
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular PROJETO DE TESE

Cursos CIÊNCIAS DA LINGUAGEM (3.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 15461011

Área Científica CIÊNCIAS DA LINGUAGEM

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 223

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4, 9, 16

Línguas de Aprendizagem Português e Inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Jorge Manuel Evangelista Baptista

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	14S; 7OT	560	20

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular, o aluno identificará de forma clara as problemáticas relacionadas com a sua tese de doutoramento na área das Ciências da Linguagem, formulará de maneira precisa as questões de investigação/hipóteses que orientarão o seu trabalho, nomeadamente na determinação de uma metodologia, na seleção das ferramentas e recursos de investigação mais adequados, enquanto elaborará um estudo em profundidade sobre o estado da arte, a fim de elaborar um plano de trabalho.

Conteúdos programáticos

Trabalho de doutoramento: principais fases, sua implementação e problemáticas associadas; estudos dos diversos subdomínios articulados com a problemática central da investigação; como realizar uma revisão do estado da arte: fases principais, formas de recolha e tratamento de informação, formalização de questões de investigação, características do relatório final; planeamento do doutoramento: elementos a apresentar, formato, argumentação de suporte, planeamento temporal e de recursos, preparação da defesa de projeto de tese.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Acompanhamento individual do aluno pelo(s) orientador(es) em regime tutorial e seminários de frequência quinzenal ou semestral, com todos os estudantes para apresentação do desenvolvimento da investigação. A aprovação nesta UC resulta da participação nos seminários e da apresentação e discussão de um projeto de tese perante um painel de professores do curso, como avaliadores, que poderá contar com professores e investigadores convidados, de outras universidades ou centros de investigação exteriores à U. Algarve. Poderão assistir a esta sessão outros estudantes do curso. A estrutura do documento a submeter, o formato da apresentação e o processo da discussão serão objeto de informação atempada, no início do seminário. O processo de apresentação, discussão e avaliação será coordenado pelo diretor de curso. A decisão de aprovação e a nota final são tomados por maioria simples dos participantes no painel, tendo o diretor do curso, em caso de empate, voto de qualidade.

Bibliografia principal

- Aronoff, M. *et al.* (org.) 2001. *Handbook of Linguistics*. Oxford, Blackwell
- Auroux, S. et alii (ed.), 2006, *History Of The Language Sciences: An International Handbook On Evolution Of The Study Of Language From The Beginnings To The Present*, Berlin, De Gruyter
- Bailey, Stephen. 2011. *Academic Writing. A Handbook for International Students* (3rd ed.). London: Routledge.
- Litosseliti, Lia (ed.) 2010. *Research Methods in Linguistics*. London/New York: Continuum.
- Macaulay, Monica. 2006. *Surviving Linguistics. A Guide to Graduate Students*. Sommerville (USA): Cascadilla Press.
- Rasinguer, S. 2008. *Quantitative Research in Linguistics. An Introduction*. New York/London: Continuum Intl. Pub. Group.
- Tomasi, Carolina; Medeiros, João Bosco. 2008. *Comunicação Científica. Normas Técnicas para a Redação Científica*. São Paulo: Ed. Atlas.
- Wray, Alison; Bloomer, Aileen. 2012. *Projects in Linguistics and Language Studies*, 3rd ed., Hodder Education.

Academic Year 2021-22

Course unit THESIS PROJECT

Courses LANGUAGE SCIENCES
Common Branch

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 223

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 9, 16

Language of instruction Portuguese and English

Teaching/Learning modality Face-to-face

Coordinating teacher Jorge Manuel Evangelista Baptista

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	14	0	7	0	560

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit the student will clearly identify the problems related to his/her doctoral thesis in the area of Language Sciences, will precisely formulate the research questions/hypotheses that will guide his/her work, namely in the determination of a methodology, the selection of the most adequate research tools and resources, while elaborating an in-depth study on the state of the art in order to draw up a work plan.

Syllabus

Doctoral work: main stages, its implementation and associated problematics; studies of the various subfields articulated with the central problematic of the research; how to perform a state of the art review: main stages, ways of collecting and processing information, formalization of research questions, characteristics of the final report; planning the doctoral project: elements to be presented, format, supporting arguments, planning time and resources, preparation of the defense of the thesis project.

Teaching methodologies (including evaluation)

Individual supervision of the student by supervisor(s) in tutorial regime and seminars with 2-week/monthly frequency, with all the students presenting the development of his/her research. The approval in this UC results from the participation in seminars and the presentation and discussion of a thesis' project before a panel of teachers of the course, as evaluators, which may include teachers and researchers invited from other universities or research centres outside the U. Algarve. Other students of the course may also attend this session. The structure of the document to be submitted, the format of the presentation and the process of discussion will be informed in due time at the beginning of the seminar. The process of presentation, discussion and evaluation will be coordinated by the course director. The decision to approve and the final mark will be taken by simple majority of the participants in the panel, the course director having, in case of a tie, the quality vote.

Main Bibliography

Aronoff, M. *et al.* (org.) 2001. *Handbook of Linguistics*. Oxford, Blackwell

Auroux, S. *et alii* (ed.), 2006, *History Of The Language Sciences: An International Handbook On Evolution Of The Study Of Language From The Beginnings To The Present*, Berlin, De Gruyter

Bailey, Stephen. 2011. *Academic Writing. A Handbook for International Students* (3rd ed.). London: Routledge.

Litosseliti, Lia (ed.) 2010. *Research Methods in Linguistics*. London/New York: Continuum.

Macaulay, Monica. 2006. *Surviving Linguistics. A Guide to Graduate Students*. Sommerville (USA): Cascadilla Press.

Rasinguer, S. 2008. *Quantitative Research in Linguistics. An Introduction*. New York/London: Continuum Intl. Pub. Group.

Tomasi, Carolina; Medeiros, João Bosco. 2008. *Comunicação Científica. Normas Técnicas para a Redação Científica*. São Paulo: Ed. Atlas.

Wray, Alison; Bloomer, Aileen. 2012. *Projects in Linguistics and Language Studies*, 3rd ed., Hodder Education.