
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular PLANO DE DISSERTAÇÃO, PROJETO OU ESTÁGIO

Cursos ARQUITECTURA PAISAGISTA (2.º ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências e Tecnologia

Código da Unidade Curricular 15491144

Área Científica ARQUITECTURA PAISAGISTA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 581

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 11
ODS (Indicar até 3 objetivos) 13
15

Línguas de Aprendizagem

Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Ana Paula Pinto Gomes da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Ana Paula Pinto Gomes da Silva	TP	TP1	21TP
Thomas Panagopoulos	TP	TP1	21TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	42TP	312	12

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

OA1 - Identificar uma área de interesse e delimitar um tema de investigação, de projeto ou de estágio;
OA2 - Pesquisar e utilizar corretamente fontes bibliográficas;
OA3 - Elaborar o estado da arte de um tema relacionado com a investigação, o projeto ou o estágio a desenvolver;
OA4 - Identificar e selecionar o ou os métodos de investigação ou de trabalho adequados;
OA5 - Elaborar um plano de dissertação, projeto ou estágio.

Conteúdos programáticos

CP1 - Aspectos genéricos da investigação e aspetos particulares da investigação em Arquitetura Paisagista;
CP2 - Princípios e orientações gerais no desenvolvimento de uma investigação. Importância da investigação no exercício da profissão. Do projeto de investigação à investigação no projeto. O que investigar durante um estágio profissional;
CP3 - Preceitos a considerar na elaboração de uma dissertação, trabalho de projeto e relatório de um estágio curricular;
CP4 - Delimitação do tema de interesse e definição de objetivos;
CP5 - Normas gerais de escrita de textos técnicos e normas para citações bibliográficas. Utilização de bases de dados e de procura de informação;
CP6 - Escrita de um artigo correspondente ao estado da arte de um tema;
CP7 - Abordagens, estratégias e métodos de investigação;
CP8 - Elementos fundamentais na elaboração de um plano de dissertação. Escrita do plano de dissertação.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Orientação tutorial; Sessões de informação/exposição de conteúdos programáticos; Seminários; Apresentações do estado de desenvolvimento do trabalho e apreciação crítica pelos docentes e pelos pares.

Avaliação distribuída por três trabalhos: Componente 1 √ Artigo de revisão bibliográfica (30%); Componente 2 √ Versão preliminar do plano de tese (20%); Componente 3 √ Plano de tese (50%). Sem exame final.

Requisitos para aprovação: Comparência em, pelo menos, 75% das aulas; Entrega de todos os elementos de avaliação acima referidos, dentro dos prazos estipulados; Nota igual ou superior a 9,5 valores na componente 3 e na nota final da Unidade Curricular

As fontes consultadas devem ser rigorosamente referenciadas de acordo com uma Norma padronizada e reconhecida. O plágio e será penalizado de acordo com a gravidade da ocorrência, em conformidade com o Regulamento Geral de Avaliação da UALG.

Bibliografia principal

BRINK, Adri van de; BRUNS, Diedrich; HILDE, Tobi; BELL, Simon - Research in Landscape Architecture. Methods and Methodology. New York: Routledge, 2017

DEMING, Helen; SWAFFIELD, Simon - Landscape Architectural Research: Inquiry, Strategy, Design. New York: John Wiley & sons, 2011.

FRANCIS, Mark - Case Study Method for Landscape Architecture. Landscape Journal. 20:1 (2001) 15-29

GROAT, Linda; WANG, David - Architectural research methods. New York: John Wiley & sons, 2002.

Academic Year 2023-24

Course unit DISSERTATION, PROJECT OR INTERNSHIP PLAN

Courses LANDSCAPE ARCHITECTURE (2nd cycle)
Common Branch

Faculty / School FACULTY OF SCIENCES AND TECHNOLOGY

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 581

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 11
13
15

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality

Presential

Coordinating teacher

Ana Paula Pinto Gomes da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Ana Paula Pinto Gomes da Silva	TP	TP1	21TP
Thomas Panagopoulos	TP	TP1	21TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	42	0	0	0	0	0	0	312

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

LO1 - Identify the scope and the subject of the research, project or internship;
 LO2 - Search and correctly use bibliographic sources;
 LO3 - Elaborate the state-of-the-art of the subject related to the research, the project or the internship;
 LO4 - Identify and select the appropriate research or working method (s);
 LO5 - Develop a plan for the dissertation, project or internship

Syllabus

S1 - General aspects of research and particular aspects of landscape architecture research;
S2 - Principles and general guidelines in the development of an investigation. Importance of research in the exercise of the profession. From research project to project research. What to investigate during a professional internship;
S3 - Issues to consider in the preparation of a dissertation, project work and report of a curricular internship;
S4 - Delimitation of the scope of interest and definition of research/project goals;
S5 - General norms for writing technical texts and norms for bibliographic citations. Use of databases and information search;
S6 - Writing an article about the state of the art of a theme;
S7 - Strategies and research methods;
S8 - Fundamental elements in the elaboration of a dissertation plan. Writing of the dissertation plan.

Teaching methodologies (including evaluation)

Tutorial supervision; Information sessions / presentation of syllabus's contents; Seminars; Presentations of the state of the work and critical appreciation by teachers and peers.

Evaluation distributed by three works: Component 1 - Review article (30%); Component 2 - Preliminary version of the thesis plan (20%); Component 3 - Thesis Plan (50%). No final exam.

Requirements to approval: Attend at least 75% of classes; Delivery of all evaluation elements within the stipulated deadlines; Grade of 9.5 or higher in component 3 and in the final grade of the course.

The bibliographic sources consulted should be strictly referenced according to a standardized Norm. Plagiarism will be penalized according to the severity of the occurrence, in accordance with the UALG General Evaluation Regulations.

Main Bibliography

BRINK, Adri van de; BRUNS, Diedrich; HILDE, Tobi; BELL, Simon - Research in Landscape Architecture. Methods and Methodology. New York: Routledge, 2017

DEMING, Helen; SWAFFIELD, Simon - Landscape Architectural Research: Inquiry, Strategy, Design. New York: John Wiley & sons, 2011.

FRANCIS, Mark & Case Study Method for Landscape Architecture. Landscape Journal. 20:1 (2001) 15-29

GROAT, Linda; WANG, David & Architectural research methods. New York: John Wiley & sons, 2002.