

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** CONTABILIDADE DE GRUPOS EMPRESARIAIS

---

**Cursos** CONTABILIDADE (2.º Ciclo) (\*)  
Tronco comum

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 15531027

---

**Área Científica** CONTABILIDADE

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Joaquim SantAna Fernandes

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim SantAna Fernandes	OT; TP	TP1; OT1	18TP; 9OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	9T; 9TP; 18OT; 30	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não são exigidos conhecimentos prévios

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Identificar as semelhanças e dissimilaridades das diversas referências contabilísticas (SNC e IFRS); Identificar as políticas contabilísticas adequadas aos casos em concreto; Compreender e aplicar os critérios de reconhecimento, mensuração, divulgação e apresentação constantes nos diferentes referenciais contabilísticos associados aos grupos empresariais

#### Conteúdos programáticos

1. Tipos e Conceito de Concentrações Empresariais Fusões Aquisições
2. Métodos Contabilísticos Aplicáveis às Concentrações Empresariais
3. Organização Prática da Consolidação de Contas: Etapas do Processo
4. Perímetro de Consolidação (entradas e saídas do perímetro de consolidação)
5. Variações de Percentagem de interesse 6. As Demonstrações Financeiras Consolidadas

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As aulas teóricas são expositivas e têm como objectivo transmitir os conceitos, explicitar os critérios de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação das temáticas da unidade curricular. Deste modo, adquire os conhecimentos teóricos que servirão de base à escolha da melhor solução. Esta exposição pretende ser estimulante de uma participação activa dos alunos na detecção das questões pertinentes em cada um dos temas. Incentiva-se desta forma a análise crítica dos normativos e das soluções propostas em cada contexto. As aulas práticas baseiam em casos práticos. Os casos serão analisados atendendo ao referencial contabilístico da entidade e ao normativo contabilístico aplicável a esses casos. Pretende-se desta forma atingir os objetivos propostos para a unidade curricular

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Os temas serão abordados do ponto de vista teórico e com base em casos. Os casos serão analisados atendendo ao referencial contabilístico da entidade e ao normativo contabilístico aplicável a esses casos. Pretende-se com esta metodologia atingir os seguintes objectivos: - Fomentar a capacidade de crítica dos alunos; - Aprofundar o conhecimento das normas relacionadas com os conteúdos programáticos; - Perceber a importância da dimensão da entidade na selecção do normativo.

A avaliação assenta num teste escrito, com duas componentes: teórica e prática, eventualmente ponderado pela participação dos alunos em sala de aula

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

O estudo de casos permite a associação entre as componentes teóricas e práticas da unidade curricular permitindo a mais fácil aplicação em contexto empresarial

---

### **Bibliografia principal**

CRAVO, DOMINGOS; GRENHA, CARLOS; BAPTISTA, LUÍS; PONTES, SÉRGIO; SNC COMENTADO; 2009 Texto Editora, Alfragide

ELLIOT, BARRY; ELLIOTT, JAMIE; 2005; FINANCIAL ACCOUNTING AND REPORTING; Prentice Hall, London

GOMES, JOÃO e PIRES, JORGE; 2010; SNC TEORIA E PRÁTICA, Vida Económica, Porto.

ALFREDSON, KEITH E OUTROS; INTERNACIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS, WILEY (2ND EDITION); 2009;

LOPES, CARLOS ANTÓNIO ROSA; 2010; CONSOLIDAÇÃO DE CONTAS de acordo com o SNC e as Normas Internacionais (IAS/IFRS); Edições Sílabo, Lisboa

NOBES, CHRISTOPHER; PARKER, ROBERT; 2004; COMPARATIVE INTERNATIONAL ACCOUNTING; Prentice Hall, London

PEREIRA, RENATO; ESTEVAM, MARIANA; ALMEIDA, RUI; 2009; HARMONIZAÇÃO CONTABILÍSTICA INTERNACIONAL: ANÁLISE DAS SUAS IMPLICAÇÕES EM PORTUGAL; Bnomics, Horácio Piriquito; Lisboa

RODRIGUES, JOÃO; 2009; SISTEMA DE NORMALIZAÇÃO CONTABILÍSTICA EXPLICADO; Porto Editora, Porto

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** CONTABILIDADE DE GRUPOS EMPRESARIAIS

**Courses** ACCOUNTING (\*)  
Tronco comum

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

**Main Scientific Area** CONTABILIDADE

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese

**Teaching/Learning modality** Classroom teaching

**Coordinating teacher** Joaquim SantAna Fernandes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim SantAna Fernandes	OT; TP	TP1; OT1	18TP; 9OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
9	9	0	0	0	0	18	3	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

No prior knowledge and skills

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Have a knowledge on the similarities and differences of the various financial reporting frameworks

Understand which financial reporting framework should entities adopt Identify the available and appropriate accounting policies in each particular case

---

**Syllabus**

- Types of business combinations a) Mergers b) Acquisitions 2. Methods of accounting for business combinations
- Consolidation of accounts: steps in the process
- Perimeter of consolidation a) Changes in ownership percentage b) Inclusion and exclusion from the consolidation perimeter
- Consolidated financial statements

---

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

Considering that actual accounting standards require that management uses its best judgment when selecting the best solution in each particular situation, it is considered that the teaching methodology should resort to instruments that allow the student to understand key concepts and to know how to apply them in each particular situation; thus fostering critical thinking

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The lectures are expository and aim to convey the concepts, clarify the criteria for recognition, measurement, presentation and disclosure of the themes of the course unit. Thus, the students acquire knowledge on the theoretical concepts that will serve as a basis for selecting the best solution. This teaching method aims to stimulate an active student participation in the selection of the relevant issues in each of the topics. This will promote the critical analysis of the standards and of the proposed options in each context. The classes are based on case studies. The cases will be analyzed taking into account the accounting framework of the entity and the accounting standards applicable to these cases

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Considering that actual accounting standards require that management uses its best judgment when selecting the best solution in each particular situation, it is considered that the teaching methodology should resort to instruments that allow the student to understand key concepts and to know how to apply them in each particular situation; thus fostering critical thinking

---

### Main Bibliography

- CRAVO, DOMINGOS; GRENHA, CARLOS; BAPTISTA, LUÍS; PONTES, SÉRGIO; SNC COMENTADO; 2009 Texto Editora , Alfragide
- ELLIOT, BARRY; ELLIOTT, JAMIE; 2005; FINANCIAL ACCOUNTING AND REPORTING; Prentice Hall, London
- GOMES, JOÃO e PIRES, JORGE; 2010; SNC TEORIA E PRÁTICA, Vida Económica, Porto.
- ALFREDSON, KEITH E OUTROS; INTERNACIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARTS, WILEW (2ND EDITION); 2009;
- LOPES, CARLOS ANTÓNIO ROSA: 2010; CONSOLIDAÇÃO DE CONTAS de acordo com o SNC e as Normas Internacionais (IAS/IFRS); Edições Sílabo,Lisboa
- NOBES, CHRISTOPHER; PARKER, ROBERT; 2004; COMPARTATIVE INTERNATIONAL ACCOUNTING; Prentice Hall, London
- PEREIRA, RENATO; ESTEVAM, MARIANA; ALMEIDA, RUI; 2009; HARMONIZAÇÃO CONTABILÍSTICA INTERNACIONAL: ANÁLISE DAS SUAS IMPLICAÇÕES EM PORTUGAL; Bnomics, Horácio Piriquito; Lisboa
- RODRIGUES, JOÃO; 2009; SISTEMA DE NORMALIZAÇÃO CONTABILÍSTICA EXPLICADO: Porto Editora, Porto