
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular COMPLEMENTOS DE CONTABILIDADE DE GESTÃO

Cursos CONTABILIDADE (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 15531020

Área Científica CONTABILIDADE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável Rúben Miguel Torcato Peixinho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Rúben Miguel Torcato Peixinho	O; OT; T; TP	T1; TP1; OT1; LO1	9T; 9TP; 18OT; 1.5O

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	9T; 9TP; 18OT; 3O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Contabilidade de Gestão

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o aluno seja capaz de:

- Explicar o papel da Contabilidade de Gestão nas organizações e os seus desenvolvimentos;
- Analisar os custos e fornecer informação relevante à tomada de decisão;
- Compreender as diversas abordagens na valorização dos Inventários e respetivo impacto nos resultados;
- Criticar o processo orçamental nas organizações e contribuir para a elaboração do orçamento anual das mesmas.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Contabilidade de Gestão
 - 1.1. A Contabilidade como sistema de informação empresarial
 - 1.2. O processo de tomada de decisão
 2. Informação para a tomada de decisão
 - 2.1. As diferentes classificações de custos
 - 2.2. Análise Custos / Volume / Resultados (CVR)
 - 2.3. Gestão dos custos para a tomada de decisão
 - 2.4. A tomada de decisões de investimento
 3. Valorização dos Inventários e apuramento de resultados
 - 3.1. Abordagens tradicionais de custeio
 - 3.2. O custeio baseado nas atividades
 4. O processo orçamental
 - 4.1. O orçamento e o planeamento empresarial
 - 4.2. Benefícios e custos do processo orçamental
 - 4.3. O orçamento anual
 5. Desenvolvimentos recentes na Contabilidade de Gestão
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O processo de avaliação é constituído por:

1. Teste individual escrito com uma ponderação de 60%;
2. Trabalho individual ou de grupo (máximo 2 alunos) sobre o método ABC com uma ponderação de 40%. Este trabalho não poderá exceder as 7.500 palavras e o prazo de entrega é o dia do Exame.

Os alunos obterão aprovação à unidade curricular quando a média ponderada das classificações anteriores seja igual ou superior a 9,5 valores. Os alunos que não obtiverem aprovação no processo acima descrito poderão realizar o Exame de Recurso

Bibliografia principal

- Drury, C. (2016). **Management Accounting for Business** , Cengage Learning; 6th Revised Edition.
- Atrill, P. e McLaney, E. (2018). **Management Accounting for Decision Makers** , Financial Times/ Prentice Hall, 9th Edition.
- Collier, P. (2015). **Accounting for Managers** , John Wiley & Sons; 5th Edition.
- Major, M. e Vieira, R. (2018). **Contabilidade e Controlo de Gestão** , Escolar Editora, 2ª Edição.
- Zimmerman, J. (2016). **Accounting for Decision Making and Control** , McGraw-Hill, 9th Edition.
- Artigos facultados pelo docente.

Academic Year 2020-21

Course unit

Courses ACCOUNTING

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality In class (and/or online)

Coordinating teacher Rúben Miguel Torcato Peixinho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Rúben Miguel Torcato Peixinho	O; OT; T; TP	T1; TP1; OT1; LO1	9T; 9TP; 18OT; 1.5O

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
9	9	0	0	0	0	18	3	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Management Accounting

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After attending the course, the students are expected to:

- Understand the role of Management Accounting in the organizations and their recent developments;
- Analyze firms' costs and be able to provide relevant information in the decision-making process;
- Understand the traditional and modern product costing approaches;
- Provide a critical view of the budgeting process and contribute to the preparation of a Master Budget.

Syllabus

1. Introduction to Management Accounting
 - 1.1. Accounting as part of a business information system
 - 1.2. The decision-making process
2. Relevant information and the decision-making process
 - 2.1. Cost terms and purposes
 - 2.2. Cost-volume-profit analysis
 - 2.3. Measuring relevant costs and revenues for the decision-making process
 - 2.4. Capital investment decisions
3. Product costing systems and profitability analysis
 - 3.1. The traditional systems
 - 3.2. Activity-Based Costing
4. The budgeting process
 - 4.1. Budgeting process and business planning
 - 4.2. Costs and benefits of the budgeting process
 - 4.3. The Master Budget
5. Recent developments of Management Accounting

Teaching methodologies (including evaluation)

Assessment will consist of:

1. Coursework Essay (40%);
2. Exam (60%);

Students will complete successfully the course if the final mark achieves 9,5 or better overall and a grade 8,0 or better in the Exam. Students with final marks worse than 9,5 are required to be assessed in the final Exam.

Main Bibliography

- Drury, C. (2016). **Management Accounting for Business** , Cengage Learning; 6th Revised Edition.
- Atrill, P. e McLaney, E. (2018). **Management Accounting for Decision Makers** , Financial Times/ Prentice Hall, 9th Edition.
- Collier, P. (2015). **Accounting for Managers** , John Wiley & Sons; 5th Edition.
- Major, M. e Vieira, R. (2018). **Contabilidade e Controlo de Gestão** , Escolar Editora, 2ª Edição.
- Zimmerman, J. (2016). **Accounting for Decision Making and Control** , McGraw-Hill, 9th Edition.
- Artigos facultados pelo docente.