
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO EM CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Cursos CIÊNCIAS DA LINGUAGEM (3.ºCiclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15461001

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Jorge Manuel Evangelista Baptista

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jorge Manuel Evangelista Baptista	OT; S	S1; OT1	6S; 3OT
Manuel Célio de Jesus da Conceição	OT; S	;S1; OT1	4S; 1OT
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; S	;S1; OT1	6S; 1OT
Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos	OT; S	;S1; OT1	6S; 1OT
Sandra Cristina Andrade Teodósio dos Santos Valadas	S	;S1	12S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	T1	45S; 15OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Utilizar, de modo autónomo, íntegro e responsável diversas fontes de informação que permitam melhor compreender, descrever e justificar a tomada de decisões em contexto de investigação; desenvolver processos sistemáticos de pesquisa e de integração de conhecimentos para solucionar problemas de investigação; ser capaz de criar/adaptar e validar instrumentos de investigação adequados aos fenómenos em estudo; elaborar uma proposta de projeto de investigação respeitando as exigências impostas pelos padrões de qualidade e integridade académicas; produzir discurso correto e adequado a audiências diversificadas, na comunicação das suas conclusões e dos conhecimentos e raciocínios a elas subjacentes; refletir sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais das soluções encontradas e dos juízos emitidos.

Conteúdos programáticos

Serão abordadas diferentes perspetivas teóricas sobre a natureza e o processo de investigação em ciências da linguagem, designadamente: (i) paradigmas de investigação quantitativos, qualitativos e mistos; (ii) instrumentos e métodos de investigação quantitativa e qualitativa; (iii) planeamento, construção e aplicação; (iv) fases de um projeto de investigação; (v) ética e deontologia na investigação em ciências da linguagem.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Promover-se-á formas ativas de participação do(a)s aluno(a)s, através da organização de momentos de reflexão e de debate em pequeno grupo, bem como da realização de atividades individuais de recolha, tratamento e análise de informação. A avaliação incidirá sobre a revisão de literatura publicada sobre metodologias de investigação e respetiva apresentação oral, conducentes à elaboração escrita e defesa oral de uma proposta de projeto de investigação.

Bibliografia principal

Bickman, L. & Rog, D. J. (Eds.).(1998). *Handbook of applied social research methods*. Thousand Oaks, CA: Sage

Denzin, N. & Lincoln, Y. (1994). *Handbook of Qualitative Research*. Newbury Park: Sage.

Dornyei, Z. (2007). *Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies*. Oxford: O.U.P

Miles, M. & Huberman, A. (1994). *Qualitative Data Analysis*. Thousand Oaks: Sage.

Podesva, R. & Sharma, D. (2013) *Research Methods in Linguistics*. Cambridge: C.U.P.

Sales, B. D., & Folkman, S. (Eds.).(2000). *Ethics in research with human participants*. Washington, DC: American Psychological Association.

Academic Year 2018-19

Course unit C

Courses LANGUAGE SCIENCES

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential (face-to-face)

Coordinating teacher Jorge Manuel Evangelista Baptista

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jorge Manuel Evangelista Baptista	OT; S	S1; OT1	6S; 3OT
Manuel Célio de Jesus da Conceição	OT; S	;S1; OT1	4S; 1OT
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	OT; S	;S1; OT1	6S; 1OT
Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos	OT; S	;S1; OT1	6S; 1OT
Sandra Cristina Andrade Teodósio dos Santos Valadas	S	;S1	12S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	45	0	15	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To use, in a integral, autonomous, and responsible manner, several sources of information, to better understand, describe and justify one's decision-making in the context of research; developing systematic research and knowledge integration processes to solve research problems; to be able to create or adapt and to validate research instruments, appropriate to the phenomena under study; prepare a proposal for a research project respecting the requirements imposed by the standards of academic quality and integrity; produce correct and appropriate discourse for diverse audiences, in the communication of their conclusions and of the knowledge and reasoning behind them; reflect on the ethical and social implications and responsibilities of the solutions found and the judgments issued.

Syllabus

Different theoretical perspectives on the nature and the process of research in language sciences will be presented, namely: (i) quantitative, qualitative and mixed research paradigms; (ii) instruments and methods of quantitative and qualitative research; (iii) planning, construction and application; (iv) phases of a research project; (v) ethics and deontology in research in language sciences.

Teaching methodologies (including evaluation)

The course's teaching methodologies will promote active forms of student participation, through the organization of moments of reflection and debate in a small group, as well as individual activities of gathering, processing and analyzing information. The evaluation will focus on the review of published literature on research methodologies and their oral presentation, leading to the writing and oral defense of a research project's proposal

Main Bibliography

Bickman, L. & Rog, D. J. (Eds.).(1998). *Handbook of applied social research methods*. Thousand Oaks, CA: Sage

Denzin, N. & Lincoln, Y. (1994). *Handbook of Qualitative Research*. Newbury Park: Sage.

Dornyei, Z. (2007). *Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies*. Oxford: O.U.P

Miles, M. & Huberman, A. (1994). *Qualitative Data Analysis*. Thousand Oaks: Sage.

Podesva, R. & Sharma, D. (2013) *Research Methods in Linguistics*. Cambridge: C.U.P.

Sales, B. D., & Folkman, S. (Eds.).(2000). *Ethics in research with human participants*. Washington, DC: American Psychological Association.