Guerreiro Dias

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
LEONOR HAYDÉE VIEIRA CORREIA VIEGAS	OT; T; TP	T1; TP1; OT	7T; 5TP; 3OT
Jorge Humberto Guerreiro Dias	OT; T; TP	T1; TP1; OT	7T; 5TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	14	10	0	0	0	0	6	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It does not require prior knowledge.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To promote the application of research methods with a view to professional action research and social educator.

To build capacity for formulating and implementing issues of research design, notably in the context of the professional practices of the educator, with incidence in the of inquiry of actors in social contexts.

To promote and operationalize theoretical knowledge about the construction technique and application of questionnaires with qualitative and quantitative variables.

To promote and operationalize theoretical knowledge about the construction technique of scripts of unstructured and semi-structured interview and conducting interviews in social contexts.

To promote an effective understanding of the software in order to use quantitative and qualitative methods in social research.

Syllabus

Research issues in qualitative and quantitative approaches.

Definition of a theoretical framework and methodological, bibliographical research and bibliographical references.

Collection and analysis of quantitative data in questionnaire (with qualitative and quantitative variables) using quantitative data analysis software (SPSS).

Collection and analysis of qualitative data in unstructured and semi-structured interviews.

Teaching methodologies (including evaluation)

Presentation of the main syllabus. Discussion and reflection on papers published as a result of investigations carried out in contexts social education . Learning experiences, including practical activities, such as the construction of instruments of collection and analysis of data from questionnaires and interviews with the use of SPSS and NVivo. Support and guidance of students in the various tasks involved in curricular unit.

Evaluation:

1. Individual work = 40%. Analysis of a scientific article with identification of the contents mentioned in the program of this UC. Oral presentation and discussion = 40%
2. Group written work (max. 4 people) = 40%. Critical reflection on the process of elaboration of a semi-structured interview script, its application and transcription.
3. Classroom exercises = 20%.

Main Bibliography

Bryman, A. (2012) *Social Research Methods* , 4th edition, Oxford University Press.

Denzin, N., & Lincoln, Y. (Ed.) (1994). *Handbook of Qualitative Research* . Thousand Oaks: sage Publications.