
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

Cursos GESTÃO EMPRESARIAL (2.ºCiclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 15511015

Área Científica GESTÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	9T; 9TP; 18OT; 3O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o aluno seja capaz de: 1) Gerir de forma eficiente e eficaz os recursos humanos de uma organização de forma alinhada com as necessidades previsionais; 2) Utilizar modelos, conceitos, metodologias e técnicas nos processos de atração e mobilização dos recursos humanos; 3) Compreender os processos de gestão do conhecimento organizacional incorporados nas práticas individuais e/ou coletivas da organização; 4) Compreender como os processos de aprendizagem e as dinâmicas da organização aprendente contribuem para o desenvolvimento da capacidade coletiva.

Conteúdos programáticos

1. Planeamento Estratégico de Recursos Humanos numa perspetiva de curto e médio prazo
2. Análise do Perfil Pessoal (APP) e mobilidade interna
3. Gestão do conhecimento organizacional
4. Aprendizagem organizacional e gestão da formação

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação dos estudantes poderá realizar-se sob 2 modalidades:

1. Avaliação contínua:
 - a) Um Trabalho em grupos de 4 alunos com a ponderação de 40%;
 - b) uma prova escrita individual (nota mínima 8 valores, sem arredondamento) com a ponderação de 60%.
2. Avaliação por exame final:

Realizado nos termos estipulados no Regulamento de Avaliação da FEUAAlg.

Bibliografia principal

- Almeida, H. (2018) Gestão de Recursos Humanos: da estratégia à prática. Sílabas e Desafios: 3ª edição. Faro (www.silabas-e-desafios.pt).
- Cabrira, M. do R. (2009) Capital Intelectual e Desempenho Organizacional. Lisboa: Lidel.
- Magalhães, R. (2005) Fundamentos da Gestão do Conhecimento Organizacional, Lisboa: Edições Sílabo.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995) The Knowledge Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation. New York: Oxford University Press.
- Sequeira, B. & Marques, J.F. (2011) Knowledge Management in Tourism Organisations: Proposal for an Analytical Model, Discussion Papers - Spatial and Organizational Dynamics, Number 7, 7-31.

Academic Year 2018-19

Course unit GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

Courses BUSINESS MANAGEMENT
Tronco comum

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area GESTÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Maria Helena Rodrigues Guita de Almeida

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
9	9	0	0	0	0	18	3	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After approval in the course unit, the student is expected to be able to: 1) Efficiently and effectively manage the human resources of an organization in a way that is aligned with the forecast needs; 2) Use models, concepts, methodologies and techniques in the processes of attraction and mobilization of human resources; 3); Understand the organizational knowledge management processes incorporated in the individual and / or collective practices of the organization; 4) Understand how the learning processes and the dynamics of the learning organization contribute to the development of collective capacity.

Syllabus

1. Strategic Human Resources Planning in a short and medium term perspective
2. Personal Profile Analysis (APP) and internal mobility
3. Organizational knowledge management
4. Organizational learning and training management

Teaching methodologies (including evaluation)

Students can be evaluated in two ways:

1. Continuous assessment:
 - a) Work in groups of 4 students weighing 40%;
 - b) an individual written test (minimum score 8 values, without rounding) with a weighting of 60%.
2. Assessment by final exam:
Performed under the terms stipulated in the FEUAlg Evaluation Regulations.

Main Bibliography

- Almeida, H. (2018) Gestão de Recursos Humanos: da estratégia à prática. Sílabas e Desafios: 3ª edição. Faro (www.silabas-e-desafios.pt).
- Cabrira, M. do R. (2009) Capital Intelectual e Desempenho Organizacional. Lisboa: Lidel.
- Magalhães, R. (2005) Fundamentos da Gestão do Conhecimento Organizacional, Lisboa: Edições Sílabo.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995) The Knowledge Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation. New York: Oxford University Press.
- Sequeira, B. & Marques, J.F. (2011) Knowledge Management in Tourism Organisations: Proposal for an Analytical Model, Discussion Papers - Spatial and Organizational Dynamics, Number 7, 7-31.