

Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular BASES DA ECONOMIA AMBIENTAL

Cursos ARQUITETURA PAISAGISTA (2.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15491070

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Portuguesa

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	TP	TP1	20TP
João Pinto Guerreiro	TP	TP1	10TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N.A.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular, Bases de Economia Ambiental, tem como principais objetivos:

- Desenvolver nos mestrandos a capacidade de avaliar a dimensão económica dos problemas ambientais.
- Fornecer conceitos económicos elementares;
- Discutir as formas de interação entre a economia e o ambiente;
- Apresentar as especificidades dos bens ambientais;
- Analisar métodos de valorização económica dos bens ambientais e refletir sobre as principais posições de ética ambiental.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Economia;
2. Economia e Recursos Naturais;
3. Bens Ambientais e Falhas de Mercado;
4. Valorização Económica dos Bens Ambientais;
5. Ética e Ambiente.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O método de ensino - aprendizagem baseia-se em aulas teórico-práticas, onde são analisadas algumas questões. As aulas teórico-práticas decorrem com utilização do método expositivo e em sala de aula equipada com projetor de slides.

Nos termos do Regulamento de Avaliação do Processo de Ensino / Aprendizagem em vigor, o aluno pode optar pelos regimes de avaliação contínua ou de exame final.

O regime de avaliação contínua é constituído por dois momentos de avaliação, cada um com uma ponderação de 50%.

A nota em qualquer destes momentos de avaliação não pode ser inferior a 8.

No regime de exame final, realiza-se uma prova sem consulta com a ponderação de 100% na nota final da Unidade Curricular.

Bibliografia principal

César das Neves, J. (2004), Introdução à Economia, 7ª edição, Editorial Verbo.

Pearce, D. and R. Turner (1990), Economics of Natural Resources and the Environment, Harvester Wheatsheaf.

Pearce, D. and R. Turner (1995), Economía de los Recursos Naturales e del medio Ambiente, Celeste Edicions.

Kerry Turner, R., D. Pearce and I. Batemann (1993), Environmental Economics: An Elementary Introduction, The Johns Hopkins University Press.

Callan, Scott J. and Thomas, Janet M., Environmental Economics and Management: Theory, Policy and Applications, Thompson South Western, 4nd Ed., 2007.

Tietenberg, T. (2008), Environmental and Natural Resource Economics, 8th Edition, Pearson Education.

Academic Year 2017-18

Course unit FUNDAMENTALS OF ENVIRONMENTAL ECONOMICS

Courses LANDSCAPE ARCHITECTURE

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area ECONOMIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In class.

Coordinating teacher Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria de Belém Ferreira da Silva da Costa Freitas	TP	TP1	20TP
João Pinto Guerreiro	TP	TP1	10TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N.A.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The course has as main objectives:

- Develop the master's ability to assess the economic dimension of environmental problems;
- Provide basic economic concepts;
- Discuss the types of interaction between the economy and the environment;
- Presenting the specifics of environmental goods;
- Analyze methods of economic valuation of environmental goods and reflect on key positions in environmental ethics.

Syllabus

1. Introduction to Economics;
2. Economics and Natural Resources;
3. Environmental Goods and Market Failures;
4. Economic Valuation of Environmental Goods;
5. Ethics and Environment.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching process - learning is based on theoretical and practical classes, in which problems are solved; Those classes take place using the lecture in a classroom equipped with a slide projector;

In accordance with Teaching / Learning Process Evaluation Regulation in use, the student can choose between two regimes evaluations: continuous assessment or final examination;

The system of continuous assessment consists of two individual tests without consultation, one about the part one taking place in the middle of the semester and the other one in the end, each one having a weighting of 50% and 50% respectively in the final grade. Neither assessment may be lower than 7.5;

The final examination regime, consist of an exam without consultation with a weighting of 100% in the final grade.

Main Bibliography

César das Neves, J. (2004), Introdução à Economia, 7ª edição, Editorial Verbo.

Pearce, D. and R. Turner (1990), Economics of Natural Resources and the Environment, Harvester Wheatsheaf.

Pearce, D. and R. Turner (1995), Economía de los Recursos Naturales e del medio Ambiente, Celeste Edicions.

Kerry Turner, R., D. Pearce and I. Batemann (1993), Environmental Economics: An Elementary Introduction, The Johns Hopkins University Press.

Callan, Scott J. and Thomas, Janet M., Environmental Economics and Management: Theory, Policy and Applications, Thompson South Western, 4th Ed., 2007.

Tietenberg, T. (2008), Environmental and Natural Resource Economics, 8th Edition, Pearson Education.