
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO II

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15411036

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 142

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial / E-learning

Docente Responsável

Jorge Humberto Guerreiro Dias

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
LEONOR HAYDÉE VIEIRA CORREIA VIEGAS	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	7T; 5TP; 3OT
Jorge Humberto Guerreiro Dias	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	7T; 5TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	14T; 10TP; 6OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Metodologias de investigação I

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo geral de aprendizagem desta UC é introduzir os estudantes às questões de metodologia de investigação científica. Pretende-se que os estudantes adquiram/desenvolvam os seguintes conhecimentos e as seguintes aptidões e competências:

- Conhecer e distinguir métodos de investigação em Ciências Sociais e Educação.
- Interpretar de modo rigoroso e cientificamente adequado os dados obtidos.
- Operacionalizar modelos de processamento de dados.

Conteúdos programáticos

1. Métodos de investigação

- Estudo de caso
- Investigação-ação
- Método Etnográfico
- Histórias de Vida

1. Processamento, análise e interpretação de dados qualitativos

- Organização e tratamento de dados resultantes de entrevistas, diários de campo e da observação
- Análise de conteúdo: Organização da análise, Codificação, Categorização e Inferência
- Programas de análise de conteúdo.

1. Inquérito por questionário

- Definição dos objetivos e das questões a serem investigadas.
- Seleção do público-alvo e amostragem.
- Tipos de questões e escalas.
- Gestão dos dados, privacidade e confidencialidade.

1. Processamento, análise e discussão de dados quantitativos

- Análise descritiva.
- Programas de análise de dados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Decorrerá em contexto E-learning, com recurso a aulas teórico-práticas para desenvolvimento das competências dos alunos. Aulas expositivas para explicação dos principais conceitos, através da utilização de recursos digitais que estimulem a aprendizagem. Serão dinamizadas discussões em grupo para aprendizagem de métodos e técnicas de investigação, e incentivo ao espírito crítico relativamente à seleção das metodologias adequadas. Serão propostas atividades experimentais.

Avaliação:

- Individual: Inquérito por questionário. Escrito e apresentação oral = 50%
- Em grupo: Transcrição, análise de conteúdo de uma entrevista e relatório crítico = 40%
- Assiduidade = 10%

Os estudantes devem consultar o Regulamento de Avaliação da Universidade do Algarve (Regulamento n.º 516/2021). Os estudantes-trabalhadores (e especiais) devem informar a docente e comprovar a situação.

Bibliografia principal

Amado, J. (Coord.) (2014). *Manual de Investigação Qualitativa em Educação* (2ªed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.

Bardin, L. (2016). *Análise de Conteúdo* (3ª ed.). Edições 70.

Bogdan, R. & Biklen, S. (1994). *Investigação Qualitativa em Educação. Uma Introdução à Teoria e aos Métodos*. Porto Editora.

Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3ª Ed.). SAGE Publications, Inc.

Ghiglione, R. & Matalon, B. (1993). *O Inquérito, Teoria e Prática*. Celta Editora.

Yin, R. (2004). *Estudo de caso. Planejamento e métodos* (2ª ed.). Bookman.

Academic Year 2023-24

Course unit RESEARCH METHODOLOGIES II

Courses SOCIAL EDUCATION (2nd cycle)
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 142

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4

Language of instruction portuguese

Teaching/Learning modality Theoretical + Theoretical-Practical + Tutorial orientation

Coordinating teacher Jorge Humberto Guerreiro Dias

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
LEONOR HAYDÉE VIEIRA CORREIA VIEGAS	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	7T; 5TP; 3OT
Jorge Humberto Guerreiro Dias	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	7T; 5TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	14	10	0	0	0	0	6	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Research Methodology I

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The general learning objective of this UC is to introduce students to scientific research methodology issues. It is intended that students acquire/develop the following knowledge and the following skills and competences:

- Know and distinguish research methods in Social Sciences and Education.
- Interpret the data obtained in a rigorous and scientifically appropriate manner.
- Operationalize data processing models.

Syllabus

1. Research methods

- Case study
- Action-research
- Ethnographic Method
- Life stories

2. Processing, analysis and interpretation of qualitative data

- Organization and treatment of data resulting from interviews, field diaries and observation
- Content analysis: Organization of analysis, Coding, Categorization and Inference
- Content analysis programs.

3. Survey by questionnaire

- Definition of objectives and questions to be investigated.
- Target audience selection and sampling.
- Types of questions and scales.
- Data management, privacy and confidentiality.

4. Processing, analysis and discussion of quantitative data

- Descriptive analysis.
- Data analysis programs.

Teaching methodologies (including evaluation)

It will take place in an E-learning context, using theoretical-practical classes to develop the students' skills. Expository classes to explain the main concepts, through the use of digital resources that stimulate learning. Group discussions will be promoted to learn research methods and techniques, and to encourage a critical spirit in relation to the selection of appropriate methodologies. Experimental activities will be proposed.

Assessment:

- Individual: Survey by questionnaire. Written and oral presentation = 50%
- In a group: Transcription, content analysis of an interview and critical report = 40%
- Attendance = 10%

Students should consult the Assessment Regulation of the University of Algarve (Regulation n.º 516/2021). Student-workers (and special students) must inform the teacher and prove the situation.

Main Bibliography

Amado, J. (Coord.) (2014). *Manual de Investigação Qualitativa em Educação* (2ªed.). Imprensa da Universidade de Coimbra.

Bardin, L. (2016). *Análise de Conteúdo* (3ª ed.). Edições 70.

Bogdan, R. & Biklen, S. (1994). *Investigação Qualitativa em Educação. Uma Introdução à Teoria e aos Métodos*. Porto Editora.

Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (3ª Ed.). SAGE Publications, Inc.

Ghiglione, R. & Matalon, B. (1993). *O Inquérito, Teoria e Prática*. Celta Editora.

Yin, R. (2004). *Estudo de caso. Planejamento e métodos* (2ª ed.). Bookman.