English version at the end of this document

Ano Letivo	2019-20
Unidade Curricular	REPORTE E RELATO FINANCEIRO
Cursos	CONTABILIDADE (2.º Ciclo) Tronco comum
Unidade Orgânica	Faculdade de Economia
Código da Unidade Curricular	15531019
Área Científica	CONTABILIDADE
Sigla	
Línguas de Aprendizagem	Português
Modalidade de ensino	Presencial
Docente Responsável	Rúben Miguel Torcato Peixinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Inna Choban de Sousa Paiva	OT; TP	TP1; OT1	18TP; 9OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	9T; 9TP; 18OT; 3O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Contabilidade Financeira

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após a aprovação nesta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de:

- Reportar de acordo com a estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras;

- Compreender aplicação das políticas contabilísticas, alterações e acontecimentos após à data do balanço;

- Compreender, interpretar e aplicar as principais normas contabilísticas;

- Medir e analisar o impacto das transações nas demonstrações financeiras;

- Compreender o relato financeiro usando diferentes normativos e motivar o contacto dos alunos com a informação financeira divulgada pelas empresas.

Conteúdos programáticos

1. Demonstrações Financeiras

1.1. Estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras

1.2. Demonstração dos fluxos de caixa

1.3. Políticas contabilísticas, alterações nas estimativas contabilísticas e erros

1.4. Acontecimentos após à data do balanço

2. Inventários

3. Ativos Fixos Tangíveis

4. Ativos Intangíveis

5. Imparidade de ativos

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta unidade curricular pretende introduzir os conhecimentos aprofundados do Relato Financeiro. A demonstração da coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da seguinte forma. Os objetivos de reportar de acordo com a estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras e compreender aplicação das políticas contabilísticas, alterações e acontecimentos após à data do balanço estão ligados com capítulo 1. Os objetivos de compreender, interpretar e aplicar as principais normas contabilísticas e medir e analisar o impacto das transações nas demonstrações financeiras estão ligados com capítulos 2, 3, 4 e 5. O objetivo de compreender o relato financeiro usando diferentes normativos e motivar o contacto dos alunos com a informação financeira divulgada pelas empresas é transversal para todos os pontos de programa.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Para aquisição das competências definidas são utilizadas as seguintes metodologias:

1. Expositivas, relacionadas com apresentação dos materiais teóricos;

2. Participativas, relacionadas com resolução e análise de casos práticos e com análise e discussão de ¿estudo de caso¿;

3. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo de aluno.

Existem duas formas de avaliação:

1) O processo de avaliação periódica é constituído por: a) um exame escrito individual com a ponderação de 60% e b) resolução e discussão de um ¿estudo de caso¿ em grupo com a ponderação de 40%. A classificação do ¿estudo de caso¿ não será ponderada (exame escrito individual terá uma ponderação de 100%) caso a classificação no exame individual escrito seja inferior a 7,5 valores;

2) A avaliação através de Exame Final (Época de Recurso) é constituída por um exame individual escrito com ponderação de 100%.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias de ensino destinam-se a desenvolver as competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir os objetivos de aprendizagem. A metodologia expositiva está relacionada com todos os objetivos de aprendizagem. A metodologia participativa relacionada com resolução de casos está relacionada com os objetivos de reportar de acordo com a estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras; compreender aplicação das políticas contabilísticas, alterações e acontecimentos após à data do balanço; compreender, interpretar e aplicar as principais normas contabilísticas; medir e analisar o impacto das transações nas demonstrações financeiras. A metodologia participativa, relacionadas com análise e discussão de ¿estudo de caso¿ está relacionada com objetivo de compreender o relato financeiro usando diferentes normativos e motivar o contacto dos alunos com a informação financeira divulgada pelas empresas. A metodologia de auto-estudo está relacionada com todos os objetivos de aprendizagem.

Bibliografia principal

- Stolowy and Ding. (2017). *Financial Accounting and Reporting: A Global Perspective* . Cengage, 5ª Edição.

