

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO EM CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

---

**Cursos** CIÊNCIAS DA LINGUAGEM (3.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15461007

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 223

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4, 9, 16

---

**Línguas de Aprendizagem** Português e Inglês.

**Modalidade de ensino**

Presencial

**Docente Responsável**

Jorge Manuel Evangelista Baptista

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	28S; 7OT	280	10

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

não se aplica

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

São objetivos desta UC fornecer aos estudantes o domínio da linguagem, dos métodos e dos instrumentos utilizados nos processos de conceção, planeamento e desenvolvimento de projetos de investigação nas Ciências da Linguagem; utilizar, de modo autónomo, íntegro e responsável diversas fontes de informação que permitam melhor compreender, descrever e justificar a investigação; desenvolver processos sistemáticos de pesquisa e de integração de conhecimentos para solucionar problemas de investigação; ser capaz de criar/adaptar e validar instrumentos de investigação adequados aos fenómenos em estudo; elaborar uma proposta de projeto de investigação respeitando as exigências impostas pelos padrões de qualidade e integridade académicas; produzir discurso correto e adequado na comunicação científica a audiências diversificadas; refletir sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais das soluções encontradas e dos juízos emitidos.

### **Conteúdos programáticos**

Serão abordadas diferentes perspectivas teóricas sobre a natureza e o processo de investigação em ciências da linguagem, designadamente: paradigmas de investigação quantitativos, qualitativos e mistos; instrumentos e métodos de investigação quantitativa e qualitativa: planeamento, construção e aplicação; Fases de um projeto de investigação; ética e deontologia na investigação em Ciências da linguagem.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A classificação final decorrerá do somatório das pontuações atribuídas ao desempenho dos estudantes nas seguintes tarefas: revisão de literatura publicada sobre metodologias de investigação e respectiva apresentação oral de um tópico de investigação, preferencialmente o tópico da sua futura tese; elaboração escrita e defesa oral de uma proposta de projeto de investigação, com planificação das etapas, seu encadeamento, objetivos e metas a atingir em cada uma.

---

### **Bibliografia principal**

- Bickman, L. & Rog, D. J. (Eds.).(1998). Handbook of applied social research methods. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Denzin, N. & Lincoln, Y. (1994). Handbook of Qualitative Research. Newbury Park: Sage.
- Dornyei, Z. (2007). Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies. Oxford: O.U.P
- Macaulay, M. (2006) Surviving Linguistics: A Guide for Graduate Students. Somerville, MA: Cascadilla Press.
- Miles, M. & Huberman, A. (1994). Qualitative Data Analysis. Thousand Oaks: Sage.
- Podesva, R. & Sharma, D. (2013) Research Methods in Linguistics. Cambridge: C.U.P.
- Sales, B. D., & Folkman, S. (Eds.).(2000). Ethics in research with human participants. Washington, DC: American Psychological Association.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** RESEARCH METHODS IN LANGUAGE SCIENCES

---

**Courses** LANGUAGE SCIENCES (3rd cycle)  
Common Branch

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 223

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4, 9, 16

---

**Language of instruction** Portuguese and English.

---

**Teaching/Learning modality** Face-to-face

**Coordinating teacher** Jorge Manuel Evangelista Baptista

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	28	0	7	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

not applicable

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The objectives of this UC are to provide students with a command of the language, methods and instruments used in the conception, planning and development processes of research projects in Language Sciences; to use, in an autonomous, integral and responsible way, different sources of information that allow a better understanding, description and justification of the research; to develop systematic research and knowledge integration processes in order to solve research problems; be able to create/adapt and validate research instruments appropriate to the phenomena under study; prepare a research project proposal respecting the requirements imposed by the standards of quality and academic integrity; produce correct and appropriate speech in scientific communication to diverse audiences; reflect on the implications and ethical and social responsibilities of the solutions found and the judgments issued.

#### Syllabus

Different theoretical perspectives on the nature and process of research in language sciences will be addressed, namely: quantitative, qualitative and mixed research paradigms; quantitative and qualitative research tools and methods: planning, construction and application; Stages of a research project; ethics and deontology in research in language sciences.

### Teaching methodologies (including evaluation)

The final classification will result from the sum of the average scores awarded to the performance of students in the following tasks: review of published literature on research methodologies and respective oral presentation of a research topic, preferably the topic of their future thesis. written elaboration and oral defence of a research project proposal, with planning of the stages, their sequence, objectives and goals to be achieved in each one.

---

### Main Bibliography

- Bickman, L. & Rog, D. J. (Eds.).(1998). Handbook of applied social research methods. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Denzin, N. & Lincoln, Y. (1994). Handbook of Qualitative Research. Newbury Park: Sage.
- Dornyei, Z. (2007). Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies. Oxford: O.U.P
- Macaulay, M. (2006) Surviving Linguistics: A Guide for Graduate Students. Somerville, MA: Cascadilla Press.
- Miles, M. & Huberman, A. (1994). Qualitative Data Analysis. Thousand Oaks: Sage.
- Podesva, R. & Sharma, D. (2013) Research Methods in Linguistics. Cambridge: C.U.P.
- Sales, B. D., & Folkman, S. (Eds.).(2000). Ethics in research with human participants. Washington, DC: American Psychological Association.