

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** HISTÓRIA E TEORIA DA CONTABILIDADE

---

**Cursos** CONTABILIDADE (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 15531001

---

**Área Científica** CONTABILIDADE

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	Q1	12T; 6TP; 18OT; 3O	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Contabilidade Financeira

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após aprovação na disciplina, espera-se que o aluno conheça a teoria da contabilidade e seja capaz de compreender, analisar e formar opinião crítica sobre as políticas contabilísticas adotadas pelas empresas e os normativos em vigor. Em particular, pretende-se que os mestrandos:

- Conheçam as referências conceptuais e a sua evolução histórica;
- Adquiram competências de investigação e aplicação de metodologias;
- Desenvolvam capacidades de análise crítica e julgamento.
- Desenvolvam as suas capacidades de comunicação;
- Desenvolvam competências para trabalharem em grupo;

### **Conteúdos programáticos**

#### 1. Regulamentação contabilística

##### 1.1. Fatores que influenciam a regulamentação contabilística e o relato Financeiro em Portugal

1.2. Harmonização e internacional da Informação financeira, causas e consequências da diversidade contabilística e sistemas contabilísticos.

#### 2. Fundamentos da teoria da contabilidade

##### 2.1. Paradigmas contabilísticos

##### 2.2. Estruturas conceptuais: pressupostos, princípios, conceitos e outros elementos

#### 3. Políticas contabilísticas

##### 3.1. Reconhecimento de ativos e definição e medidas do resultado

##### 3.2. Modelos alternativos de avaliação: custo histórico, justo valor e outros

#### 4. História da contabilidade

##### 4.1. Breve descrição

##### 4.2. Investigação em Portugal

#### 5. Teorias e doutrinas contabilísticas

##### 5.1. Estudos normativos de contabilidade

##### 5.2. Positive accounting theory (PAT)

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A componente lectiva da unidade curricular estrutura-se da seguinte forma: - Teóricas (9horas); Práticas (9 horas); Orientação Tutorial (18 horas); Outras (3 horas)

Metodologias de ensino:

- Exposição pelo docente;
- Exposição de trabalhos em sala;
- Relatórios escritos em trabalho de casa
- Ensaios sobre a vida, a obra e pensamento contabilístico dos principais autores sobre Contabilidade

O processo de avaliação é constituído por um teste individual escrito, com consulta, a decorrer na Época Normal de exames, com uma ponderação de 100%. Inclui problemas (40%), uma frase a comentar (20%) e uma nota bibliográfica de um autor de contabilidade (40%). Os alunos preparam uma nota sobre um autor de contabilidade para apresentação em sala, entregando no final do exame o correspondente relatório. Caso o aluno reprove na Época Normal de avaliação ou pretenda melhorar a nota obtida, poderá efectuar o teste individual escrito que decorrerá na Época de Recurso.

### Bibliografia principal

- Belkaoui, Ahmed Riahi (2004). Accounting Theory. 5th Ed., Cengage Learning EMEA
- Bloom, Robert and Pieter T. Elgers (1995). Foundations of Accounting Theory and Policy ? A Reader. Dryden Press, Forth Worth.
- Godfrey, Jane; Allan Hodgson and Scott Holmes (2010). Accounting Theory. 7th Ed., Wiley, Sydney.
- Lopes de Sá, António (2006). Teoria da Contabilidade. 4ª ed., Editora Atlas, São Paulo.
- Ryan, Bob; Robert Scapens and Michael Theobald (2002): Research Method and Methodology in Finance and Accounting. 2nd ed. London, Thomson.
- Fernández Pirla, José M. (1983). Teoría Económica de la Contabilidad. 10ª ed., Ediciones ICE, Madrid.
- Cañibano, Leandro (1998). Teoría Actual de la Contabilidad. 2ª ed., reimpressão, Ediciones ICE, Madrid.
- Gonçalves da Silva, Fernando (1966). Doutrinas Contabilísticas. Famalição.
- Johansson, Sven-Erik and Lars Ostman (1995). Accounting Theory
- Artigos facultados pelo docente / papers provided by the lecturer

Academic Year 2017-18

Course unit HISTORY AND ACCOUNTING THEORY

Courses ACCOUNTING

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area CONTABILIDADE

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Students must physically attend classes

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
12	6	0	0	0	0	18	3	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

### **Pre-requisites**

no pre-requisites

---

### **Prior knowledge and skills**

Financial Accounting

---

### **The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

On completion of this course a student should be able to:

Subject-Specific Skills:

- Understanding the conceptual frameworks, their history and evolution;
- Understanding the implications of flexibility and accounting choice concerning recognition, measurement and disclosures in financial reporting;
- Understand the various accounting theories, and the context where they emerged;
- Be able to apply methodologies which are specific for accounting research.

General Skills:

- Development the ability to communicate;
  - Learn how to work in group;
  - Be able to do critical analysis and judgement.
- 

### **Syllabus**

List the main topics covered in the course:

- Accounting regulation
- Foundations of accounting theory
- Accounting policies
- Accounting history
- Accounting theories and doctrine

### Teaching methodologies (including evaluation)

The course will be delivered through twelve lectures (18 hours), following a theoretic-practical approach, which includes Theoretic classes (9 hours); Practical classes (9 hours); Tutorial supervision (all the 18 hours); Others (the final 3 hours).

The following will be present:

- Instructor's presentation
- Students' oral presentation in class
- Written reports done as homework
- Bio bibliographies of main accounting authors, covering life and accounting thought, theories and tools

### Assessment

Final grade in the course will be based on individual work. Students must obtain a minimum average grade of 9.5/20 to succeed considering all the three assessment forms described below together, and should not miss any of them.

A. Problems (40%)

B. Sentences to comment (20%)

C. Author's bio-bibliographic report and presentation (40%)

Students that fail in the first trial, can repeat the final exam, some weeks later, and again the grade of 9.5/20 will be a minimum requirement.

---

### Main Bibliography

- Belkaoui, Ahmed Riahi (2004). Accounting Theory. 5th Ed., Cengage Learning EMEA
- Bloom, Robert and Pieter T. Elgers (1995). Foundations of Accounting Theory and Policy ? A Reader. Dryden Press, Forth Worth.
- Godfrey, Jane; Allan Hodgson and Scott Holmes (2010). Accounting Theory. 7th Ed., Wiley, Sydney.
- Lopes de Sá, António (2006). Teoria da Contabilidade. 4ª ed., Editora Atlas, São Paulo.
- Ryan, Bob; Robert Scapens and Michael Theobald (2002): Research Method and Methodology in Finance and Accounting. 2nd ed. London, Thomson.
- Fernández Pirla, José M. (1983). Teoría Económica de la Contabilidad. 10ª ed., Ediciones ICE, Madrid.
- Cañibano, Leandro (1998). Teoría Actual de la Contabilidad. 2ª ed., reimpressão, Ediciones ICE, Madrid.
- Gonçalves da Silva, Fernando (1966). Doutrinas Contabilísticas. Famalição.
- Johansson, Sven-Erik and Lars Ostman (1995). Accounting Theory
- Artigos facultados pelo docente / papers provided by the lecturer