
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular TÉCNICAS DE RECUPERAÇÃO DA PAISAGEM

Cursos ARQUITETURA PAISAGISTA (2.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15491076

Área Científica ARQUITETURA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Thomas Panagopoulos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Thomas Panagopoulos	T; TP	T1; TP1	24T; 24TP
Sónia Maria Loução Martins Talhé Azambuja	T; TP	T1; TP1	6T; 6TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30T; 30TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Ecologia

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Revisão dos princípios, métodos e investigação relacionada com a reabilitação e recuperação da paisagem. Introdução nas técnicas da integração paisagística de infra-estruturas, valorização de zonas industriais abandonadas e conservação, renaturalização, reabilitação de áreas degradadas. Apresentar projectos casos de estudo que demonstram a variedade das estratégias em recuperação da paisagem.

Conteúdos programáticos

Definições. Desenvolvimento de estratégias e propostas de recuperação de paisagens em que a qualidade ambiental e visual foram negativamente afectadas devido a actividades humanas. Paisagem degradada. Diagnóstico de causas de degradação. Princípios e práticas. Técnicas de estabilização de zonas inclinadas, recuperação de cursos de água, revegetação dos solos com características físicas e químicas adversas. Integração paisagística de áreas industriais. Integração paisagística de infra estruturas. A actividade extractiva na paisagem: recuperação e integração paisagística. Sistematização de procedimentos, conceitos e metodologias para a recuperação da paisagem cultural com valor patrimonial. Restauração biotécnica de troços de um curso de água. Casos de estudo de recuperação e valorização ecológica, cultural e paisagística de sistemas dunares, zonas húmidas, pedreiras, áreas industriais degradadas, aterros sanitários, etc;

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas decorrem com utilização do método expositivo e em sala de aula equipada com projetor de slides e filmes. Nas aulas teórico-práticas, acompanhadas de visitas de estudo e seminários de casos de estudo, faz-se a aplicação dos conhecimentos analisando e discutindo artigos científicos, e os resultados de experiências ou estudos. A avaliação é feita por frequência e por exame. O exame corresponde ao exame teórico escrito, aborda todos os conteúdos da unidade curricular e tem um peso de 70%. O trabalho de pesquisa de caso de estudo sobre um tema de recuperação da paisagem a ser apresentado em público e em formato de artigo científico tem um peso de 30%.

Bibliografia principal

1. Berger Alan. 2008. Designing the Reclaimed Landscape. Taylor and Francis, New York.
2. Harris J.A. Birch P., Palmer J. 1996. Land restoration and reclamation: Principles and practice. Longman, Singapore.

Bibliografia de suporte:

1. Bell S., Apostol D. 2010. Designing Sustainable Forest Landscapes. Taylor and Francis, London.
2. Gray Donald, Sotir Robbin. 1996. Biotechnical and soil bioengineering slope stabilization. Jon Wiley, New York.
3. Roberts Peter, Sykes Hugh. 2000. Urban regeneration. Sage, London.
4. Whisenant, S.G. 1999. Repairing damaged wildlands: a process-oriented, landscape-scale approach. Cambridge Univ. Press, 504.06
5. Cairns, J. 1995. Rehabilitating damaged ecosystems. Lewis publishers, Boca Raton, 504.06
6. Munshower, F. 1994. Practical handbook of disturbed land revegetation. Lewis Publ. Boca Raton, 631.6
7. Harker, D.F., Libby G., Harker K., Evans S., Evans M. 1999. Landscape restoration handbook. Lewis Publ. Boca Raton, 712.2

Academic Year 2017-18

Course unit LANDSCAPE RECOVERY TECHNIQUES

Courses LANDSCAPE ARCHITECTURE

Faculty / School Faculdade de Ciências e Tecnologia

Main Scientific Area ARQUITETURA

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Presencial

Coordinating teacher Thomas Panagopoulos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Thomas Panagopoulos	T; TP	T1; TP1	24T; 24TP
Sónia Maria Loução Martins Talhé Azambuja	T; TP	T1; TP1	6T; 6TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
30	30	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Ecology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Review and discussion of the principles, methods and research related to the area of landscape restoration. Introduction in the techniques of landscape infrastructure integration, reclamation of abandoned industrial areas and conservation, rehabilitation of degraded areas. Presentation of case studies projects that demonstrate the variety of strategies used in the landscape recovery.

Syllabus

Definitions. Development of strategies and proposals for recovery of landscapes in which environmental quality and visual were negatively affected due to human activities. Degraded landscape. Diagnosis of causes of degradation. Principles and practices. Sloped areas stabilization techniques, recovering waterways, soil revegetation with adverse physical and chemical characteristics. Landscape integration of industrial areas. Landscape integration of infrastructure. The extractive activity in the landscape: recovery and landscape integration. Systematization of procedures, concepts and methodologies for the recovery of cultural landscape with patrimonial value. Restoration of sections of a watercourse. Case studies. Recovery, and safeguard cultural and ecological landscape of dune systems, wetlands, quarrying, degraded industrial areas, landfills, etc;

Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures are held using the expository method and in classroom equipped with a slide projector and films. Theoretical and practical classes, accompanied by study visits and seminars of case studies. The application of knowledge is done analyzing and discussing scientific articles, and the results of experiments or studies. The evaluation is made by frequency and by examination. The exam corresponds to the written exam written, covers all the contents of the curricular unit and has a weight of 70%. The research work of case studies on a theme of landscape reclamation to be presented in public and as scientific paper has a weight of 30%.

Main Bibliography

1. Berger Alan. 2008. Designing the Reclaimed Landscape. Taylor and Francis, New York.
2. Harris J.A. Birch P., Palmer J. 1996. Land restoration and reclamation: Principles and practice. Longman, Singapore.

Other Bibliography:

1. Bell S., Apostol D. 2010. Designing Sustainable Forest Landscapes. Taylor and Francis, London.
2. Gray Donald, Sotir Robbin. 1996. Biotechnical and soil bioengineering slope stabilization. Jon Wiley, New York.
3. Roberts Peter, Sykes Hugh. 2000. Urban regeneration. Sage, London.
4. Whisenant, S.G. 1999. Repairing damaged wildlands: a process-oriented, landscape-scale approach. Cambridge Univ. Press, 504.06
5. Cairns, J. 1995. Rehabilitating damaged ecosystems. Lewis publishers, Boca Raton, 504.06
6. Munshower, F. 1994. Practical handbook of disturbed land revegetation. Lewis Publ. Boca Raton, 631.6
7. Harker, D.F., Libby G., Harker K., Evans S., Evans M. 1999. Landscape restoration handbook. Lewis Publ. Boca Raton, 712.2