English version at the end of this document

Ano Letivo	2023-24
Unidade Curricular	TESE DE DOUTORAMENTO
Cursos	PSICOLOGIA (3.º Ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	15421005
Área Científica	PSICOLOGIA
Sigla	PSI
Código CNAEF (3 dígitos)	311
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	3; 4; 10
Línguas de Aprendizagem	Português, Inglês e Espanhol.

Modalidade de ensino

Presencial, com participação ativa dos alunos na aprendizagem e construção do conhecimento com vista à realização da dissertação de doutoramento.

Docente Responsável Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Luís Miguel Madeira Faísca	OT	OT1	5OT
Saul Neves de Jesus	OT	OT1	17.5OT
Ana Teresa da Conceição Figueira Martins	OT	OT1	5OT
Luís de Brito Janeiro	OT	OT1	5OT
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	OT	OT1	2.5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	A	30OT	1680	60

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

São recomendados conhecimentos especializados nos domínios da Psicologia relacionados com o tema da dissertação, conhecimentos sobre metodologias de investigação e análise de dados, bem como competências de escrita científica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular o estudante deverá concluir o projeto de investigação de doutoramento que havia concebido, expressando as suas aptidões de investigador autónomo e as suas competências de escrita científica de forma a concluir com sucesso uma dissertação original e de elevada qualidade no âmbito do tema escolhido.

Além disso, os alunos deverão ser capazes de apresentar o seu trabalho com uma linguagem adequada a públicos que não sejam da área científica de Psicologia, evidenciando as implicações práticas dos resultados obtidos na investigação realizada.

Conteúdos programáticos

Os conteúdos a abordar são definidos pelo orientador no âmbito do tema de dissertação que o aluno se encontra a desenvolver. Nesta fase, centrar-se-ão sobretudo nos instrumentos de avaliação, nas metodologias de análise de dados específicas e na interpretação teórica dos resultados obtidos.

Os conteúdos relativos à escrita científica, aos procedimentos para publicação de artigos científicos e às técnicas de divulgação de informação científica junto de audiências não especializadas também deverão estar presentes, qualquer que seja o tema da dissertação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nesta fase, o acompanhamento é fundamentalmente tutorial, procurando o orientador apoiar o aluno no aprofundamento do tema investigado e na concretização dos trabalhos empíricos planeados para a dissertação. O aluno deverá frequentar os seminários que decorrem ao longo do ano letivo, onde terá oportunidade de apresentar oralmente aos colegas e docentes o trabalho desenvolvido, havendo uma discussão construtiva em torno de cada apresentação. É ainda aconselhável que frequente congressos sobre temas do seu interesse, procurando ter uma participação mais ativa, através da apresentação de trabalhos (posters ou comunicações orais). Incentiva-se o estudante a preparara artigos para publicação em revistas científicas da especialidade. O trabalho desenvolvido pelo aluno será também apresentado à comunidade, procurando destacar-se as principais implicações práticas dos resultados obtidos.

O processo de avaliação é contínuo, mas especialmente focada nas provas públicas de doutoramento

Bibliografia principal

A bibliografia é específica para cada aluno, sendo indicada pelo docente que assume o papel de orientador da dissertação.

Academic Year	2023-24
Course unit	THESIS
Courses	PSYCHOLOGY (3rd cycle) Common Branch
Faculty / School	FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES
Main Scientific Area	PSYC
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	311
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	3; 4; 10
Language of instruction	Portuguese, English and Spanish.
Teaching/Learning modality	Presential, with active participation of students for the construction of knowledge in order to carry out the doctoral dissertation.

Coordinating teacher Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Luís Miguel Madeira Faísca	OT	OT1	5OT
Saul Neves de Jesus	OT	OT1	17.5OT
Ana Teresa da Conceição Figueira Martins	OT	OT1	5OT
Luís de Brito Janeiro	OT	OT1	5OT
Cláudia Isabel Guerreiro Carmo	OT	OT1	2.5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	30	0	1680

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Specific knowledge in the domains of Psychology related to the topic of the PhD dissertation, knowledge about research methodologies and data analysis procedures, as well as scientific writing skills.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit, the student should complete the doctoral research project he/she has designed, expressing his/her abilities as an autonomous researcher, as well as his/her scientific writing skills, in order to finish a successful original and high quality dissertation within the chosen scientific topic.

In addition, students should be able to present their research work using a language appropriate to audiences that are not from the scientific Psychology domain, demonstrating the practical implications of the results obtained in their research.

Syllabus

Contents to be addressed are defined by the supervisor in the scope of the dissertation topic being developed by the student. At this stage, contents will focus mainly on assessment instruments, specific data analysis methodologies and the theoretical interpretation of the results obtained.

Contents related to scientific writing, procedures for publication of scientific papers as well as techniques for the dissemination of scientific information to non-specialized audiences should also be addressed, whatever the topic of the dissertation.

Teaching methodologies (including evaluation)

At this stage, teaching activities will be mainly tutorial monitoring, where the supervisor helps the student to deepen the chosen topic and to accomplish the empirical works to be carried out within the scope of the dissertation. The student should attend the seminars that take place throughout the academic year, where he will have the opportunity to present orally his own work to his colleagues, and a constructive discussion will be held around each presentation. It is also advisable that the student attends conferences on topics of his interest, seeking a more active participation (through posters and oral communications), The student is encouraged to submit scientific papers to specialized journals. In addition, the work developed for the dissertation will be presented to the community, seeking to highlight the main practical implications of the obtained results.

The evaluation process is continuous but focused on public defense of the doctoral thesis.

Main Bibliography

Bibliographic references are specific for each student, being indicated by the professor who assumes the role of supervisor of the dissertation.