
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular PROJETO DE DISSERTAÇÃO

Cursos BIOTECNOLOGIA (2.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15481022

Área Científica TECNOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem PORTUGUÊS E INGLÊS

Modalidade de ensino PRESENCIAL

Docente Responsável José Manuel Peixoto Teixeira Leitão

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	6T; 35TC; 2S	336	12

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

COMPREENSÃO DO CONTEÚDOS DOS DIVERSOS DISCIPLINAS DO PRIMEIRO ANO DE CURSO

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Na disciplina PROJECTO DE DISSERTAÇÃO pretende-se que os alunos desenvolvam competências para: 1) identificar as questões científicas centrais associadas ao seu futuro trabalho de mestrado; 2) desenvolver o plano de trabalho do dissertação, 3) pesquisar informação científica atualizada e relevante na área da dissertação, e 4) apresentar uma introdução a temática da dissertação e o plano de trabalho.

Especificamente pretende-se:

- Desenvolver capacidades para pesquisar informação científica atualizada e relevante na área da dissertação;
- Desenvolver aptidões de escrita científica em língua inglesa (organização do processo de escrita e apresentação dum plano de trabalho);

Conteúdos programáticos

Não existe um conteúdo fixo na UC. Cada aluno desenvolve o trabalho de tese em áreas distintas e com orientadores diferentes. No entanto, os conteúdos programáticos estão coerentes com o desenvolvimento de um trabalho científico focado na área de biotecnologia.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O conteúdo programático pretende responder diretamente ao objetivo em que no final, os alunos da UC terão adquirido autonomia suficiente para serem capazes de planejar, um trabalho experimental num laboratório de biotecnologia.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O trabalho de pré-projeto é um processo de aprendizagem totalmente centrado no aluno. Há aulas formais apresentando noções e ferramentas disponíveis para a preparação de plano de tese e um regime de tutoria entre o aluno e o orientador ao longo do percurso do escrita de pré-projeto de dissertação.

A avaliação da disciplina é feita mediante a apreciação da documento apresentando o pré-projeto de dissertação, da sua apresentação e defesa pública por um júri composta de pelo menos 2 docentes especialistas na área.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O aluno após identificar o tema e o problema a investigar, deve delinear o trabalho experimental (projeto de tese), e preparar um plano para o trabalho do tese inicialmente supervisionadas pelo orientador mas depois pretende-se que o aluno realizar um trabalho independente consultando o orientador quando encontre problemas.

Bibliografia principal

Dependente do tema do projeto de dissertação escolhido.

Academic Year 2019-20

Course unit DISSERTATION PROJECT

Courses BIOTECHNOLOGY

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area TECNOLOGIA

Acronym

Language of instruction ENGLISH/ PORTUGUESE

Teaching/Learning modality FORMAL LECTURES/ TUTORIALS

Coordinating teacher José Manuel Peixoto Teixeira Leitão

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
6	0	0	35	2	0	0	0	336

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

THE CONTENTS OF THE DISCIPLINES TAUGHT IN THE FIRST YEAR OF THE COURSE.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

IN THE PRE-DISSERTATION PROJECT STUDENTS SHOULD DEVELOP COMPETENCE LINKED TO, 1) LITERATURE SEARCH TO ESTABLISH THE CURRENT STATE OF THE ART, 2) EXPERIMENTAL PLANNING, AND 3) SCIENTIFIC WRITING THROUGH THE PRESENTATION OF A SYNOPSIS OF THE STATE OF THE ART AND THE WORKPLAN FOR THE THESIS.

THE CAPABILITIES DEVELOPED WILL BE:

- 1) LEARN HOW TO PROCURE UP TO DATE SCIENTIFIC LITERATURE AND INTERPRET THE CONTENTS
 - 2) LEARN SKILLS LINKED TO SCIENTIFIC WRITING AND THE MAIN TOOLS AVAILABLE.
-

Syllabus

There are no fixed contents of this discipline, although some formal classes will be provided to demonstrate the main tools available for searching the literature and the main processes underpinning scientific writing. The discipline will be administered by the co-ordinating professor and the tutor of the scientific project.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The student will identify the theme and original question they will investigate during their thesis work based upon the scientific literature and in consultation with the thesis supervisor and develop the thesis workplan. The process to be developed will stimulate a critical approach to studying the scientific literature and also promote independence in students and oblige them to develop and learn scientific writing skills. The work will be centred on the students and the supervisor will be available to help in this process.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching method will include some formal lectures at the beginning of the module to present the main tools and approaches that exist for investigation and scientific writing. A tutorial regime will be adopted in which each student will develop their own pre-project in collaboration with their supervisor. The frequency of meetings between the student and supervisor will depend on the relative independence and experience of each student.

Evaluation will be through evaluation of the written thesis background and workplan and its presentation and public discussion. The supervisor and member of the course commission will evaluate the written document outlining the thesis project and also the capacity of the student to coherently present their study and discuss it.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The student will identify the theme and original question they will investigate during their thesis work based upon the scientific literature and in consultation with the thesis supervisor and develop the thesis workplan. The process to be developed will stimulate a critical approach to studying the scientific literature and also promote independence in students and oblige them to develop and learn science writing skills. The work will be centred on the students and the supervisor will be available to help in this process.

Main Bibliography

No specific bibliography is available each student will build their own database of bibliography linked to the theme they intend to investigate.