
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular ATELIER DE ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO

Cursos ARQUITETURA PAISAGISTA (2.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15491073

Área Científica ARQUITETURA PAISAGISTA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português, Inglês, Espanhol

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável André Botequilha de Carvalho Leitão

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
André Botequilha de Carvalho Leitão	TP	TP1	80TP
Carlos Alberto Bragança dos Santos	TP	TP1	10TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	90TP	336	12

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Noções em teoria e projecto de ordenamento do território, incluindo conceitos, métodos e técnicas. Noções básicas de ecologia da paisagem e de ordenamento territorial estratégico.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- O1. Capacitar para elaborar um plano de ordenamento territorial em todas as suas fases, adoptando o método do Ordenamento Sustentável do Território (OST), de base ecológica;
- O2. Reforçar a percepção do sistema território-paisagem como um sistema complexo de interrelações entre as componentes naturais e culturais, incluindo as político-institucionais, numa abordagem interescalar;
- O3. Promover a integração de métodos do âmbito da praxis do OT em Portugal com novas políticas europeias e nacionais;
- O4. Capacitar o aluno para aplicar os conceitos da ecologia da paisagem e do OT estratégico;
- O5. Aprofundar as capacidades de análise, e de integração e síntese de informação temática diversa;
- O6. Desenvolver a capacidade de investigar sobre teorias, métodos, e técnicas em OT e áreas afins, promover a sua aplicação ao projecto em decurso, e uma atitude crítica incluindo ao programa da UC;
- O7. Reforçar as capacidades de expressão oral e gráfica;
- O8. Reforçar as capacidades de trabalho em equipa.

Conteúdos programáticos

P1. Desenvolvimento de um projecto em OT à escala intermunicipal (1:100.000), nas suas duas primeiras fases (Enfoque e Análise), ao nível de um PMOT abrangendo todas as suas componentes. Trabalho de Grupo.

P2. Continuação do desenvolvimento do projecto de OT nas 3 restantes fases (Diagnóstico, Prognóstico e Sinterese), focando agora numa componente de um PMOT - a Estrutura Ecológica. Trabalho de Grupo.

P3. Análise crítica aos métodos, conceitos, técnicas na sua aplicação ao projecto desenvolvido, assim como dos resultados obtidos e da sua utilidade na sua futura carreira profissional ou académica, incluindo a avaliação das dinâmicas de grupo e da própria u.c. Trabalho individual.

Nota: esta UC articula-se ao nível prático com outras 2 UC do mestrado - Atelier de Ordenamento Metropolitano e Atelier de Planeamento Metropolitano, ambas no 1º semestre do 2º ano.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

M1 - Discussão de ideias com cada grupo de trabalho em todas as aulas; feito de modo a guiar os alunos no desenvolvimento do projecto, ajudando-os a reflectir sobre as suas ideias e opções, sem interferir nas decisões;

M2 - Análise de textos de apoio ao desenvolvimento do projecto;

M3 - Apresentação e discussão de estudos de caso (componentes de planos de natureza variável e outros instrumentos de OT);

M4 - Exercícios práticos: desenvolvimento de um plano de OT, envolvendo a produção de várias cartas e desenhos, 5 relatórios, e 1 painel.

M5 - Visita de campo à área de estudo;

M6 - Apresentações orais no fim das fases 3 e 5, e debate do trabalho final.

M7 - Análise crítica.

Avaliação

A - Trabalho de Grupo (50%)

A1. Relatórios, cartografia e desenhos, painel, e apresentações orais.

B - Nível individual (50%)

B1. Intervenções Orais (individual): apresentações do projecto; intervenções na sessão de debate (25%).

B2. Análise Crítica (individual) (25%).

Bibliografia principal

Ahern, J. (2002). *Greenways as strategic landscape planning: theory and applications* . Doctoral thesis. Wageningen University.

Botequilha-Leitão, A. (2009). Land Use Planning in Portugal: (..). Chapter in *New Models for Innovative Management and Urban Dynamics* .

Botequilha-Leitão, A. et al. (2006). *Measuring landscapes. A Planners? Handbook* . Island Press, Washington D.C.

Botequilha-Leitão, A. (2012). Eco-polycentric urban systems. An ecological region perspective. In Yu, K. (Ed.): *Challenges in City Design: Realizing the values of cities* , *Challenges* , 3, 1-42.

Cangueiro, J. (2005). *A estrutura ecológica e os instrumentos de gestão do território* . Porto: CCDR Norte.

Jongman, R.G.H. and Pungetti, G. (Eds) (2004). *Ecological networks and greenways*. Cambridge Studies in Landscape Ecology. UK: Cambridge University Press.

