
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO II

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15411036

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

presencial

Docente Responsável

Jorge Humberto Guerreiro Dias

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|-------------------------------------|--------------|--------------|-----------------------------|
| LEONOR HAYDÉE VIEIRA CORREIA VIEGAS | OT; T; TP | T1; TP1; OT1 | 7T; 5TP; 3OT |
| Jorge Humberto Guerreiro Dias | OT; T; TP | T1; TP1; OT1 | 7T; 5TP; 3OT |

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º | S2 | 14T; 10TP; 6OT | 168 | 6 |

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Metodologias de investigação I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo geral de aprendizagem desta UC é introduzir os estudantes às questões de metodologia de investigação científica. Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências:

- Conhecer e distinguir métodos de investigação em Ciências Sociais e Educação.
- Interpretar de modo rigoroso e cientificamente adequado os dados obtidos.
- Operacionalizar modelos de processamento de dados.

Conteúdos programáticos

1. Métodos de investigação

- Estudo de caso
- Investigação-ação
- Histórias de Vida

2. Processamento, análise e interpretação de dados qualitativos

- Organização e tratamento de dados resultantes de entrevistas, diários de campo e de observação
- Análise de conteúdo: Organização da análise, Codificação, Categorização e Inferência

3. Processamento, análise e discussão de dados quantitativos

- Análise estatística em SPSS
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição e aplicação.

1. Trabalho escrito de grupo (4 pessoas): Análise de conteúdo de uma entrevista (codificação, categorização e inferência) e relatório crítico do processo = 40%

2. Trabalho escrito individual = 40%, que consistirá: Revisão de literatura sobre um dos métodos do ponto 1 do Programa da UC. Máximo de 10 páginas. Letra: Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5.

3. Exercícios em aula = 20%

Bibliografia principal

Amado, J. (Coord.) (2014). Manual de Investigação Qualitativa em Educação (2ªed.). Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra.

Bardin, L. (2016). Análise de Conteúdo (3ª Ed.). São Paulo: Edições 70.

Bogdan, R. & Biklen, S. (1994). Investigação Qualitativa em Educação. Uma Introdução à Teoria e aos Métodos. Porto: Porto Editora.

Creswell, J. W. (2009). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (3ª Ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc.

Ghiglione, R. & Matalon, B. (1993). O Inquérito, Teoria e Prática. Oeiras: Celta Editora.

Yin, R. (2004). Estudo de caso. Planejamento e métodos (2ª ed.) Porto Alegre: Bookman.

Academic Year 2021-22

Course unit RESEARCH METHODOLOGIES II

Courses SOCIAL EDUCATION
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4

Language of instruction portuguese

Teaching/Learning modality Theoretical + Theoretical-Practical + Tutorial orientation

Coordinating teacher Jorge Humberto Guerreiro Dias

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|-------------------------------------|-----------|--------------|--------------|
| LEONOR HAYDÉE VIEIRA CORREIA VIEGAS | OT; T; TP | T1; TP1; OT1 | 7T; 5TP; 3OT |
| Jorge Humberto Guerreiro Dias | OT; T; TP | T1; TP1; OT1 | 7T; 5TP; 3OT |

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------|----|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| | 14 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 168 |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Research Methodology I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- To complete the complexity of the research process in social education
- To consolidate the methodological knowledge used in research in the social sciences area
- To develop the ability to use critical and reflective thinking in the context of individual and collective research.
- To promote the vertical articulation with the learning built in the UC of Research methodologies I
- To develop the capacity for theoretical-practical articulation
- To develop autonomy in learning to learn
- To interpret and communicate in a rigorous and scientifically appropriate manner the results of the work carried out.
- To apply conceptual and methodological knowledge in the autonomous construction of individual research projects.
- To interpret and communicate rigorously and scientifically adequate the results of the work carried out.

Syllabus

A.1. Classification and main characteristics of approaches and research methods.

A.2. The case study as a research strategy

A.3. The characteristics of the case studies

A.4. Types of Case Study

A.5. The collection and analysis of information in case studies

B.1. The origin and evolution of action research:

B.1.1. The precursors: Dewey and Lewin

B.1.2. Kurt Lewin's initial research and the IA spiral

B.1.3. The lethargy phase and the explosion phase of AI: map of the main IA schools

B.1.4. Analysis of case studies

B.2. Participatory Research

B.2.1. Origin and evolution of IP

B.2.2. IP Methodology

B.2.3. Analysis of case studies

C. 1. Life Stories

C.1.1. Contexts and uses of Life Stories.

C.1.2. Biographical Transitions and Learning Identities

C.1.3. Method Problems and Limitations

C.2. Biographical-narrative instruments and techniques.

C.2.1. The narrative interview

C.2.2. Narrative analysis

C.3. The composition of the final text.

Teaching methodologies (including evaluation)

1. Group written work (4 people): Content analysis of an interview (coding, categorization and inference) and critical process report = 40%
 2. Individual written work = 40%, which will consist of: Literature review on one of the methods of point 1 of the UC Program. Maximum of 10 pages. Lyrics: Times New Roman, size 12, spacing 1.5.
 3. Classroom exercises = 20%
-

Main Bibliography

Atkinson, R. (1998). *The Life Story Interview*. London. Sage Publications

Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3^a Ed.). Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc.

Denzin, N.K. (1989). *Interpretative Biography*. London. Sage Publications

Reason, P., & Bradbury, H. (Eds.) (2001). *Handbook of Action Research. Participative Inquiry and Practice*. London: Sage Publications