

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** SEMINÁRIO DE INVESTIGAÇÃO AVANÇADA EM CIÊNCIAS DA LINGUAGEM 2

---

**Cursos** CIÊNCIAS DA LINGUAGEM (3.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 15461010

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 223

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4, 9, 16

---

**Línguas de Aprendizagem** Português e Inglês.

**Modalidade de ensino**

Presencial.

**Docente Responsável**

Jorge Manuel Evangelista Baptista

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	14S; 7OT	280	10

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Na continuidade de SIACL1, são objetivos desta UC que o estudantes consiga demonstrar integridade intelectual na recolha, utilização e avaliação de evidências usadas como base para a construção de juízos sobre realidades em estudo; proceder à recolha sistemática de informação relevante sobre as temáticas em estudo; analisar resultados de investigação sobre problemas associados à aquisição e ao uso da linguagem; produzir discurso correto e adequado a audiências diversificadas; demonstrar espírito investigativo e atitudes de análise e questionamento crítico de ideias novas e complexas.

### **Conteúdos programáticos**

Os conteúdos desta UC incluirão diferentes perspectivas teóricas sobre a aquisição e o uso da linguagem, em contextos diferenciados. Este seminário contará com a participação de vários professores do curso. Com base numa metodologia que promoverá tanto o trabalho autónomo como o trabalho colaborativo, privilegiar-se-á a pesquisa individual e a discussão em grupo. Serão ainda incentivadas atividades de análise e reflexão sobre estudos relevantes para o próprio projeto de investigação dos estudantes. Sempre que possível, a UC contará com professores e investigadores convidados, de outras universidades e centros de investigação, nacionais e estrangeiros, para partilha de conhecimentos e experiências sobre as suas próprias investigações.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Metodologia de ensino centrada no estudante. A avaliação incidirá sobre o desempenho dos estudantes na elaboração de resenhas críticas, ensaios ou revisões de literatura publicada sobre temáticas relevantes para o seu próprio projeto individual de trabalho. Será ainda avaliado o desempenho dos estudantes na apresentação escrita e oral de um estudo/projeto de investigação, com a adequada motivação e justificação. O ênfase nesta UC estará na capacidade integradora de conceitos, métodos e conhecimentos prévios/estado da arte num documento coerente. Este trabalho pode ser substituído por um artigo submetido a revista internacional com revisão por pares.

---

### **Bibliografia principal**

Litosseliti, Lia (ed.) 2010. Research Methods in Linguistics. London/New York: Continuum. Macaulay, Monica. 2006. Surviving Linguistics. A Guide to Graduate Students. Sommerville (USA): Cascadilla Press.  
Rasinguer, S. 2008. Quantitative Research in Linguistics. An Introduction. New York/London: Continuum Intl. Pub. Group.  
Wray, Alison; Bloomer, Aileen. 2012. Projects in Linguistics and Language Studies, 3rd ed. Hodder Education.

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** ADVANCED RESEARCH IN LANGUAGE SCIENCES 2

---

**Courses** LANGUAGE SCIENCES (3rd cycle)  
Common Branch

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 223

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4, 9, 16

---

**Language of instruction** Portuguese and English

---

**Teaching/Learning modality** Face-to-face

**Coordinating teacher** Jorge Manuel Evangelista Baptista

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	14	0	7	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Not applicable.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The contents of this course will include different theoretical perspectives on language acquisition and use, in different contexts. This seminar will include the participation of several teachers of the course. Based on a methodology that will promote both autonomous and collaborative work, individual research and group discussion will be privileged. Will also be encouraged activities of analysis and reflection on relevant studies to the own research project of students. Whenever possible, the UC will have guest lecturers and researchers from other universities and research centres, national and foreign, to share knowledge and experiences on their own research.

#### Syllabus

The contents of this course will include different theoretical perspectives on language acquisition and use, in different contexts. This seminar will include the participation of several teachers of the course. Based on a methodology that will promote both autonomous and collaborative work, individual research and group discussion will be privileged. Will also be encouraged activities of analysis and reflection on relevant studies to the own research project of students. Whenever possible, the UC will have guest lecturers and researchers from other universities and research centres, national and foreign, to share knowledge and experiences on their own research.

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Methodology of teaching centered on the student. The assessment will focus on the performance of students in the elaboration of critical reviews, essays or reviews of published literature on relevant topics for their own individual work project. The performance of students in written and oral presentation of a study / research project, with appropriate motivation and justification will also be assessed. The emphasis in this course will be on the ability to integrate concepts, methods and previous knowledge / state of the art in a coherent document. This work may be replaced by an article submitted to an international peer-reviewed journal.

---

### **Main Bibliography**

Litosseliti, Lia (ed.) 2010. Research Methods in Linguistics. London/New York: Continuum. Macaulay, Monica. 2006. Surviving Linguistics. A Guide to Graduate Students. Sommerville (USA): Cascadilla Press.  
Rasinguer, S. 2008. Quantitative Research in Linguistics. An Introduction. New York/London: Continuum Intl. Pub. Group.  
Wray, Alison; Bloomer, Aileen. 2012. Projects in Linguistics and Language Studies, 3rd ed. Hodder Education.