

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** FINANÇAS DA EMPRESA

---

**Cursos** GESTÃO EMPRESARIAL (2.ºCiclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 15511016

---

**Área Científica** FINANÇAS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 343

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4,16,17

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - PT

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou à distância)

**Docente Responsável**

Fernando Manuel Félix Cardoso

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Fernando Manuel Félix Cardoso	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	9T; 3TP; 3OT
Dinis Manuel Correia Caetano	OT; TP	TP1; OT1	6TP; 3OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	9T; 9TP; 18OT; 3O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Sem precedências

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o aluno seja capaz de:

- 1.Efetuar um diagnóstico económico-financeiro de uma empresa de acordo com o SNC;
- 2.Identificar os pontos fortes e fracos de uma empresa numa ótica económica e financeira;
- 3.Formular estratégias financeiras numa ótica plurianual;
- 4.Compreender os conceitos básicos e a terminologia do cálculo financeiro;
- 5.Utilizar técnicas e indicadores financeiros para avaliar investimentos;

### **Conteúdos programáticos**

1. Compreender a Contabilidade
  2. Princípios de Análise Financeira
    - 2.1. O equilíbrio financeiro
    - 2.2. A liquidez
    - 2.3. A rentabilidade
  3. Princípios de Finanças Empresariais
    - 3.1. A rentabilidade e o risco
    - 3.3. Teoria do Mercado de Capitais: o CAPM
  4. O Valor Temporal do Dinheiro
  5. Investimentos Reais
    - 5.1. Conceitos e tipologia de investimentos
    - 5.2. Metodologia e métodos de avaliação
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Esta unidade curricular é lecionada com base em sessões teórico-práticas que servem para expor os pontos do programa apresentados anteriormente e para a realização de um conjunto de exercícios para a consolidação de conhecimentos.

A avaliação de conhecimentos comporta duas componentes:

- Avaliação contínua (casos e/ ou exercícios): 25%
- Avaliação através de uma prova individual escrita: 75%

Os alunos para obterem aprovação, deverão obter na prova escrita individual uma classificação igual ou superior a 9,5 valores. A classificação final da Unidade Curricular será a média ponderada entre a classificação da componente de avaliação contínua e da prova escrita individual. Para obter aprovação essa classificação deverá ser superior ou igual a 9,5 valores.

Para os alunos que optarem por não estarem em avaliação contínua ou estando, não tiverem obtido aprovação, haverá uma época de recurso. Nessa época a classificação obtida na avaliação contínua não entra na ponderação da classificação final.

---

### **Bibliografia principal**

- Brealey, R., S. Myers e F. Allen, 2007, Princípios de Finanças Empresariais, McGraw-Hill Portugal, Amadora.
- Esperança, J e F. Matias, 2010, Finanças Empresariais, 3ª Edição, Ed. D. Quixote.
- Hawawini, G. e C. Viallet, 2011, Finance for Executives Managing for Value Creation, 4th Edition, South-Western.
- Neves, J. C., 2010, Análise e Relato Financeiro - Uma Visão Integrada de Gestão, 5ª Edição, Lisboa, Texto Editora.
- Neves, J. C., 2002, Avaliação de Empresas e Negócios, McGraw-Hill Portugal, Amadora.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** BUSINESS FINANCE

---

**Courses** BUSINESS MANAGEMENT  
Common Branch

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 343

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4,16,17

---

**Language of instruction** Portuguese - PT

---

**Teaching/Learning modality** Presential (and/or Online)

**Coordinating teacher** Fernando Manuel Félix Cardoso

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Fernando Manuel Félix Cardoso	OT; T; TP	T1; TP1; OT1	9T; 3TP; 3OT
Dinis Manuel Correia Caetano	OT; TP	TP1; OT1	6TP; 3OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	9	9	0	0	0	0	18	3	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

None

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After attending the course, the students are expected to:

1. Make an economic and financial diagnosis of a business;
2. Identify strengths and weaknesses of a business in an economic and financial perspective;
3. Establish financial strategies over several years;
4. Understand the basic concepts and terminology of financial mathematics;
5. Be able to apply various techniques in evaluating projects and investments;

## Syllabus

1. Understanding Accounting
2. Financial Analysis Principles
  - 2.1. Financial Balance
  - 2.2. Liquidity
  - 2.3. Profitability
3. Principles of Corporate Finance
  - 3.1. Return and Risk
  - 3.2. Theory of Capital Markets: CAPM
4. Time Value of Money
5. Capital Budgeting
  - 5.1. Concepts and types of investments
  - 5.2. Capital Budgeting Decision Tools

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Sessions of this course are based on lectures/tutorials to present the topics of the syllabus.

The main theoretical aspects are presented to students for each section so they are able to discuss applied problems with critical view and work out problems and questions in this area.

The assessment of this course is based on two components:

- a) Coursework essays (case studies and/or problems): 25%
- b) Individual exam: 75%

Students, have to obtain obtain a grade of 9.5 values or more in the individual written exam. The final grade of the Curricular Unit will be the weighted average between the continuous evaluation component and the individual written test. To obtain approval this grade must be greater than or equal to 9.5 values.

For students who choose not to be evaluated continuously or if they have not obtained approval, there will be an appeal. At this time the classification obtained in the evaluation continues does not enter the weighting of the final classification.

---

## Main Bibliography

- Brealey, R., S. Myers e F. Allen, 2007, Princípios de Finanças Empresariais, McGraw-Hill Portugal, Amadora.
- Esperança, J e F. Matias, 2010, Finanças Empresariais, 3ª Edição, Ed. D. Quixote.
- Hawawini, G. e C. Viallet, 2011, Finance for Executives Managing for Value Creation, 4th Edition, South-Western.
- Neves, J. C., 2010, Análise e Relato Financeiro Uma Visão Integrada de Gestão, 5ª Edição, Lisboa, Texto Editora.
- Neves, J. C., 2002, Avaliação de Empresas e Negócios, McGraw-Hill Portugal, Amadora.