
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO AMBIENTAL

Cursos ARQUITETURA PAISAGISTA (2.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15491075

Área Científica ARQUITETURA PAISAGISTA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português PT

Modalidade de ensino
Modalidade de ensino presencial, com aprendizagem e avaliação contínua.

Docente Responsável Carla Maria Rolo Antunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carla Maria Rolo Antunes	T	T1	15T
Thomas Panagopoulos	S; TP	TP1; ;S1	30TP; 5S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	15T; 30TP; 5S	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

na

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Proporcionar aos alunos os conhecimentos teóricos e práticos sobre os instrumentos de apoio à decisão na Avaliação de Impacte Ambiental (AIA) e na Avaliação Ambiental Estratégica (AAE). Constitui objetivo fundamental facultar a formação necessária à colaboração e apreciação técnica ao nível do processo de Avaliação Ambiental, nomeadamente na realização de estudos que suportam a análise de impactes ambientais associados à implementação de projetos, e da avaliação estratégica aplicada a planos, programas e políticas.

Conteúdos programáticos

I - Avaliação de Impacte Ambiental (AIA)

1. Fundamentos e objectivos em AIA
2. Historial da AIA
3. Processo metodológico de AIA
4. Diretrizes para a seleção de projetos (?Screening?) e a definição do âmbito do estudo de impacte ambiental (EIA) (?Scoping?)
5. EIA: estrutura, conteúdo e metodologias
 - 5.1 Formato e normas técnicas
 - 5.2 Conteúdo/Componentes (Resumo não técnico, Relatório síntese, Anexos)
 - 5.3 Composição do Relatório Síntese
6. Apresentação, participação e critérios para apreciação técnica de um EIA

II. Avaliação Ambiental Estratégica (AAE)

1. Fundamentos e objetivos em avaliação ambiental estratégica
2. Origens e desenvolvimento da avaliação ambiental estratégica
3. Enquadramento legal na União Europeia e em Portugal
4. Processo da avaliação ambiental estratégica
5. Metodologias para a avaliação ambiental estratégica no âmbito de planos, programas e políticas
6. Elaboração e conteúdo do ?Relatório Ambiental?
7. Consulta Pública no âmbito da avaliação ambiental estratégica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Modalidade de ensino: presencial, aulas Teóricas (T) de carácter expositivo e participativo, e aulas Teórico-práticas (TP) de apreciação técnica e/ou realização de parte de EIA e de AAE. Quando possível, é realizada uma visita com o objetivo de consulta e participação pública de um projeto que esteja em avaliação.

Está ainda previsto a realização, por parte dos alunos, de dois trabalhos práticos de grupo com discussão dos temas teóricos e assistirem a dois seminários. Estes trabalhos práticos pretendem colocar os estudantes numa situação real em que são solicitados trabalhos de avaliação de ambiental de um projeto, e de um plano.

Avaliação: resulta da média ponderada de um teste final e/ou exame e dos trabalhos teóricos/práticos.

Aprovação final: Mínimo de 9,5 valores em ambas as componentes. Pesos das componentes: teórica (40%) e prática (60%).

Admissão a exame: nota superior a 9,5 valores na prática e frequentado 75% aulas TP.

Dispensa do exame: nota superior a 9,5 valores no teste.

Bibliografia principal

Antunes, C.; Cancela, J.; Adelino, A. e Silvério, R. (2012) ? Contribuições de Avaliação Ambiental na Gestão dos Recursos Hídricos. Região Hidrográfica do Tejo. 11º Congresso da Água. Porto.

APA, 2008 ? Critérios de Boa Prática para a elaboração e a avaliação de Resumos Não Técnicos de Estudos de Impacte Ambiental.

APA, 2007 - Guia de Boas Práticas para a Avaliação Ambiental Estratégica.

Glasson, J.; Therivel, R.; Andrew, C. (2005). Introduction to environmental impact assessment. 3rd edition. Routledge: London.

Jones, C., Baker, M., Carter, J. (2005) Strategic Environmental Assessment and Land Use Planning, Earthscan, London.

