

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** SEMINÁRIO DE PROGRESSO DA INVESTIGAÇÃO

---

**Cursos** PSICOLOGIA (3.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15421003

---

**Área Científica** PSICOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português, Inglês e Espanhol.

---

**Modalidade de ensino** Participação ativa dos alunos na aprendizagem e construção do conhecimento com vista à realização da dissertação de doutoramento.

---

**Docente Responsável** Luís Miguel Madeira Faísca

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Luís Miguel Madeira Faísca	S	S1	3S
Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes	S	;S1	3S
Ana Teresa da Conceição Figueira Martins	S	;S1	3S
Vitor Manuel Pacheco Gamboa	S	;S1	3S
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	S	;S1	3S

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	15S; 15OT	1.680	60

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

São recomendados conhecimentos no âmbito dos domínios da Psicologia relacionados com o tema da dissertação, conhecimentos sobre escrita científica e conhecimentos sobre metodologias de investigação e estatística.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular o estudante deverá desenvolver o projeto de investigação de doutoramento que havia concebido. Pretende-se que o estudante se torne um investigador autónomo, integre e aplique as competências adquiridas durante o primeiro ano do programa de doutoramento, de forma a produzir uma investigação original e de elevada qualidade.

#### Conteúdos programáticos

Os conteúdos são específicos do tema de dissertação que o aluno procura desenvolver, sendo definidos pelo docente orientador da mesma, embora se pretenda que no âmbito deste seminário todos os docentes se centrem nos seguintes conteúdos, segundo esta ordem:

1. Pesquisa de bibliografia relevante para um adequado estado da arte relativamente ao tema escolhido;
2. Organização de um artigo de revisão teórica sobre o tema ou, se possível, um artigo de meta-análise sobre o mesmo;
3. Definição de uma metodologia adequada para a realização do(s) estudo(s) empírico(s), em particular dos instrumentos de avaliação a utilizar;
4. Início da realização do(s) estudo(s) empírico(s);
5. Preparação de proposta para comunicação em Congresso;
6. Preparação de artigo científico para publicar.

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Nesta fase, o acompanhamento é fundamentalmente tutorial, procurando o orientador da dissertação apoiar o aluno no aprofundamento do conhecimento sobre o tema escolhido e na concretização do(s) estudo(s) empírico(s) a realizar no âmbito da dissertação.

É aconselhável que o aluno frequente congressos sobre temas do seu interesse, procurando ter uma participação mais ativa, através da apresentação de trabalhos.

A avaliação terá um caráter contínuo, incidindo sobre o desenvolvimento e concretização do projeto de tese de doutoramento previamente definida.

Os trabalhos desenvolvidos devem ser apresentados oralmente aos colegas, sendo realizada uma discussão construtiva em torno de cada apresentação feita.

---

### **Bibliografia principal**

A bibliografia é específica para cada aluno, sendo indicada pelo docente da UAAlg que assume o papel de orientador da dissertação.

**Academic Year** 2018-19

**Course unit** RESEARCH PROGRESS SEMINAR

**Courses** PSYCHOLOGY

**Faculty / School** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

**Main Scientific Area** PSICOLOGIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese, English and Spanish.

**Teaching/Learning modality** Presential, with active participation of students in the construction of knowledge in order to carry out the doctoral dissertation.

**Coordinating teacher** Luís Miguel Madeira Faísca

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Luís Miguel Madeira Faísca	S	S1	3S
Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes	S	;S1	3S
Ana Teresa da Conceição Figueira Martins	S	;S1	3S
Vitor Manuel Pacheco Gamboa	S	;S1	3S
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	S	;S1	3S

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	15	0	15	0	1.680

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

### Pre-requisites

no pre-requisites

---

### Prior knowledge and skills

Specific knowledge in the area of Psychology related with PhD these and knowledge about scientific writing, research and statistical methodologies.

---

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit the student should develop the doctoral research project that he had conceived. It is intended that the student become an autonomous researcher, and integrates and applies the skills acquired during the first year of the doctoral program, in order to produce an original high quality research.

---

### Syllabus

The contents are specific to the topic of dissertation that the student seeks to develop, being defined by the PhD thesis director, although it is intended that in the scope of this seminar all the thesis directors focus on the following contents, in this order:

1. Research of bibliography relevant to an adequate state of the art in relation to the PhD thesis topic;
2. Organization of a systematic literature review paper about the topic or, if possible, a meta-analysis paper on it;
3. Definition of an appropriate methodology for carrying out the empirical study, in particular the evaluation questionnaires to be used;
4. Beginning of the realization of the empirical study;
5. Preparation of a proposal to be presented in a conference;
6. Preparation of a scientific paper to be publish.

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

At this stage, is fundamentally a tutorial monitoring, seeking the dissertation supervisor to support the student in deepening the knowledge about the chosen subject and in the accomplishment of the empirical study to be carried out within the scope of the dissertation.

It is advisable that the student attends congresses on subjects of his interest, seeking to have a more active participation, through the presentation of papers.

The evaluation will have a continuous character, focusing on the development of the doctoral thesis project previously defined.

The work developed should be presented to colleagues, and a constructive discussion was held around each presentation.

---

### **Main Bibliography**

References are specific to each student, being indicated by the professor who assumes the role of supervisor of the dissertation.