

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

---

**Cursos** GESTÃO EMPRESARIAL (2.ºCiclo)  
Tronco comum

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 15511015

---

**Área Científica** GESTÃO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Bernardete Dias Sequeira

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Bernardete Dias Sequeira	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 9OT
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 9OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	9T; 9TP; 18OT; 3O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o aluno seja capaz de: 1) Gerir de forma eficiente e eficaz os recursos humanos de uma organização de forma alinhada com as necessidades previsionais; 2) Utilizar modelos, conceitos, metodologias e técnicas nos processos de atração e mobilização dos recursos humanos; 3) Compreender os processos de gestão do conhecimento organizacional incorporados nas práticas individuais e/ou coletivas da organização; 4) Compreender como os processos de aprendizagem e as dinâmicas da organização aprendente contribuem para o desenvolvimento da capacidade coletiva.

#### Conteúdos programáticos

1. Planeamento Estratégico de Recursos Humanos numa perspetiva de curto e médio prazo
2. Análise do Perfil Pessoal (APP) e mobilidade interna
3. Gestão do conhecimento organizacional
4. Aprendizagem organizacional e gestão da formação

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Prevê-se a seguinte correspondência entre objetivos e conteúdos:

Objetivo 1 - conteúdo 1

Objetivo 2- conteúdo 2

Objetivo 3 - conteúdo 3

Objetivo 4- conteúdo 4

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação dos estudantes poderá realizar-se sob 2 modalidades:

1. Avaliação contínua:

- a) Um Trabalho em grupos de 4 alunos com a ponderação de 40%;
- b) uma prova escrita individual (nota mínima 8 valores, sem arredondamento) com a ponderação de 60%.

2. Avaliação por exame final:

Realizado nos termos estipulados no Regulamento de Avaliação da FEUALg.

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A metodologia de ensino/ aprendizagem consiste em aulas teórico-práticas e tutorias, complementadas com discussão de casos práticos e com trabalhos de grupo para que os alunos possam perceber a ponte entre a teoria e a prática, estejam motivados desde o primeiro dia, e evoluírem num processo de aprendizagem e desenvolvimento contínuos. O progresso dos estudantes é apoiado durante as tutorias.

---

### **Bibliografia principal**

- Almeida, H. (2018) Gestão de Recursos Humanos: da estratégia à prática. Sílabas e Desafios: 3ª edição. Faro (www.silabas-e-desafios.pt).
- Cabrita, M. do R. (2009) Capital Intelectual e Desempenho Organizacional. Lisboa: Lidel.
- Magalhães, R. (2005) Fundamentos da Gestão do Conhecimento Organizacional, Lisboa: Edições Sílabo.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995) The Knowledge Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation. New York: Oxford University Press.
- Sequeira, B. & Marques, J.F. (2011) Knowledge Management in Tourism Organisations: Proposal for an Analytical Model, Discussion Papers - Spatial and Organizational Dynamics, Number 7, 7-31.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

**Courses** BUSINESS MANAGEMENT  
Tronco comum

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

**Main Scientific Area** GESTÃO

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Presential

**Coordinating teacher** Bernardete Dias Sequeira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Bernardete Dias Sequeira	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 9OT
SUSANA SOARES PINHEIRO VIEIRA PESCADA	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 9OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
9	9	0	0	0	0	18	3	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### Pre-requisites

no pre-requisites

### Prior knowledge and skills

n.a.

### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After approval in the course unit, the student is expected to be able to: 1) Efficiently and effectively manage the human resources of an organization in a way that is aligned with the forecast needs; 2) Use models, concepts, methodologies and techniques in the processes of attraction and mobilization of human resources; 3); Understand the organizational knowledge management processes incorporated in the individual and / or collective practices of the organization; 4) Understand how the learning processes and the dynamics of the learning organization contribute to the development of collective capacity.

### Syllabus

1. Strategic Human Resources Planning in a short and medium term perspective
2. Personal Profile Analysis (APP) and internal mobility
3. Organizational knowledge management
4. Organizational learning and training management

### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Correspondence between objectives and contents is as follows:

Objective 1 - content 1

Objective 2- content 2

Objective 3 - content 3

Objective 4- content 4

### Teaching methodologies (including evaluation)

Students can be evaluated in two ways:

1. Continuous assessment:

a) Work in groups of 4 students weighing 40%;

b) an individual written test (minimum score 8 values, without rounding) with a weighting of 60%.

2. Assessment by final exam:

Performed under the terms stipulated in the FEUAlg Evaluation Regulations.

---

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The contents will be delivered by lectures and tutorials, complemented with illustrative case-studies and team work so that the students can easily see the bridge between theory and practice, be motivated since the first day of class and evolve on a process of continuous learning. The students' progress will be supported with tutorial work.

---

### **Main Bibliography**

- Almeida, H. (2018) *Gestão de Recursos Humanos: da estratégia à prática. Sílabas e Desafios: 3ª edição*. Faro (www.silabas-e-desafios.pt).
- Cabrita, M. do R. (2009) *Capital Intelectual e Desempenho Organizacional*. Lisboa: Lidel.
- Magalhães, R. (2005) *Fundamentos da Gestão do Conhecimento Organizacional*, Lisboa: Edições Sílabo.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995) *The Knowledge Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation*. New York: Oxford University Press.
- Sequeira, B. & Marques, J.F. (2011) *Knowledge Management in Tourism Organisations: Proposal for an Analytical Model*, Discussion Papers - Spatial and Organizational Dynamics, Number 7, 7-31.