

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** SEMINÁRIO DE ESPECIALIZAÇÃO

---

**Cursos** PSICOLOGIA (3.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15421000

---

**Área Científica** PSICOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português, Inglês e Espanhol.

---

**Modalidade de ensino** Presencial, com participação ativa dos alunos na discussão dos tópicos analisados.

---

**Docente Responsável** Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes	S	S1	20S
Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos	S	;S1	10S
Antónia Maria Jimenez Ros	OT; S	;S1; OT1	10S; 20OT
Ana Teresa da Conceição Figueira Martins	OT; S	;S1; OT1	10S; 10OT
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	S	;S1	10S

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	A	60S; 60OT	560	20

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

São recomendados conhecimentos específicos no âmbito de diversas áreas da Psicologia.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular pretende-se dar a conhecer aos alunos as linhas e os projetos de investigação desenvolvidos pelos docentes do Departamento de Psicologia da UAAlg, de forma a que cada aluno se possa inserir num desses projetos no âmbito da realização da sua tese de doutoramento.

O aluno deve adquirir conhecimentos específicos em diversos domínios científicos da Psicologia e, simultaneamente, aprofundar uma especialidade particular da Psicologia, podendo escolher o trajeto que pretende realizar.

Ao concluir a unidade curricular, o estudante deverá possuir conhecimentos que lhe permitam, de forma fundamentada, escolher o domínio da Psicologia em que pretende realizar a sua dissertação de doutoramento e desenvolver competências que lhe possibilitem realizar trabalho científico com alguma autonomia nesse domínio científico.

#### Conteúdos programáticos

1. Perspetiva global do desenvolvimento e da organização das linhas de investigação em Psicologia na UAAlg.

2. Especificidade das linhas e dos projetos de investigação desenvolvidos pelos docentes de Psicologia da UAAlg.

3. Os alunos podem ainda ter contato com outros especialistas, podendo os conteúdos programáticos variar em cada ano lectivo, dependendo dos docentes convidados doutras universidades que colaboram nesta unidade curricular, embora se procure estruturar os seminários num tema genérico da Psicologia, fazendo-se a ponte com quatro grandes áreas temáticas, correspondentes às quatro áreas científicas de formação existentes no 2º ciclo da UAAlg (Psicologia Clínica e da Saúde, Psicologia da Educação, Psicologia Social e das Organizações e Neuropsicologia).

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino são diversificadas, dependendo de cada docente que colabora neste seminário, podendo ser os docentes da UAlg ou outros docentes convidados para realizar seminários temáticos.

Procura haver um acompanhamento tutorial bastante próximo por parte do docente responsável e também de outros doutorados da UAlg, no sentido de apoiar o aluno nas decisões que deve tomar face às suas necessidades e aos seus interesses e perspetivas de investigação a realizar.

Em termos de avaliação, cada aluno deve fazer um relatório síntese, com entre 10 e 20 páginas, a partir dos seminários de especialistas em que participou, integrando os conhecimentos adquiridos no projeto de tema de dissertação que pretende desenvolver.

O relatório escrito deve ser ainda apresentado oralmente aos colegas, sendo realizado um debate em torno de cada apresentação realizada.

---

### Bibliografia principal

A bibliografia sobre o tema apresentado é indicada por cada docente convidado.

No caso da investigação coordenada pelo responsável desta unidade curricular, algumas das publicações mais recentes são as seguintes:

Gamboa, V., Paixão, P., **Jesus**, S. N. (2014). Vocational Profiles and Internship quality among Portuguese VET Students. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 14(2), 5-19.

**Jesus**, S. N., ... & Gamboa, V. (2014). Evaluating the effectiveness of a Stress Management Training on teachers and physicians' stress related outcomes. *Revista Clínica y Salud*, 25(2), 111-115.

Morais, M. F., **Jesus**, S. N., Azevedo, I., Araújo, A., & Viseu, J. (2015). Intervention Program on Adolescent's Creativity Representations and Academic Motivation. *Paidéia*, 25(62), 289-297.

**Jesus**, S. N., ? & Rus, C. (2016). Validação de uma medida de saúde organizacional para a população portuguesa. In M. J. Chambel (Ed.), *Psicologia da Saúde Ocupacional* (pp. 51-69). Lisboa: Editora Pactor.

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** SPECIALIZATION SEMINAR

**Courses** PSYCHOLOGY

**Faculty / School** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

**Main Scientific Area** PSICOLOGIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese, English and Spanish.

**Teaching/Learning modality** Presential, with active participation of students in the discussion of topics.

**Coordinating teacher** Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes	S	S1	20S
Ida Manuela de Freitas Andrade Timóteo Lemos	S	;S1	10S
Antónia Maria Jimenez Ros	OT; S	;S1; OT1	10S; 20OT
Ana Teresa da Conceição Figueira Martins	OT; S	;S1; OT1	10S; 10OT
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	S	;S1	10S

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	60	0	60	0	560

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

Knowledge in several specific areas of Psychology.

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course unit aims to introduce students to the lines and research projects developed by the UALg Psychology teachers, so that each student can participate in one of these projects in the scope of his / her PhD thesis.

The student must acquire specific knowledge in several scientific fields of Psychology and, simultaneously, deepen a particular specialty of Psychology, being able to choose the path that he intends to carry out.

At the conclusion of the course, the student should have the knowledge that allows him, in a well-founded way, to choose the field of Psychology in which he intends to carry out his doctoral dissertation and to develop competences that enable him to carry out scientific work with some autonomy in this scientific field.

### Syllabus

1. Global perspective about the development and organization of research lines in the PhD of Psychology.
2. Specificity of the lines and research projects developed by UALg's Psychology teachers.
3. Students may also have contact with other specialists, and the program content may vary in each academic year, depending on the invited professors from other universities that collaborate in this curricular unit. Aim is to structure the seminars with the areas of formation of the four major thematic areas, corresponding to the four scientific areas existing in the second cycle of UALg (Clinical and Health Psychology, Educational Psychology, Social and Organizational Psychology, and Neuropsychology).

### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodologies are diverse, depending on each teacher who collaborates in this seminar, being the UALg teachers or other teachers invited to hold thematic seminars.

It seeks to have a close tutorial follow-up on the part of the responsible teacher and also of other UALg doctorates, in order to support the student in the decisions that must take to face their needs and their interests and prospects of investigation.

In terms of evaluation, each student must make a synthesis report, between 10 and 20 pages, from the seminars of experts in which he participated, integrating this knowledge in the PhD dissertation that he intends to develop.

The written report must also be presented to colleagues, and a debate is held around each presentation.

### Main Bibliography

The bibliography on the topic presented is indicated by each invited teacher.

In the case of research coordinated by the person in charge of this course unit, some of the most recent publications are as follows:

Gamboa, V., Paixão, P., **Jesus**, S. N. (2014). Vocational Profiles and Internship quality among Portuguese VET Students. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 14(2), 5-19.

**Jesus**, S. N., ... & Gamboa, V. (2014). Evaluating the effectiveness of a Stress Management Training on teachers and physicians' stress related outcomes. *Revista Clínica y Salud*, 25(2), 111-115.

Morais, M. F., **Jesus**, S. N., Azevedo, I., Araújo, A., & Viseu, J. (2015). Intervention Program on Adolescent's Creativity Representations and Academic Motivation. *Paidéia*, 25(62), 289-297.

**Jesus**, S. N., ? & Rus, C. (2016). Validação de uma medida de saúde organizacional para a população portuguesa. In M. J. Chambel (Ed.), *Psicologia da Saúde Ocupacional* (pp. 51-69). Lisboa: Editora Pactor.