
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular POBREZA, DESIGUALDADE E EXCLUSÃO SOCIAL

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15411035

Área Científica SOCIOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 312

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 10
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem português (leituras em inglês)

Modalidade de ensino

presencial

Docente Responsável

Frederico Manuel Pincho Cantante

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Frederico Manuel Pincho Cantante	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	14T; 10TP; 6OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	14T; 10TP; 6OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

cultura geral

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Diferenciar os conceitos de pobreza, exclusão social e desigualdade social;
- Analisar os diferentes tipos de pobreza;
- Identificar tipos de exclusão social por relação aos diferentes sistemas sociais básicos;
- Entender o carácter sistémico inerente à análise dos fenómenos de pobreza e de exclusão social;
- Perceber as diferentes formas de medida da pobreza e da exclusão social;
- Analisar as tendências dos fenómenos de pobreza e de exclusão social à escala mundial, europeia, nacional e local;
- Compreender a interrelação entre os fenómenos da pobreza, da exclusão e das desigualdades sociais;
- Conceptualizar as desigualdades sociais contemporâneas como um fenómeno global, sistémico e multidimensional;
- Conhecer os principais processos e dinâmicas da desigualdade na sociedade portuguesa.

Conteúdos programáticos

Três eixos temáticos e teóricos fundamentais: a pobreza, a exclusão social e as desigualdades. Em cada um destes eixos serão desenvolvidos conteúdos de natureza teórica, empírica e metodológica de forma integrada.

Pobreza: será analisada a sua conceptualização enquanto realidade absoluta e relativa, a sua dimensão subjetiva, as suas causas e consequências, bem como as políticas públicas acionadas para a combater.

Exclusão social: será levado a cabo uma análise da sua conceptualização, da sua relação com o fenómeno da pobreza e da privação material e, por último, um olhar aprofundado acerca das manifestações deste fenómeno na sociedade portuguesa.

Desigualdades: desenvolver-se-á uma análise dos principais conceitos e teorias que enformam esta problemática, com um olhar aprofundado acerca de alguns tipos de desigualdade com uma expressão significativa nas sociedades contemporâneas.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Considerando o perfil de alunos em mestrado, opta-se por conciliar as metodologias expositivas com abordagens interativas.

A avaliação é individual, repartida em dois diferentes momentos:

25% - Apresentação em grupo de um tema/problemática;

75% - Trabalho escrito: Construção de objetivos do trabalho e produção de uma problemática em torno do problema sociológico escolhido pelos estudantes.

Bibliografia principal

Alvaredo, F., Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., Zucman, G. (2018) World Inequality Report 2018 (Executive Summary). World Inequality Lab.

Cantante, F. (2019). O Risco da Desigualdade. Coimbra. Almedina.

Carmo, Renato do M., João Sebastião, Joana Azevedo, Susana da Cruz Martins e António Firmino da Costa (coord.) (2018) Desigualdades Sociais: Portugal e a Europa. Lisboa: Editora Mundos Sociais.

Elwood, Sarah, Victoria Lawson, Eric Sheppard (2016) Geographical relational poverty studies. *Progress in Human Geography*, 41(6): 745-765.

Perez, Sofia A. & Matsaganis, Manos (2018) The political economy of austerity in Southern Europe. *New Political Economy*, 23(2): 192-20.

Rodrigues, Carlos Farinha (coord.), Figueiras, R. e Junqueira, V. (2016), *Desigualdade do Rendimento e Pobreza em Portugal, As Consequências Sociais do Programa de Ajustamento*, Lisboa, Fundação Francisco Manuel dos Santos.

UNDP (2019) Human Development Report: Inequality in All Dimensions of Human Development.

Academic Year 2023-24

Course unit POVERTY, INEQUALITIES AND SOCIAL EXCLUSION

Courses SOCIAL EDUCATION (2nd cycle)
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 312

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 10

Language of instruction portuguese

Teaching/Learning modality class room

Coordinating teacher Frederico Manuel Pincho Cantante

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Frederico Manuel Pincho Cantante	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	14T; 10TP; 6OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	14	10	0	0	0	0	6	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

general knowledge

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

With this course it is intended that the students are able to:

- . - Differentiate the concepts of poverty, social exclusion and social inequality;
- . - Analyze the different types of poverty;
- . - Identify types of social exclusion for the different basic social systems;
- . - Understand the systemic character inherent in the analysis of the phenomena of poverty and social exclusion;
- . - Understanding the different ways to measure poverty and social exclusion;
- . - Analyze trends in poverty and social exclusion phenomena worldwide, at European, national and local level;
- Understanding the interrelation between the phenomena of poverty, exclusion and social inequalities;
- Conceptualizing contemporary social inequalities as a global, systemic and multidimensional phenomenon;
- To know the main processes and dynamics of inequality in Portuguese society.

Syllabus

a) Poverty, inequalities and social exclusion: conceptual clarification

1.1. Poverty - absolute point of view

1.2. Poverty - relative terms

1.3. The subjective analysis of poverty

1.4. Causes and consequences of poverty: the vicious cycle

1.5. Poverty - a structural and global phenomenon

b) Social Exclusions

2.1. Relations - poverty and social exclusion

2.2 Exclusion from exploiting basic social systems

2.3. Types of social exclusion

2.4 Measuring poverty/social exclusion

2.5. Poverty, social exclusion, living conditions in Portugal

c) Contemporary social inequalities

3.1. Systemic, interdependent, multidimensional inequalities

3.2. Socio-economic inequalities

3.3. Gender and social inequalities

3.4. Educational and cultural inequalities

3.5. Racism and ethnicity

3.6. Dynamics of collective action in Portuguese society

Teaching methodologies (including evaluation)

Considering the profile of students in master's degree, we opted for essentially interactive approaches. The participatory method is used as a central approach for the presentation of contents and the use of practical examples as a central element for understanding and reflection on the themes presented.

The evaluation is individual divided by different moments and is translated in:

- Assessment element 1: 30% - Oral presentation of a problem /situation of poverty or social exclusion felt as an issue worthy of its transformation into an object of research.
- Assessment element 2: 30% - Presentation and oral discussion of a scientific paper on the problematic to develop in the scope of written work.

Assessment element 3: 40% - Written work - Construction of work objectives and production of a problematic around the sociological problem chosen by the students

Main Bibliography

Alvaredo, F., Chancel, L., Piketty, T., Saez, E., Zucman, G. (2018) *World Inequality Report 2018 (Executive Summary)*. World Inequality Lab,

Elwood, Sarah, Victoria Lawson, Eric Sheppard (2016) Geographical relational poverty studies. *Progress in Human Geography*, 41(6): 745-765.

Perez, Sofia A. & Matsaganis, Manos (2018) The political economy of austerity in Southern Europe. *New Political Economy*, 23(2): 192-207.

UNDP (2019) *Human Development Report: Inequality in All Dimensions of Human Development*.