



UNIVERSIDADE DO ALGARVE

[English version at the end of this document](#)

---

Ano Letivo 2017-18

---

Unidade Curricular ATELIER DE PROJETO METROPOLITANO

---

Cursos ARQUITETURA PAISAGISTA (2.º ciclo)

---

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

Código da Unidade Curricular 15491078

---

Área Científica ARQUITETURA PAISAGISTA

---

Sigla

---

Línguas de Aprendizagem Português-PT

---

Modalidade de ensino Presencial

---

Docente Responsável Ana Paula Pinto Gomes da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Paula Pinto Gomes da Silva	TP	TP1	45TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	45TP	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Constitui o objectivo fundamental desta UC, o desenvolvimento da prática de projeto transversal às diferentes escalas e âmbitos da Arquitetura Paisagista (do planeamento ao projeto), compreendendo os diversos modelos propostos no processo de transformação da cidade contemporânea. As competências a desenvolver ao longo desta UC são as seguintes: 1. Estabelecer uma metodologia de caracterização de área objeto de intervenção; 2. Caracterizar os diferentes modelos de construção da cidade com relevância no espaço urbano contemporâneo (da cidade consolidada, à cidade moderna e pós-moderna); 3. Compreender os instrumentos característicos do planeamento da paisagem urbana a partir das concepções e dos modelos da paisagem global, da cidade como ecossistema ou da ecologia urbana; 4. Desenvolver uma proposta de intervenção para um determinado espaço; 5. Considerar a importância das metodologias de intervenção intrínsecas a outros âmbitos disciplinares no desenvolvimento de novas práticas de projeto.

#### Conteúdos programáticos

O programa estabelece um encadeamento de três fases distintas, correspondendo as primeira e segunda a trabalhos de grupo e a terceira a um trabalho individual. A área de intervenção corresponde as lugares que evidenciam temas relacionados com as dinâmicas de transformação da cidade contemporânea. Pretende-se estabelecer uma transição das metodologias de intervenção da escala do ordenamento para a escala do planeamento e do projeto, beneficiando da informação produzida noutras unidades curriculares (Atelier de Ordenamento do Território e Atelier de Ordenamento Metropolitano) e considerando as seguintes questões: a forma da cidade e a expansão urbana ? cidade consolidada e cidade difusa; usos e atividades no espaço urbano e peri-urbano; espaço público, redes de infraestruturas e sistemas de fluxos; estrutura ecológica no contexto metropolitano; parâmetros urbanísticos e desenho da cidade;- instrumentos de representação a diferentes escalas ? da caracterização à proposta.

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A metodologia desta UC incide no acompanhamento do trabalho a desenvolver ao longo do semestre em três fases distintas:

1. Workshop de Paisagem ? Paisagem e Limite: [Re] Habitar o lugar da Praia de Faro (11 a 16 de setembro) (trabalho de grupo, 30% da classificação final)
  2. Revisão da proposta desenvolvida no workshop e enquadrá-la numa lógica de planeamento e gestão da Paisagem, mais abrangente, à escala da totalidade da Ria Formosa. (trabalho de grupo, 40% da classificação final)
  3. Proposta individual para uma área de pequena dimensão ao nível de um estudo prévio (trabalho individual, 30% da classificação final).
- 

#### **Bibliografia principal**

ALMY, Dean ? CENTER 14: On Landscape Urbanism. Austin: Center for American Architecture and Design, the University of Texas at Austin, 2007

ANDERSSON, Stig L. ? The Urban as a resilient system of process: The Delta District, Vinge, Denmark. Topos. 90 (2015)

BÉLANGER, Pierre ? Landscape As Infrastructure. Landscape Journal. 28:1 (2009) 79?95

DESVIGNE, Michel ? Intermediate Natures. Basel : Birkhauser - Verlag, 2009

MOSTAFAVI, Mohsen; DOHERTY, G. ? ?Ecological Urbanism?. Baden: Lars Mueller Publishers, 2010

REED, Chris ? ?The Agency of Ecology?. In MOSTAFAVI, MOHSEN; DOHERTY, GARETH (Eds.) - Ecological Urbanism. Baden: Lars Muller Publishers, 2010 (3).

---

**Academic Year** 2017-18

---

**Course unit** CITY PROJECT WORKSHOP

---

**Courses** LANDSCAPE ARCHITECTURE

---

**Faculty / School** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Main Scientific Area** ARQUITETURA PAISAGISTA

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese-PT, English-EN

---

**Teaching/Learning modality** Presential

---

**Coordinating teacher** Ana Paula Pinto Gomes da Silva

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Paula Pinto Gomes da Silva	TP	TP1	45TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	45	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

not applicable

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The fundamental objective of this course is to develop the practice of project design through different scales and scopes of Landscape Architecture (from planning to the final project design), covering the various models of the contemporary city transformation process. In this sense, the skills to be developed by the student in this course are:

1. To establish a methodology for characterization of the subject area of intervention;
  2. To characterize the different models of city building with relevance in contemporary urban space (the consolidated city, the modern and postmodern city);
  3. To understand the characteristic instruments of urban landscape planning through the concepts and models of the global landscape, the city as an ecosystem or its urban ecology;
  4. To develop a proposal for an intervention in a specific space;
  5. To consider the importance of intrinsic intervention methodologies to other disciplinary areas with the development of new design practice.
- 

**Syllabus**

The program establishes a chain of three distinct phases, the first and second corresponding to group work and the third to an individual task. The intervention area privileges places that refers to some of the issues related to the dynamic transformation of the contemporary city. It is intended to establish a transition of intervention methodologies from land management scale to urban planning scale and landscape design scale, benefiting from the information produced in other courses (AOT e AOM) and considering the following questions: the urban morphology and urban sprawl - consolidated city and diffuse city; uses and activities in urban and peri-urban areas; public space, infrastructure networks and systems flows; ecological structure in metropolitan context; urban parameters and design of the city; instruments of representation at different scales - from characterization to the proposal.

---

---

#### **Teaching methodologies (including evaluation)**

The methodology of this course focuses on the monitoring of three distinct phases of the work done throughout the semester:

1. Landscape Workshop - Landscape and Limit: [Re] To inhabit the place of Faro Beach (September 11 to 16) (group work, 30% of the final grade)
2. Review of the proposal developed at the workshop and fit it into a more comprehensive planning and management logic of the Landscape, on the scale of the entire Ria Formosa. (group work, 40% of final grade)
3. Individual proposal for a small area at the level of a previous study (individual work, 30% of the final classification).

---

#### **Main Bibliography**

ALMY, Dean ? CENTER 14: On Landscape Urbanism. Austin: Center for American Architecture and Design, the University of Texas at Austin, 2007

ANDERSSON, Stig L. ? The Urban as a resilient system of process: The Delta District, Vinge, Denmark. Topos. 90 (2015)

BÉLANGER, Pierre ? Landscape As Infrastructure. Landscape Journal. 28:1 (2009) 79?95

DESVIGNE, Michel ? Intermediate Natures. Basel : Birkhauser - Verlag, 2009

MOSTAFAVI, Mohsen; DOHERTY, G. ? ?Ecological Urbanism?. Baden: Lars Mueller Publishers, 2010

REED, Chris ? ?The Agency of Ecology?. In MOSTAFAVI, MOHSEN; DOHERTY, GARETH (Eds.) - Ecological Urbanism. Baden: Lars Muller Publishers, 2010 (3).