

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** AVALIAÇÃO AMBIENTAL E RECUPERAÇÃO DA PAISAGEM

---

**Cursos** ARQUITETURA PAISAGISTA (2.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências e Tecnologia

---

**Código da Unidade Curricular** 15491143

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DO AMBIENTE

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Portuguese

---

**Modalidade de ensino** Presential

---

**Docente Responsável** Thomas Panagopoulos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Thomas Panagopoulos	T; TP	T1; TP1	21T; 21TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	21T; 21TP	156	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Ecologia, pedologia, cartografia, ordenamento do território, SIG e técnicas de sustentabilidade.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Revisão dos princípios, métodos e investigação relacionada com a recuperação da paisagem. Técnicas de integração paisagística, valorização de áreas abandonadas e renaturalização, recuperação, reabilitação de áreas degradadas. Avaliação de Impacte Ambiental. Apresentação e crítica pelos alunos de um projeto de recuperação paisagística.

#### Conteúdos programáticos

Definições. Princípios e práticas. Desenvolvimento de estratégias e propostas de recuperação de paisagens em que a qualidade ambiental e visual foram negativamente afetadas. Diagnóstico de causas de degradação da paisagem. Avaliação de Impacte Ambiental (AIA): enquadramento legal, metodologia, identificação e análise de impactes ambientais associados a diferentes tipos de projetos, medidas de minimização e planos de monitorização. Casos de estudo. Recuperação após incêndio. Recuperação de cursos de água, Recuperação da paisagem cultural com valor patrimonial. Salvaguarda, recuperação, integração paisagística e valorização ecológica, cultural e paisagística de: sistemas dunares, zonas húmidas, pedreiras e outras atividades extrativas, áreas industriais degradadas, infraestruturas, aterros sanitários, etc;. Projeto das medidas de minimização em recuperação da paisagem.

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas decorrem com utilização do método expositivo e em sala de aula equipada com projetor de slides e filmes. Nas aulas teórico-práticas, acompanhadas de visitas de estudo e seminários de casos de estudo, faz-se a aplicação dos conhecimentos analisando e discutindo artigos científicos, e os resultados de experiências ou estudos. A avaliação é feita por frequência e por exame da parte teórica. O exame corresponde ao exame teórico escrito, aborda todos os conteúdos da unidade curricular e tem um peso de 50%. O projeto de caso de estudo sobre um tema de recuperação da paisagem tem um peso de 50%.

### **Bibliografia principal**

1. Partidário, R.; Jesus, J. (2003). Fundamentos de Avaliação de Impacte Ambiental, Universidade Aberta, Lisboa
2. Berger A. 2008. Designing the Reclaimed Landscape. Taylor and Francis, New York.
3. Harris J.A.; Birch P.; Palmer J. 1996. Land restoration and reclamation: Principles and practice. Longman, Singapore.
4. Loures, L.; Panagopoulos, T.; Burley, J.B. 2016. Assessing user preferences on brownfield regeneration. The case of Arade river waterfront, South Portugal. Environment and Planning B: Planning and Design, 43(5): 871-892. <http://dx.doi.org/10.1177/0265813515599981>
5. Blau, M.L.; Luz, F.; Panagopoulos, T. 2018. Urban river recovery inspired by nature-based solutions and biophilic design in Albufeira, Portugal. Land, 7, 141; <https://doi.org/10.3390/land7040141>

---

**Academic Year** 2020-21

---

**Course unit**

---

**Courses** LANDSCAPE ARCHITECTURE

---

**Faculty / School** FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Presencial

---

**Coordinating teacher** Thomas Panagopoulos

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Thomas Panagopoulos	T; TP	T1; TP1	21T; 21TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
21	21	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Ecology, soil science, fitosociology, cartografy, land planning, GIS, sustentability techniques.

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Review and discussion of the principles, methods and research related to the area of landscape restoration. Strategies, processes and tools for landscape integration, redevelopment of derelict areas and conservation, rehabilitation of degraded areas. Environmental impact assessment. Case studies analyses and critique.

**Syllabus**

Definitions. Principles and practices. Development of strategies and proposals for landscape restoration in which environmental and visual quality were negatively affected due to human activities. Diagnosis of causes of landscape degradation. Environmental Impact Assessment ; legal framework, methodology, identification and analysis of environmental impacts associated with different types of projects, minimization measures and monitoring plans. Case studies: Post forest fire restoration. River restoration. Restoration of dune systems and wetlands. Quarry reclamation. Recovery of cultural landscapes with heritage value. Urban regeneration and rehabilitation of degraded industrial areas. Landfill reclamation, etc; Project of landscape restoration.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Lectures are held using the expository method and in classroom equipped with a slide projector and films. Theoretical and practical classes, accompanied by study visits and seminars of case studies. The application of knowledge is done analyzing and discussing scientific articles, and the results of experiments or studies. The evaluation is made by frequency and by examination. The exam corresponds to the theory and methods and has a weight of 50%. The research work on environmental impacts of a case study and the project of landscape restoration has a weight of 50%.

### Main Bibliography

1. Partidário, R.; Jesus, J. (2003). Fundamentos de Avaliação de Impacte Ambiental, Universidade Aberta, Lisboa
2. Berger A. 2008. Designing the Reclaimed Landscape. Taylor and Francis, New York.
3. Harris J.A. Birch P., Palmer J. 1996. Land restoration and reclamation: Principles and practice. Longman, Singapore.
4. Loures, L., Panagopoulos, T., Burley, J.B. 2016. Assessing user preferences on brownfield regeneration. The case of Arade river waterfront, South Portugal. Environment and Planning B: Planning and Design, 43(5): 871-892. <http://dx.doi.org/10.1177/0265813515599981>
5. Blau, M.L., Luz, F., Panagopoulos, T. 2018. Urban river recovery inspired by nature-based solutions and biophilic design in Albufeira, Portugal. Land, 7, 141; <https://doi.org/10.3390/land7040141>