
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular TEORIAS DAS CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Cursos CIÊNCIAS DA LINGUAGEM (3.ºCiclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15461002

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Manuel Célio de Jesus da Conceição

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Manuel Célio de Jesus da Conceição	OT; S	S1; OT1	9S; 4OT
Jorge Manuel Evangelista Baptista	OT; S	;S1; OT1	7S; 2OT
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	S	;S1	4S
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	S	;S1	4S
Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos	OT; S	;S1; OT1	4S; 1OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	T1	45S; 15OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os requeridos no final do 2º ciclo em Ciências da Linguagem.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- dominar conceitos fundadores da reflexão sobre a linguagem, as línguas e os discursos;
- distinguir apropriadamente diferentes abordagens teóricas no âmbito das ciências da linguagem, enquadrando-as epistemológica e diacronicamente no âmbito da evolução dos conhecimentos;
- avaliar áreas de aplicação sob diferentes perspetivas

Conteúdos programáticos

- Panorâmica geral das ciências da linguagem e síntese histórica da evolução do pensamento linguístico: da emergência da consciência metalinguística às tendências atuais em ciências da linguagem.
- O estudo da linguagem humana e sua projeção social, política, económica e cultural: dinâmicas linguísticas e suas implicações.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição de linhas orientadoras da reflexão e das leituras. Comentários de leituras feitas.

Apresentação de temáticas para discussão em seminário. Elaboração de sínteses da discussão.

Avaliação: participação nos seminários; ensaio escrito.

Bibliografia principal

Aronoff, M. *et al.* (org.) 2001. *Handbook of Linguistics*. Oxford, Blackwell

Auroux, S. et alii (ed.), 2006, *History Of The Language Sciences: An International Handbook On Evolution Of The Study Of Language From The Beginnings To The Present*, Berlin, De Gruyter

Bussmann, H. 1996, *Routledge Dictionary of Language and Linguistics*, London/New York, Routledge.

Grice, H.P. 1991, *Studies in the Way of Words*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

Harris, R., et alii 1989. *Landmarks in Linguistic Thought I and II*, London/New York, Routledge

Lyons, J. 1968, *General Linguistics. Introduction to Theoretical Linguistics*, Oxford, Oxford Univ. Press

Pinker, S. 1994, *The Language Instinct. The New Science of Language and Mind*. London, Pinguin Books.

Schütze, C. 1996, *The Empirical Basis of Linguistics: Grammatical Judgements and Linguistic Methodology*. Chicago, The University of Chicago Press.

Academic Year 2018-19

Course unit C

Courses LANGUAGE SCIENCES

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Face-to-face teaching/learning

Coordinating teacher Manuel Célio de Jesus da Conceição

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Manuel Célio de Jesus da Conceição	OT; S	S1; OT1	9S; 4OT
Jorge Manuel Evangelista Baptista	OT; S	;S1; OT1	7S; 2OT
Lucília Maria Vieira Gonçalves Chacoto	S	;S1	4S
Merja Sinikka Nousia de Matos Parreira	S	;S1	4S
Pedro Manuel Trindade Cordeiro dos Santos	OT; S	;S1; OT1	4S; 1OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	45	0	15	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge and acquired of a 2nd cycle in language sciences.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

to dominate concepts that allow a advanced reflection about language, languages and discourses;
to distinguish appropriately different theoretical approaches in language sciences, conceived epistemologically and diachronically under the scope of the evolution of knowledge;
to evaluate areas of application under different perspectives.

Syllabus

General overview of the language sciences and historical synthesis of the evolution of linguistic thought: from the emergence of the metalinguistic consciousness to the current trends in language sciences.
The study of human language and its social, political, economic and cultural impact: linguistic dynamics and their implications.

Teaching methodologies (including evaluation)

Exposition of guidelines for reflection and for reading. Discussion about texts.

Presentation of topics for discussion in seminar. Elaboration of synthesis of the discussion.

Evaluation: participation in the seminars; written essay.

Main Bibliography

Aronoff, M. *et al.* (org.) 2001. *Handbook of Linguistics*. Oxford, Blackwell

Auroux, S. et alii (ed.), 2006, *History Of The Language Sciences: An International Handbook On Evolution Of The Study Of Language From The Beginnings To The Present*, Berlin, De Gruyter

Bussmann, H. 1996, *Routledge Dictionary of Language and Linguistics*, London/New York, Routledge.

Grice, H.P. 1991, *Studies in the Way of Words*. Cambridge, Mass: Harvard University Press.

Harris, R., et alii 1989. *Landmarks in Linguistic Thought I and II*, London/New York, Routledge

Lyons, J. 1968, *General Linguistics. Introduction to Theoretical Linguistics*, Oxford, Oxford Univ. Press

Pinker, S. 1994, *The Language Instinct. The New Science of Language and Mind*. London, Pinguin Books.

Schütze, C. 1996, *The Empirical Basis of Linguistics: Grammatical Judgements and Linguistic Methodology*. Chicago, The University of Chicago Press.