
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO EM CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Cursos CIÊNCIAS DA LINGUAGEM (3.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15461007

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4,9,16

Línguas de Aprendizagem Português, Inglês e Francês.

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Jorge Manuel Evangelista Baptista

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	28S; 7OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

São objetivos desta UC fornecer aos estudantes o domínio da linguagem, dos métodos e dos instrumentos utilizados nos processos de conceção, planeamento e desenvolvimento de projetos de investigação nas Ciências da Linguagem; utilizar, de modo autónomo, íntegro e responsável diversas fontes de informação que permitam melhor compreender, descrever e justificar a investigação; desenvolver processos sistemáticos de pesquisa e de integração de conhecimentos para solucionar problemas de investigação; ser capaz de criar/adaptar e validar instrumentos de investigação adequados aos fenómenos em estudo; elaborar uma proposta de projeto de investigação respeitando as exigências impostas pelos padrões de qualidade e integridade académicas; produzir discurso correto e adequado na comunicação científica a audiências diversificadas; refletir sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais das soluções encontradas e dos juízos emitidos.

Conteúdos programáticos

Serão abordadas diferentes perspectivas teóricas sobre a natureza e o processo de investigação em Ciências da linguagem, designadamente: paradigmas de investigação quantitativos, qualitativos e mistos; instrumentos e métodos de investigação quantitativa e qualitativa: planeamento, construção e aplicação; fases de um projeto de investigação; ética e deontologia na investigação em Ciências da Linguagem

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A classificação final decorrerá do somatório das pontuações atribuídas ao desempenho dos estudantes nas seguintes tarefas: revisão de literatura publicada sobre metodologias de investigação e respectiva apresentação oral de um tópico de investigação, preferencialmente o tópico da sua futura tese; elaboração escrita e defesa oral de uma proposta de projeto de investigação, com planificação das etapas, seu encadeamento, objetivos e metas a atingir em cada uma.

Bibliografia principal

- Bickman, L. & Rog, D. J. (Eds.).(1998). Handbook of applied social research methods. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Denzin, N. & Lincoln, Y. (1994). Handbook of Qualitative Research. Newbury Park: Sage.
- Dornyei, Z. (2007). Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies. Oxford: O.U.P
- Macaulay, M. (2006) Surviving Linguistics: A Guide for Graduate Students. Somerville, MA: Cascadilla Press.
- Miles, M. & Huberman, A. (1994). Qualitative Data Analysis. Thousand Oaks: Sage.
- Podesva, R. & Sharma, D. (2013) Research Methods in Linguistics. Cambridge: C.U.P.
- Sales, B. D., & Folkman, S. (Eds.).(2000). Ethics in research with human participants. Washington, DC: American Psychological Association.

Academic Year 2023-24

Course unit RESEARCH METHODS IN LANGUAGE SCIENCES

Courses LANGUAGE SCIENCES (3rd cycle)
Common Branch

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 9, 16

Language of instruction Portuguese, English and French.

Teaching/Learning modality Presential (face-to-face).

Coordinating teacher Jorge Manuel Evangelista Baptista

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	28	0	7	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The objectives of this UC are to provide students with a command of the language, methods and instruments used in the conception, planning and development processes of research projects in Language Sciences; to use, in an autonomous, integral and responsible way, different sources of information that allow a better understanding, description and justification of the research; to develop systematic research and knowledge integration processes in order to solve research problems; be able to create/adapt and validate research instruments appropriate to the phenomena under study; prepare a research project proposal respecting the requirements imposed by the standards of quality and academic integrity; produce correct and appropriate speech in scientific communication to diverse audiences; reflect on the implications and ethical and social responsibilities of the solutions found and the judgments issued.

Syllabus

Different theoretical perspectives on the nature and process of research in language sciences will be addressed, namely: quantitative, qualitative and mixed research paradigms; quantitative and qualitative research tools and methods: planning, construction and application; Stages of a research project; ethics and deontology in research in language sciences.

Teaching methodologies (including evaluation)

The final classification will result from the sum of the average scores awarded to the performance of students in the following tasks: review of published literature on research methodologies and respective oral presentation of a research topic, preferably the topic of their future thesis. written elaboration and oral defence of a research project proposal, with planning of the stages, their sequence, objectives and goals to be achieved in each one.

Main Bibliography

- Bickman, L. & Rog, D. J. (Eds.).(1998). Handbook of applied social research methods. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Denzin, N. & Lincoln, Y. (1994). Handbook of Qualitative Research. Newbury Park: Sage.
- Dornyei, Z. (2007). Research Methods in Applied Linguistics: Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies. Oxford: O.U.P
- Macaulay, M. (2006) Surviving Linguistics: A Guide for Graduate Students. Somerville, MA: Cascadilla Press.
- Miles, M. & Huberman, A. (1994). Qualitative Data Analysis. Thousand Oaks: Sage.
- Podesva, R. & Sharma, D. (2013) Research Methods in Linguistics. Cambridge: C.U.P.
- Sales, B. D., & Folkman, S. (Eds.).(2000). Ethics in research with human participants. Washington, DC: American Psychological Association.