

Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular CONTABILIDADE E FISCALIDADE I

Cursos CONTABILIDADE (2.º Ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 15531021

Área Científica CONTABILIDADE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Pedro Plácido Sousa da Silva

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Plácido Sousa da Silva	TP	TP1	6TP
José Jacinto Descalço Bilau	T; TP	T1; TP1	9T; 3TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	9T; 9TP; 18OT; 3O	168	6

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Princípios de Fiscalidade

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o aluno atualize os conhecimentos sobre os diferentes impostos do sistema fiscal português e compreenda os aspetos de maior complexidade referentes aos impostos sobre o património e impostos especiais. Os alunos devem igualmente adquirir conhecimentos sobre benefícios fiscais em vigor e compreender a problemática referente à evasão e fraude fiscais. Pretende-se ainda que o aluno adquira conhecimentos dos fundamentos e princípios gerais do direito fiscal português, os poderes da administração tributária e garantias dos contribuintes. O aluno deverá ainda compreender de forma geral a organização judiciária tributária e o regime aplicável às infrações tributárias.

Conteúdos programáticos

1. Os impostos no orçamento do Estado
2. Tributação do Património
 - 2.1. IMT
 - 2.2. IMI
 - 2.3. Imposto do selo
3. Os Impostos especiais
4. Benefícios fiscais
5. Evasão e fraude fiscais
6. Lei Geral Tributária
7. Regime Geral das Infrações Tributárias

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O primeiro capítulo discute a temática geral dos impostos e a sua importância no orçamento do estado. O capítulo 2 incide sobre a tributação do património, nomeadamente ao nível do IMT, IMI e imposto de selo. O terceiro capítulo discute os principais impostos especiais em Portugal. O capítulo 2 e 3 potenciam a compreensão dos aspetos mais complexos relativamente a estas duas categorias de impostos. Os capítulos 4 e 5 discutem os tópicos fundamentais que permitem ao aluno compreender a temática referente aos benefícios fiscais e à evasão e fraude fiscal. Os últimos dois capítulos incidem sobre a organização judiciária tributária e o regime aplicável às infrações tributárias. O objetivo principal desta unidade curricular é dotar os alunos do conhecimento atualizado relativamente ao enquadramento fiscal nos domínios estudados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A matéria será apresentada pelos docentes em aulas teórico-práticas. A abordagem pedagógica adotada conduz a que os alunos resolvam ao longo do período letivo diversos casos práticos. Esta abordagem implica a sua participação activa nas aulas, através da discussão e resolução dos casos propostos.

A componente lectiva da unidade curricular estrutura-se da seguinte forma: Teóricas (9 horas); Teórico-práticas (9 horas); Orientação Tutorial (18 horas); Outras (3 horas);

Avaliação: Uma prova individual escrita

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de exposição da matéria do programa é complementada com exemplos reais que permitem uma visualização muito próxima da realidade por parte do aluno. Para cada ponto do programa, são apresentados exemplos reais, demonstrativos da importância da Fiscalidade. Estes exemplos são enquadrados no mundo global atual. As metodologias de ensino propostas, utilizando diversos casos práticos, permitem que o aluno compreenda melhor uma realidade que é bastante prática. Para além disso, permite ao aluno ponderar as diferentes opções fiscais. A utilização de formulários fiscais, é uma forma de o aluno ficar melhor capacitado para realização de tarefas que também vai encontrar na vida empresarial, dando à UC uma vertente prática.