Morris, P.; Therivel, R. (2001). Methods of environmental impact assessment. 2nd edition. Spon Press: London.

Partidário, R.; Jesus, J. (2003) Fundamentos de Avaliação de Impacte Ambiental, Universidade Aberta, Lisboa.

Wood, C. (2003). Environmental impact assessment: a comparative review. Prentice Hall: Edinburgh.

Academic Year 2017-18

Course unit ENVIRONMENTAL ASSESSMENT TOOLS

Courses LANDSCAPE ARCHITECTURE

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area ARQUITETURA PAISAGISTA

Acronym

Language of instruction
Portuguese PT

Teaching/Learning modality
Mode of teaching: classroom, continuous evaluation system.

Coordinating teacher Carla Maria Rolo Antunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carla Maria Rolo Antunes	T	T1	15T
Thomas Panagopoulos	S; TP	TP1; ;S1	30TP; 5S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	30	0	0	5	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

na

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Provide to the students theoretical and practical knowledge about the following tools to support decision: Environmental Impact Assessment (EIA) and Strategic Environmental Assessment (SEA). A primary objective is to provide the necessary training to carry out the studies and the technical appraisals that support the analysis of environmental impacts associated with the implementation of projects, plans, programs and policies.

Syllabus

I - Environmental Impact Assessment (EIA)

1. Objectives and fundamental concepts
2. EIA history
3. EIA methodological process
4. Guidelines for the selection of projects ("Screening")
5. Guidelines for setting the scope ("scoping")
6. Environmental Impact Study: structure, content and methodologies
 - 6.1 Objectives
 - 6.2 Format and technical standards
 - 6.3 Content/Components (Non-Technical Summary, Synthesis Report, Annexes)
 - 6.4 Composition of the Synthesis Report
7. Presentation, participation and criteria for technical evaluation.

II - Strategic Environmental Assessment (SEA)

1. Objectives and fundamental concepts
2. Origins and development of strategic environmental assessment
3. Legal framework in the European Union and Portugal
4. Process of strategic environmental assessment
5. Methodologies for strategic environmental assessment under the plans, programs and policies
6. Drafting and contents of the "Environmental Report"
7. Public Consultation in the field of strategic environmental assessment.

Teaching methodologies (including evaluation)

Mode of teaching: classroom, includes theoretical lessons, expositive and participated approaches, and practical classes where technical appraisals and/or parts of an environmental impact statement will be done. When possible, a visit is conducted to a public participation of a project under evaluation.

Students must realize some practical group works that will be discussed theoretical themes. These two practical works plan to place students in a real situation in which an environmental assessment of one project and one plan are required.

Course evaluation results from an average weighted of a final test/exam, and theoretical/practical works and their discussion.

Final approval: Minimum of 9.5 in both components. Weight of each components: theoretical (40%), practice (60%).

Admission Exam: Minimum of 9.5 in practice component and attended 75% of the Practical classes.

Dispensation from examination: grade higher than 9.5 in test.

Main Bibliography

Antunes, C.; Cancela, J.; Adelino, A. e Silvério, R. (2012) ? Contribuições de Avaliação Ambiental na Gestão dos Recursos Hídricos. Região Hidrográfica do Tejo. 11º Congresso da Água. Porto.

APA, 2008 ? Critérios de Boa Prática para a elaboração e a avaliação de Resumos Não Técnicos de Estudos de Impacte Ambiental.

APA, 2007 - Guia de Boas Práticas para a Avaliação Ambiental Estratégica.

Glasson, J.; Therivel, R.; Andrew, C. (2005). Introduction to environmental impact assessment. 3rd edition. Routledge: London.

Jones, C., Baker, M., Carter, J. (2005) Strategic Environmental Assessment and Land Use Planning, Earthscan, London.

Morris, P.; Therivel, R. (2001). Methods of environmental impact assessment. 2nd edition. Spon Press: London.

Partidário, R.; Jesus, J. (2003) Fundamentos de Avaliação de Impacte Ambiental, Universidade Aberta, Lisboa.

Wood, C. (2003). Environmental impact assessment: a comparative review. Prentice Hall: Edinburgh.