
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO I

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15411034

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino

Presencial / E-learning

Docente Responsável

Jorge Humberto Guerreiro Dias

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
LEONOR HAYDÉE VIEIRA CORREIA VIEGAS	OT; T; TP	T1; TP1; OT	7T; 5TP; 3OT
Jorge Humberto Guerreiro Dias	OT; T; TP	T1; TP1; OT	7T; 5TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	14T; 10TP; 6OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não requer conhecimentos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo geral de aprendizagem desta UC é introduzir os estudantes às questões de metodologia de investigação científica. Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências:

- Conhecer os vários tipos de investigação.
- Distinguir os diferentes métodos aplicados em investigação, articulando a teoria e os procedimentos operacionais de pesquisa.
- Identificar técnicas de recolha de dados adequadas ao desenvolvimento de um projeto de investigação.

Conteúdos programáticos

1. Conceitos fundamentais em investigação

- Ciência e senso comum.
- Pensamento racional e pensamento crítico.
- Questões éticas.

1. Tipos de Investigação

- Investigação qualitativa
- Investigação quantitativa
- Investigação mista

1. Métodos de Procedimento Específico das Ciências Sociais e da Educação

- Monográfico
- Histórico
- Descritivo
- Comparativo
- Estatístico
- Tipológico
- Funcionalista
- Estruturalista

1. Estruturação da Investigação

- Temáticas e problemas de investigação
- Questões de partida
- Definição de objetivos

1. Instrumentos/técnicas de recolha de dados

- Análise documental
- Tipo de Observação
- Entrevistas
- Grupos Focais (*Focus groups*)
- Conversas informais

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Decorrerá em contexto E-learning, com recurso a aulas teórico-práticas para desenvolvimento das competências dos alunos. Aulas expositivas para explicação dos principais conceitos, através da utilização de recursos digitais que estimulem a aprendizagem. Serão dinamizadas discussões em grupo para aprendizagem de métodos e técnicas de investigação, e incentivo ao espírito crítico relativamente à seleção das metodologias adequadas. Serão propostas atividades experimentais.

Avaliação:

- Individual: Análise de um artigo científico. Apresentação e discussão oral = 50%
- Em grupo: Reflexão crítica sobre um guião de entrevista. Trabalho escrito e apresentação oral = 40%
- Assiduidade = 10%

Os estudantes devem consultar o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Regulamento n.º 516/2021). Os estudantes-trabalhadores (e especiais) devem informar a docente e comprovar a situação.

Bibliografia principal

- Amado, J. (Coord.) (2014). *Manual de Investigação Qualitativa em Educação* (2ªed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.
- Bardin, L. (2016). *Análise de Conteúdo* (3ª ed.). Edições 70.
- Bogdan, R. & Biklen, S. (1994). *Investigação Qualitativa em Educação. Uma Introdução à Teoria e aos Métodos*. Porto Editora.
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3ª Ed.). SAGE Publications, Inc.
- Ghiglione, R. & Matalon, B. (1993). *O Inquérito, Teoria e Prática*. Celta Editora.
- Yin, R. (2004). *Estudo de caso. Planeamento e métodos* (2ª ed.). Bookman.

Academic Year 2023-24

Course unit RESEARCH METHODOLOGIES I

Courses SOCIAL EDUCATION (2nd cycle)
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Jorge Humberto Guerreiro Dias

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
LEONOR HAYDÉE VIEIRA CORREIA VIEGAS	OT; T; TP	T1; TP1; OT	7T; 5TP; 3OT
Jorge Humberto Guerreiro Dias	OT; T; TP	T1; TP1; OT	7T; 5TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
14	10	0	0	0	0	6	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

It does not require prior knowledge.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The general learning objective of this UC is to introduce students to scientific research methodology issues. It is intended that students acquire/develop the following knowledge and the following skills and competences: - Know the various types of research. - Distinguish the different methods applied in research, articulating theory and research operational procedures. - Identify appropriate data collection techniques for the development of a research project.

Syllabus

Fundamental concepts in research

- Science and common sense.
- Rational thinking and critical thinking.
- Ethical issues.

Types of Investigation

- Qualitative research
- Quantitative research
- Mixed investigation Specific

Procedural Methods of Social Sciences and Education

- Monographic
- Historic
- Descriptive
- Comparative
- Statistical
- Typological
- Functionalist
- Structuralist Research Structuring
- Themes and research problems
- Starting issues
- Definition of objectives

Data collection instruments/techniques

- Document analysis
- Type of Observation
- Interviews
- Focus Groups (Focus groups)
- Informal conversations

Teaching methodologies (including evaluation)

It will take place in an E-learning context, using theoretical-practical classes to develop the students' skills. Expository classes to explain the main concepts, through the use of digital resources that stimulate learning. Group discussions will be promoted to learn research methods and techniques, and to encourage a critical spirit in relation to the selection of appropriate methodologies. Experimental activities will be proposed.

Assessment:

- Individual: Analysis of a scientific article. Presentation and oral discussion = 50%
- In groups: Critical reflection on an interview guide. Written work and oral presentation = 40%
- Attendance = 10%

Students should consult the Assessment Regulation of the University of Algarve (Regulation n.º 516/2021). Student-workers (and special students) must inform the teacher and prove the situation.

Main Bibliography

Amado, J. (Coord.) (2014). *Manual de Investigação Qualitativa em Educação* (2ªed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.

Bardin, L. (2016). *Análise de Conteúdo* (3ª ed.). Edições 70.

Bogdan, R. & Biklen, S. (1994). *Investigação Qualitativa em Educação. Uma Introdução à Teoria e aos Métodos*. Porto Editora.

Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3ª Ed.). SAGE Publications, Inc.

Ghiglione, R. & Matalon, B. (1993). *O Inquérito, Teoria e Prática*. Celta Editora.

Yin, R. (2004). *Estudo de caso. Planejamento e métodos* (2ª ed.). Bookman.