
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular SEMINÁRIO DE MÉTODOS E ANÁLISE DE DADOS

Cursos PSICOLOGIA (3.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15421001

Área Científica MÉTODOS E ANÁLISE DE DADOS

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português (testes e trabalhos podem ser apresentados em Inglês)

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Luís Miguel Madeira Faísca

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Luís Miguel Madeira Faísca	OT; S	S1; OT1	40S; 40OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	A	80S; 80OT	280	10

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os alunos devem possuir os conhecimentos sobre metodologia de investigação e sobre técnicas estatísticas de análise de dados lecionados ao nível do 1º e do 2º ciclo de um curso científico.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo da UC é reativar e desenvolver competências de metodologia científica que permitam ao estudante conceber e implementar o modelo de análise da sua dissertação de doutoramento. Embora se dê ênfase a técnicas de sistematização e análise de dados, recorrendo a *software* específico, não será descurada a base conceptual das técnicas lecionadas. No final da UC, o estudante deverá saber aplicar as técnicas estatísticas lecionadas atendendo à especificidade dos problemas a analisar; reconhecer as limitações apontadas ao uso de testes de hipóteses e dominar procedimentos estatísticos alternativos; saber formular hipóteses de investigação especificando o estatuto das variáveis envolvidas (mediadoras, moderadoras, antecedentes, etc) bem como aplicar técnicas adequadas à validação dessas hipóteses. Será ainda feita uma sensibilização para as potencialidades da metodologia qualitativa em Psicologia e dadas sugestões quanto à publicação de trabalhos científicos em revistas indexadas.

Conteúdos programáticos

1. Tratamento de dados em SPSS (revisão)
2. Metodologia de Investigação
3. Estatística inferencial paramétrica e não-paramétrica
4. Teste de hipóteses, suas aplicações e limitações. Análise da potência (software G-Power)
5. Análise fatorial confirmatória
6. Análise de regressão
7. Modelos com variáveis dependentes dicotómicas e multinomiais
8. Modelos de mediação e de moderação
9. Análise de caminhos e modelos SEM com variáveis latentes
10. Análise de dados categoriais
11. Meta-análise
12. Análise quantitativa de dados textuais
13. Como publicar em revistas científicas indexadas?

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas são organizadas em seminários temáticos. Cada seminário inclui uma componente expositiva, com discussão conceptual dos métodos apresentados e ilustrada com exemplos, uma parte de treino prático supervisionado com recurso a *software* específico e, finalmente, uma componente de trabalho autónomo, nem sempre presencial. É ainda disponibilizado tempo para atendimento para esclarecimento de dúvidas ou apoio às atividades. A avaliação é contínua e inclui as atividades desenvolvidas nas aulas (35% da classificação) e a realização e apresentação de um trabalho final (65%). Existem diferentes formatos para o trabalho final (projeto de análise de dados, organização e lecionação uma unidade letiva, apresentação de trabalho empírico). Independentemente do formato escolhido, será exigido um limiar mínimo de complexidade das técnicas de análise aplicadas, de forma a garantir o aprofundamento dos conhecimentos e competências em métodos avançados de análise de dados em Psicologia.

Bibliografia principal

Será indicada bibliografia específica para cada seminário.

American Psychological Association (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition*. APA.

Borenstein, M, Hedges, LV, Higgins, JPT & Rothstein, HR (2009). *Introduction to Meta-Analysis*. John Wiley & Sons.

Breakwell, G, Hammond, S, Fife-Schaw, C & Smith, JA (Eds.) (2012). *Research Methods in Psychology* (4th ed.). Sage Publications Ltd.

Cohen, BH (2013). *Explaining Psychological Statistics* (4th ed.). John Wiley & Sons.

Field, A (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics* (4th ed.). Sage Publications.

Howell, DC (2013). *Statistical methods for psychology* (8th ed.). Wadsworth Cengage Learning.

Kline, RB (2010). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling* (3rd ed.). Guilford Press.

Marôco, J (2013). *Análise estatística com o SPSS Statistics* (6ª ed.) ReportNumber.

Tabachnick, BG & Fidell, LS (2012). *Using multivariate statistics* (6th ed.). Allyn & Bacon.

Academic Year 2018-19

Course unit METHODOLOGY AND DATA RESEARCH SEMINAR

Courses PSYCHOLOGY

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area MÉTODOS E ANÁLISE DE DADOS

Acronym

Language of instruction Portuguese (exams and essays can be done in English)

Teaching/Learning modality Face-to-face instruction

Coordinating teacher Luís Miguel Madeira Faísca

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Luís Miguel Madeira Faísca	OT; S	S1; OT1	40S; 40OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	80	0	80	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students are expected to possess the knowledge concerning scientific research methodology and statistical techniques for data analysis taught at graduate and master level.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The objective of the Curricular Unit is to reactivate and develop scientific methodology skills allowing students to design and implement their doctoral project. Although the emphasis is given to data analysis skills training, often using specific software, the conceptual basis of the techniques taught will not be neglected. With the completion of this CU, students should be able to apply the statistical techniques taught considering the specificities of the problem to be analyzed; to recognize the limitations of the use of null hypothesis significance testing and to master alternative procedures; to formulate research hypotheses specifying the status of the variables involved (mediators, moderators, antecedents, etc.) as well as to apply appropriate techniques to validate these hypotheses. Additionally, the potential of qualitative methodologies in research in psychology will be emphasized, and guidance on how to publish papers in indexed scientific journals will be given.

Syllabus

1. Data processing with SPSS
2. Research methodology
3. Parametric and non-parametric inferential techniques
4. Hypothesis testing: advantages and limitations. Power analysis
5. Confirmatory factor Analysis
6. Regression analysis
7. Dichotomous and polytomous dependent variables in regression
8. Mediation models and moderation models
9. Path analysis and models with latent variables (SEM)
10. Categorical data analysis
11. Meta-analysis
12. Quantitative analysis of textual data
13. Guidelines for publication in indexed journals

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures are organized in thematic seminars. Each seminar encompasses an expository component, including the conceptual discussion of the methods presented and their illustration with examples, a component of supervised training using specific software and, finally, a component of autonomous student work (not always in the classroom). Time to clarify students' doubts and to support their activities will be available at teacher's office. Course evaluation includes the activities developed during classes (35%) and the elaboration of a final project essay (65%). There are different formats for this essay (data analysis project, teaching one didactic unit, empirical data report). Regardless of the format chosen, the applied analysis techniques used should have the adequate level of complexity, in order to guarantee that students have deepening their knowledge and skills in advanced methods of data analysis in Psychology.

Main Bibliography

Specific bibliographic references will be given for specific seminars.

American Psychological Association (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition*. APA.

Borenstein, M, Hedges, LV, Higgins, JPT & Rothstein, HR (2009). *Introduction to Meta-Analysis*. John Wiley & Sons.

Breakwell, G, Hammond, S, Fife-Schaw, C & Smith, JA (Eds.) (2012). *Research Methods in Psychology* (4th ed.). Sage Publications Ltd.

Cohen, BH (2013). *Explaining Psychological Statistics* (4th ed.). John Wiley & Sons.

Field, A (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics* (4th ed.). Sage Publications.

Howell, DC (2013). *Statistical methods for psychology* (8th ed.). Wadsworth Cengage Learning.

Kline, RB (2010). *Principles and Practice of Structural Equation Modeling* (3rd ed.). Guilford Press.

Marôco, J (2013). *Análise estatística com o SPSS Statistics* (6ª ed.) ReportNumber.

Tabachnick, BG & Fidell, LS (2012). *Using multivariate statistics* (6th ed.). Allyn & Bacon.