Magalhães, M.M.R. (Coord.), et al. (2007). *Estrutura Ecológica da Paisagem*. CEAP Prof. Caldeira Cabral. ISA, Universidade Técnica de Lisboa. ISA Press, Lisboa.

Academic Year 2017-18

Course unit LANDPLANNING DESIGN STUDIO

Courses LANDSCAPE ARCHITECTURE

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area ARQUITETURA PAISAGISTA

Acronym

Language of instruction Portuguese, Spanish, English

Teaching/Learning modality In class

Coordinating teacher André Botequilha de Carvalho Leitão

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
André Botequilha de Carvalho Leitão	TP	TP1	80TP
Carlos Alberto Bragança dos Santos	TP	TP1	10TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	90	0	0	0	0	0	0	336

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic notions in landscape theory and planning, and in framing issues (e.g. sustainable development), principles, goals, methods and techniques. Basic notions of landscape ecology and strategic landscape planning

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- O1. To intervene in the production of all phases of a land use plan (LUP) ecological-based adopting the sustainable land planning method.
- O2. To reinforce the perception of the (land)scape as a complex system of interrelationships between nature and culture, including policies and institutions, under a multiscale approach.
- O3. To promote the integration of methods presently applied in Portugal with new perspectives introduced by emergent paradigms in LUP, namely by European and National policies for spatial planning and for nature and landscape conservation;
- O4. To integrate landscape ecology and strategic landscape planning;
- O5. To reinforce analysis, integration and synthesis skills of themes with very diverse nature;
- O6. To develop research capacity on theories, methods and techniques of LUP and related disciplines, its application in the plan under development, and promote a critical attitude, even of the course syllabus.
- O7. Reinforce oral and graphical skills;
- O8. Reinforce team skills.

Syllabus

S1. Development of a project at the inter-municipal scale (1:100.000), in the first 2 phases (Focus and Analysis) at the level of comprehensive plan, considering all components. Team Work.

S2. Continuing to develop the plan in the following 3 phases (Diagnosis, Prognosis and Sintheresis), focusing in one component ? the Ecological Structure. Team work.

S3. Critical analysis of the concepts, methods and techniques applied to the project, as the obtained results (the final proposal and its components) to their professional and/or academic career. It also includes the evaluation of intra- and inter-group dynamics, and the program course in itself. Individual work.

Note: this course is articulated at the practical level with other courses 2 of this Master: Metropolitan Landuse Planning Studio (MLPS) and Metropolitan Urban Design Studio both 2nd year, 1st semester.

Teaching methodologies (including evaluation)

M1 - Discussion of ideas with each working group in every practical class; done in a way to guide the students along the project development, and to help them to reflect about their ideas and choices along the project, without interfering in their decisions;

M2 - Analysis of selected readings to support project development;

M3 - Case studies discussion (components of plans of a diverse nature, and of other LUP instruments);

M4 - Design exercises framed by the development of the LUP plan, involving the production of several maps and drawings, 5 written reports, and a poster;

M5 - Field trip;

M6 - Oral presentations and debates in the end of phases 3 and 5; in the final presentation there is a poster session followed by a debate between all students;

M7 - Critical Analysis.

Evaluation

A. Team level (50%)

A1. Written reports, maps and drawings, poster, and oral presentations.

B. Individual level (50%)

B1. Oral presentations; interventions in a final debate; (25%).

B2. Critical analysis (25%).

Main Bibliography

- Ahern, J. (2002). *Greenways as strategic landscape planning: theory and applications* . Doctoral thesis. Wageningen University.
- Botequilha-Leitão, A. (2009). Land Use Planning in Portugal: (..). Chapter in *New Models for Innovative Management and Urban Dynamics* .
- Botequilha-Leitão, A. et al. (2006). *Measuring landscapes. A Planners? Handbook* . Island Press, Washington D.C.
- Botequilha-Leitão, A. (2012). Eco-polycentric urban systems. An ecological region perspective. In Yu, K. (Ed.): *Challenges in City Design: Realizing the values of cities* , *Challenges* , 3, 1-42.
- Cangueiro, J. (2005). *A estrutura ecológica e os instrumentos de gestão do território* . Porto: CCDR Norte.
- Jongman, R.G.H. and Pungetti, G. (Eds) (2004). *Ecological networks and greenways*. Cambridge Studies in Landscape Ecology. UK: Cambridge University Press.
- Magalhães, M.M.R. (Coord.), et al. (2007). *Estrutura Ecológica da Paisagem* . CEAP Prof. Caldeira Cabral. ISA, Universidade Técnica de Lisboa. Lisboa: ISA Press.