
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular TEORIAS DAS CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Cursos CIÊNCIAS DA LINGUAGEM (3.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15461008

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4 5 8
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

presencial

Docente Responsável

Jorge Manuel Evangelista Baptista

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	28S; 7OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Os esperados após conclusão de um segundo ciclo em ciências da linguagem.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- dominar conceitos fundadores da reflexão sobre a linguagem, as línguas e os discursos;
- distinguir apropriadamente diferentes abordagens teóricas no âmbito das ciências da linguagem;
- avaliar as várias áreas de aplicação sob diferentes perspetivas.

Conteúdos programáticos

- Panorâmica geral das ciências da linguagem e síntese histórica da evolução do pensamento linguístico: da emergência da consciência metalinguística às tendências atuais em ciências da linguagem.
- O estudo da linguagem humana e sua projeção social, política, económica e cultural: dinâmicas linguísticas e suas implicações.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Exposição de linhas orientadoras da reflexão e das leituras. Comentários de leituras feitas. Apresentação de temáticas para discussão em seminário. Elaboração de sínteses da discussão.

Avaliação: participação nos seminários. Ensaio escrito.

Bibliografia principal

Aronoff, M. et al. (org.) 2001. Handbook of Linguistics. Oxford, Blackwell

Auroux, S. et al.(ed.), 2006, History Of The Language Sciences: An International Handbook On Evolution of The Study Of Language From The Beginnings To The Present, Berlin, De Gruyter

Bussmann, H. 1996, Routledge Dictionary of Language and Linguistics, London/New York, Routledge.

de Saussure, F. 1916, Cours de Linguistique Générale. Charles Bailly, Albert Séchehaye & Albert Riedlinger (eds.). Paris, Payot & Rivages.Ed. crítica de Tullio de Mauro. 1967 (reimp: 2001). Paris, Payot.

Harris, R., et alii 1989. Landmarks in Linguistic Thought I and II, London/New York, Routledge

Lyons, J. 1968, General Linguistics. Introduction To Theoretical Linguistics, Oxford, Oxford Univ. Press

Pinker, S. 1994, The Language Instinct. The New Science of Language and Mind. London, Pinguin Books.

Schütze, C. 1996, The Empirical Basis of Linguistics: Grammatical Judgements and Linguistic Methodology. Chicago, The University of Chicago Press.

Academic Year 2023-24

Course unit LANGUAGE SCIENCES THEORY

Courses LANGUAGE SCIENCES (3rd cycle)
Common Branch

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4 5 8

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Face to face

Coordinating teacher Jorge Manuel Evangelista Baptista

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	28	0	7	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge and skills expected by the end of a 2nd cycle in the field of language sciences

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- to master concepts that are the foundations of the reflection on language, languages and discourses;
- to distinguish appropriately different theoretical approaches within the language sciences;
- to evaluate the various areas of application from different perspectives.

Syllabus

Overview of language sciences and historical synthesis of the evolution of linguistic thought: from the emergence of metalinguistic consciousness to current trends in language sciences.
The study of human language and its social, political, economic and cultural projection: linguistic dynamics and their implications.

Teaching methodologies (including evaluation)

Presentation of guidelines for reflection and readings. Comments on readings. Presentation of themes for discussion in seminar. Preparation of summaries of the discussion.

Assessment: participation in seminars. Written essay.

Main Bibliography

Aronoff, M. et al. (org.) 2001. Handbook of Linguistics. Oxford, Blackwell

Auroux, S. et al.(ed.), 2006, History Of The Language Sciences: An International Handbook On Evolution of The Study Of Language From The Beginnings To The Present, Berlin, De Gruyter

Bussmann, H. 1996, Routledge Dictionary of Language and Linguistics, London/New York, Routledge.

de Saussure, F. 1916, Cours de Linguistique Générale. Charles Bailly, Albert Séchehaye & Albert Riedlinger (eds.). Paris, Payot & Rivages. Ed. crítica de Tullio de Mauro. 1967 (reimp: 2001). Paris, Payot.

Harris, R., et alii 1989. Landmarks in Linguistic Thought I and II, London/New York, Routledge

Lyons, J. 1968, General Linguistics. Introduction To Theoretical Linguistics, Oxford, Oxford Univ. Press

Pinker, S. 1994, The Language Instinct. The New Science of Language and Mind. London, Pinguin Books.

Schulz, C. 1996, The Empirical Basis of Linguistics: Grammatical Judgements and Linguistic Methodology. Chicago, The University of Chicago Press.