- Lopes, I. (2017). *Contabilidade Financeira. Exercícios Resolvidos e propostos* . Ed. Almedina.

- Lourenço et al. (2018). *Fundamentos de Contabilidade Financeira: teoria e casos* . Edições Silabo, 2ª Edição.

- Sistema de Normalização Contabilística (SNC).

- International Accounting Standards (IAS) e International Financial Reporting Standards (IFRS).

Academic Year	2019-20
Course unit	FINANCIAL REPORTING
Courses	ACCOUNTING Tronco comum
Faculty / School	THE FACULTY OF ECONOMICS
Main Scientific Area	CONTABILIDADE
Acronym	
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Classroom teaching
Coordinating teacher	Rúben Miguel Torcato Peixinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Inna Choban de Sousa Paiva	OT; TP	TP1; OT1	18TP; 9OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
9	9	0	0	0	0	18	3	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Financial Accounting

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

On completion of this course a student should be able to:

- Report according to the structure and content of the financial statements;

- Understand application of accounting policies, changes and events after the balance sheet date;

- Understand, interpret and apply the main accounting standards;

- Measure and analyze the effect of transactions on the financial statements;

- Understand the financial report using different regulations and motivate the students' contact with the financial information disclosed by the companies.

Syllabus

1. Financial Statements

1.1. Structure and content of financial statements

1.2. Statement of Cash Flows

1.3. Accounting policies, changes in accounting estimates and errors

1.4. Events after the balance sheet date

2. Inventories

3. Tangible Fixed Assets

4. Intangible Assets

5. Impairment of assets

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This curricular unit aims to introduce the in-depth knowledge of Financial Reporting. The demonstration of coherence stems from the interconnection of program content with learning objectives as follows. The objectives of reporting according to the structure and content of the financial statements and understanding the application of accounting policies, changes and events after the balance sheet date are linked with chapter 1. The objectives of understanding, interpreting and applying the main accounting standards and measuring and analyze the impact of transactions on financial statements are linked to chapters 2, 3, 4 and 5. The objective of understanding the financial reporting using different regulations and motivating the students' contact with the financial information disclosed by the companies is transversal to all points of view program.

Teaching methodologies (including evaluation)

To acquire the defined competencies, the following methodologies are used:

1. Expositive, related to presentation of theoretical materials;

2. Participatory, related to resolution and analysis of practical cases and with analysis and discussion of "case study";

3. Self-study, related to autonomous student work.

There are two ways to complete successfully the course:

1) Continuous assessment is composed by: a) one individual written exam that worth 80% of the final grade and b) completion and discussion of a group case study that worth 20% of the final grade. The mark of the case study is not considered (individual written exam will worth 100% in this case) when the mark of the individual written exam is lower than 7,5;

2) Appeal Exam is composed by one individual written exam that worth 100% of the final grade.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Teaching methodologies are designed to develop the learning competencies to meet learning outcomes. The expository methodology is related to all the learning objectives. The participatory methodology related to case resolution is related to the objectives of reporting according to the structure and content of the financial statements; understand the application of accounting policies, changes and events after the balance sheet date; understand, interpret and apply the main accounting standards; measure and analyze the impact of transactions on the financial statements. The participatory methodology related to the analysis and discussion of "case study" is related to the objective of understanding financial reporting using different regulations and motivating the students' contact with the financial information disclosed by the companies. Self-study methodology is related to all learning objectives.

Main Bibliography

- Stolowy and Ding. (2017). *Financial Accounting and Reporting: A Global Perspective* . Cengage, 5ª Edição.

- Lopes, I. (2017). *Contabilidade Financeira. Exercícios Resolvidos e propostos* . Ed. Almedina.

- Lourenço et al. (2018). *Fundamentos de Contabilidade Financeira: teoria e casos* . Edições Silabo, 2ª Edição.

- Sistema de Normalização Contabilística (SNC).

- International Accounting Standards (IAS) e International Financial Reporting Standards (IFRS).