
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular SEMINÁRIO DE PROGRESSO DA INVESTIGAÇÃO

Cursos PSICOLOGIA (3.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15421003

Área Científica PSICOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português, Inglês e Espanhol

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Luís Miguel Madeira Faísca

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	15S; 15OT	1680	60

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

São recomendados conhecimentos no âmbito dos domínios da Psicologia relacionados com o tema da dissertação, conhecimentos sobre escrita científica e conhecimentos sobre metodologias de investigação e estatística.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular o estudante deverá desenvolver o projeto de investigação de doutoramento previamente concebido. Pretende-se que o estudante se torne um investigador autónomo, integre e aplique as competências adquiridas durante o primeiro ano do programa de doutoramento, de forma a produzir uma investigação original e de elevada qualidade.

Conteúdos programáticos

Os conteúdos são específicos do tema de dissertação que o aluno procura desenvolver, sendo definidos pelo docente orientador da mesma, embora se pretenda que, no âmbito desta UC, todos os docentes se centrem nos seguintes conteúdos:

1. Pesquisa de bibliografia relevante para caracterizar adequadamente o estado da arte relativo ao tema escolhido;
2. Organização de um artigo de revisão teórica sobre o tema ou, se possível, uma revisão sistemática;
3. Definição de uma metodologia adequada para a realização do(s) estudo(s) empírico(s), em particular dos instrumentos de avaliação a utilizar;
4. Início da realização do(s) estudo(s) empírico(s);
5. Preparação de proposta para comunicação em Congresso;
6. Preparação de artigo científico para publicar.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta fase, o acompanhamento é fundamentalmente tutorial, procurando o orientador da dissertação apoiar o aluno no aprofundamento do conhecimento sobre o tema escolhido e na concretização do(s) estudo(s) empírico(s) a realizar no âmbito da dissertação. Espera-se uma participação ativa por parte dos alunos na aprendizagem e construção do conhecimento com vista à realização da dissertação. São realizadas apresentações e discussão construtiva em grupo de investigação de temas, metodologias e resultados de investigação.

É aconselhável que o aluno frequente congressos sobre temas do seu interesse, procurando ter neles uma participação mais ativa, através da apresentação de trabalhos.

A avaliação terá um caráter contínuo, incidindo sobre o desenvolvimento e concretização do projeto de tese de doutoramento previamente definida, bem como sobre a qualidade das apresentações e do material escrito produzido

Bibliografia principal

A bibliografia é específica para cada aluno, sendo indicada pelo docente da UAAlg que assume o papel de orientador da dissertação.

Academic Year 2020-21

Course unit RESEARCH PROGRESS SEMINAR

Courses PSYCHOLOGY

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese, English and Spanish

Teaching/Learning modality Face-to-face instruction

Coordinating teacher Luís Miguel Madeira Faisca

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	15	0	15	0	1680

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge of the specific Psychology domain related to the PhD topic; knowledge of scientific writing, research and statistical methodologies.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit, the student should develop the research project that he had conceived for his PhD. It is intended that the student become an autonomous researcher, integrating and applying the research skills acquired during the first year of the doctoral program, in order to produce an original high-quality research.

Syllabus

The contents are specific to the topic of PhD thesis that the student is developing, being defined by the supervisor. However, it is expected that thesis supervisor would focus on the following contents:

1. Bibliography searches to guarantee an updated state of the art in relation to the PhD topic;
2. To write a systematic literature review paper about the PhD topic;
3. To design the methodology for the empirical studies to be developed (specifying the measures that will be used);
4. Starting to implement the empirical studies;
5. Preparation of a proposal for a oral or poster communication in a specialized conference;
6. Preparation of a scientific paper to be published.

Teaching methodologies (including evaluation)

At this stage, teaching procedures involves mainly tutorial monitoring. The dissertation supervisor will help the student to deepen the knowledge about the chosen topic and to implement the planned empirical studies. The active participation of students is expected, aiming to build the required knowledge and skills to carry out their PhD dissertation.

The student should attend scientific congresses on the domain of his interest, seeking to get more involved in research activities (namely, through the presentation of oral or poster communications).

The grading system involves continuous assessment of skills under construction throughout the year, focusing on the development of the doctoral thesis project previously defined. The work developed should be presented to colleagues, and a constructive discussion was held around each presentation.

Main Bibliography

Bibliographic material will be specific for each student, being indicated by the supervisor of the dissertation.