Bibliografia principal

1. Legislação fiscal (Códigos fiscais atualizados; Estatuto do Benefícios Fiscais)
2. Lei Geral Tributária atualizada
3. LEITÃO, Helder Martins (2018), Lei Geral Tributária Anotada e Comentada (8ª Edição), Librum Editora
4. LEITÃO, Helder Martins (2018), Regime Geral das Infrações Tributárias anotado e comentado (4.ª Edição), Librum Editora
5. Orçamento do Estado
6. PEREIRA, M.H.F. (2011) Fiscalidade, 4ª edição. Coimbra. Edições Almedina.
7. PINTO, José Alberto Pinheiro (2004), Fiscalidade, Areal Editores, Porto
8. Regime Geral das Infrações Tributárias atualizado
9. SCHOLES, M., WOLFSON, M., ERICKSON, M., MAYDEN, E. & SHEVLIN, T. (2004), Taxes and Business Strategy, Prentice Hall, New Jersey

Academic Year 2018-19

Course unit CONTABILIDADE E FISCALIDADE I

Courses ACCOUNTING
Tronco comum

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area CONTABILIDADE

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Students must physically attend classes

Coordinating teacher Pedro Plácido Sousa da Silva

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Plácido Sousa da Silva	TP	TP1	6TP
José Jacinto Descalço Bilau	T; TP	T1; TP1	9T; 3TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
9	9	0	0	0	0	18	3	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basics of Taxation

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After approval in the curricular unit, the student is expected to update the knowledge about the different taxes of the Portuguese tax system and understand the more complex aspects related to taxes on wealth and special taxes. Students should also gain knowledge of current tax benefits and understand the issues of tax evasion and fraud. It is also intended that the student acquire knowledge of the fundamentals and general principles of Portuguese tax law, the powers of the tax administration and the taxpayers' guarantees. The student should also understand in general the tax legal organization and the regime applicable to the violation of tax law.

Syllabus

1. Taxes in the State Budget
2. Taxation of the Patrimony
 - 2.1. IMT (Municipal Tax on Real Estate Transmission)
 - 2.2. IMI (Municipal Property Tax)
 - 2.3. Stamp Tax
3. Special taxes
4. Tax Benefits
5. Tax Evasion and Fraud
6. General Tax Law
7. General Tax Infractions Law

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The first chapter discusses the main issues on taxation and its importance to the State Budget. Chapter 2 covers the taxation of Patrimony, namely the Municipal Tax on Real Estate Transmission, Municipal Property Tax and the Stamp Tax. The third chapter discusses the special taxes in Portugal. Chapter 2 and 3 help students to understand the most complex issues on these two tax categories. Chapters 4 and 5 discuss the main topics allowing students to understand the issues related to tax benefits and tax evasion and fraud. The last two chapters cover the general tax law and the general tax infractions law. The main objective of this course is to provide students with the updated knowledge in the issues discussed in the syllabus.

Teaching methodologies (including evaluation)

The different topics will be presented by lectures in theoretical - practical lessons. The pedagogical approach adopted leads students to solve during the academic year many practical cases. This approach involves their active participation in class, through discussion and proposed resolution of cases.

Class work is as follows: Lectures/tutorials (18 hours); Tutorial work (18 hours); Other (3 hours).

Assessment: A written mandatory individual exam.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The exposure methodology of syllabus content is supplemented with real examples allowing a close view of the reality by the student. For each point of the syllabus, real examples are presented, demonstrating the importance of Taxation. These examples are framed in the global world today. The teaching methodologies proposed, using several case studies, allow students to understand a subject that is mainly applied in the business domain. The use of tax statements is a way for students to be better able to perform corporate tasks.

Main Bibliography

1. Tax Legislation (Updated tax codes; Estatuto do Benefícios Fiscais)
2. Lei Geral Tributária (Updated)
3. LEITÃO, Helder Martins (2018), Lei Geral Tributária Anotada e Comentada (8ª Edição), Librum Editora
4. LEITÃO, Helder Martins (2018), Regime Geral das Infrações Tributárias anotado e comentado (4.ª Edição), Librum Editora
5. Orçamento do Estado
6. PEREIRA, M.H.F. (2011) Fiscalidade, 4ª edição. Coimbra. Edições Almedina.
7. PINTO, José Alberto Pinheiro (2004), Fiscalidade, Areal Editores, Porto
8. Regime Geral das Infrações Tributárias atualizado
9. SCHOLES, M., WOLFSON, M., ERICKSON, M., MAYDEN, E. & SHEVLIN, T. (2004), Taxes and Business Strategy, Prentice Hall, New Jersey