
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular WORKSHOPS AVANÇADO EM BIOTECNOLOGIA

Cursos BIOTECNOLOGIA (2.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15481021

Área Científica TECNOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 421

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 3;4;13

Línguas de Aprendizagem Português / Inglês

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Deborah Mary Power

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Deborah Mary Power	PL; S; T; TP	T1; TP1; PL1; S1	4T; 5TP; 23PL; 3S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	4T; 5TP; 23PL; 3S	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Licenciatura em Biociencias

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta UC os alunos selecionam as palestras e workshops que pretendem participar e isso permite-lhes personalizar o seu plano de estudos. Nesta disciplina, os alunos são incentivados e estimulados a explorar conhecimentos e consolidar ideias nas áreas de interesse pessoal na área de Biotecnologia.

Especificamente os alunos devem:

- Desenvolver disciplina, capacidade de planeamento e autonomia de trabalho.
 - Selecionar os seminários e workshops de interesse e assistir e manter um registo validado dos seminários frequentados.
 - Aumentar os conhecimentos na área de biotecnologia, participando em seminários onde são apresentados e discutidos os progressos recentes na área da biotecnologia.
 - Adquirir conhecimentos sobre o método científico, discutir ideias em workshops e de expandir o seu conhecimento em biotecnologia ou em áreas afins.
 - Pesquisar literatura sobre temas de interesse, aprender a preparar e a redigir uma monografia e também de apresentar de forma clara e objectiva.
-

Conteúdos programáticos

- Estabelecer capacidade organizacional e análise crítica na selecção e elaboração da lista de seminários e workshops.
 - Aquisição de conhecimentos recentes na área da biotecnologia e compreensão do método científico, debate em áreas-chave de investigação.
 - Aquisição e compreensão de conhecimentos sobre as tecnologias e questões económicas relacionadas com a biotecnologia através da participação em pelo menos 1-2 seminários na área de negócios e economia da biotecnologia.
 - Participação em workshops sobre aplicação de abordagens biotecnológicas para adquirir experiência prática e conhecimentos sobre novas abordagens e métodos de relevância em biotecnologia (ex. bioinformática, imagens etc.)
 - Pesquisa de literatura e pesquisas em bases de dados.
 - Desenvolver capacidade de escrita científica e de capacidades orais e de exposição de temas científicos.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Esta disciplina é um módulo de autoaprendizagem baseado em seminários / workshops sobre os quais o aluno constrói o seu plano de aprendizagem e identifica as vias para a sua concretização. Esta UC respeita o paradigma de aprendizagem da Bolonha sendo centrada no estudo independente do aluno. O aluno é auxiliado pelo coordenador da disciplina na elaboração do programa individual de aprendizagem. Esta UC é uma disciplina científica avançada em que o aluno necessita de assistir e participar em vários seminários e workshops, consultar literatura e outros recursos necessários para adquirir e consolidar conhecimentos nas áreas que elegeu. As aulas teórico-práticas servem para planear o trabalho em colaboração com colegas e discutir temas de interesse. Avaliação: os alunos no final apresentam uma monografia. Compreensão sobre a tema, capacidade de síntese e de argumentação sobre o trabalho desenvolvido são avaliados durante a apresentação oral.

Bibliografia principal

Brenners Encyclopedia of Genetics. 2013. 2nd Edition, Elsevier

Comprehensive Biotechnology. 2011. 2nd Edition, Elsevier

Web of Science

Academic Year 2022-23

Course unit ADVANCED WORKSHOP IN BIOTECHNOLOGY

Courses BIOTECHNOLOGY
Common Branch

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 421

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3;4;13

Language of instruction English / Portuguese

Teaching/Learning modality Lectures / tutorials/ seminars / self study

Coordinating teacher Deborah Mary Power

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Deborah Mary Power	PL; S; T; TP	T1; TP1; PL1; S1	4T; 5TP; 23PL; 3S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	4	5	23	0	3	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

BSc in Biosciences

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students select the lectures and the subject of their monograph and the seminars and lab-based project to be developed to give them the opportunity to personalize their study plan. Students are encouraged to use this discipline to explore potential areas they may wish to focus on for their MSc dissertation.

Specifically students are expected to:

- define and structure of their lab-based project.
- develop discipline, planning skills and autonomy to identifying seminars and lab-based project of interest.
- extend their knowledge in biotechnology by attending seminars presenting recent Biotech advances.
- Learn about scientific method and debate through a lab-based project and extend their skills in biotechnology or related areas (eg. statistics, bioinformatics, molecular ecology).
- Procure literature about the themes that most interest them and learn how to prepare and present a monograph about a subject in the area of Biotechnology.

Syllabus

- Students must carry out background searches to identify the seminar programs running in the institution and identify those of potential interest in the area of Biotechnology.
 - establish organizational capacity and capacity for critical analysis in the selection and preparation of the list of seminars and workshops to be attended.
 - Acquisition of forefront knowledge in the area of biotechnology and an understanding of scientific method, debate and investigation in key research areas.
 - Understanding of technology and economics issues associated with biotechnology through attendance of at least 1 ? 2 seminars in the area of business and economy of biotechnology.
 - Attendance of workshops to apply knowledge of biotechnological approaches and to gain hands on experience and learn new approaches and methods of relevance for biotechnology (eg. bioinformatics, imaging etc).
 - Literature searches and searching databases.
 - Science writing skills and oral and presentation skills.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The discipline is a seminar/workshop based learning module in which the student determines their learning plan and identifies the opportunities for completion. The UC respects the learning paradigm of the Bologna and is student centered learning. The coordinator of the discipline assists the student in the elaboration of their learning program. The discipline is an advanced scientific discipline and students need to accompany seminars and workshops and in their study time identify the necessary literature and other resources to build and expand their knowledge base in the areas they have selected. Theoretical-practical classes are a time for planning work in collaboration with colleagues and for discussions.

Evaluation: students present a monograph and are evaluated on the content, organization and presentation of the written document. Their understanding and capacity to synthesis and discuss their work is evaluated during an oral presentation.

Main Bibliography

Brenners Encyclopedia of Genetics. 2013. 2nd Edition, Elsevier

Comprehensive Biotechnology. 2011. 2nd Edition, Elsevier

Web of Science