
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular DESENHO DE PROJETO

Cursos EDUCAÇÃO SOCIAL (2.º Ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 15411038

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem português & inglês

Modalidade de ensino presencial

Docente Responsável Rosanna Maria Barros Sá

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rosanna Maria Barros Sá	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	14T; 10TP; 6OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	14T; 10TP; 6OT	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

metodologias de investigação

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Balizar áreas de pesquisa e Construir os projetos de investigações a realizar no II ano.

Conteúdos programáticos

seminários para Balizar áreas de pesquisa e Construir os projetos de investigações a realizar no II ano.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos visam Construir os projetos de investigações a realizar no II ano.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

seminários, sessões de co-apresentação de ante-projetos

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

as metodologias são coerentes e visam a construção dos projetos de investigação para o II ano.

Bibliografia principal

a fornecer oportunamente de acordo com cada projeto

Academic Year 2019-20

Course unit DESENHO DE PROJETO

Courses SOCIAL EDUCATION
Tronco comum

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction portuguese & english

Teaching/Learning modality in classroom

Coordinating teacher Rosanna Maria Barros Sá

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rosanna Maria Barros Sá	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	14T; 10TP; 6OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
14	10	0	0	0	0	6	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

research methodologies

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

build the research project

Syllabus

areas/Themes for research projects

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

the syllabus is coherent with the construction projects goal

Teaching methodologies (including evaluation)

seminars

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

seminars and discussion with pers are coherent with learning outcomes

Main Bibliography

will be recommended according to each project