
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular DISSERTAÇÃO, PROJETO OU RELATÓRIO DE ESTÁGIO

Cursos FINANÇAS EMPRESARIAIS (2.º ciclo)
Tronco comum

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 15541031

Área Científica FINANÇAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem O trabalho pode ser escrito em português ou em inglês. Em casos devidamente justificados, pode o Conselho Científico autorizar a redacção em outras línguas

Modalidade de ensino Em regime de acompanhamento pelo orientador ou orientadores

Docente Responsável Luís Miguel Serra Coelho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	400T	1.680	60

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

A inscrição na unidade curricular de Dissertação só pode ser efectuada caso o aluno complete com sucesso um certo número de ECTS no primeiro ano do seu plano de estudos. Este limite definir-se-á com base no Regulamento de 2.º e 3.ºs ciclos da Universidade do Algarve em articulação com o Regulamento de Avaliação de 2º ciclos da Faculdade de Economia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Aprofundamento de conhecimentos adquiridos durante o primeiro ano e desenvolvimento de conhecimentos complementares, nomeadamente aptidões de investigação.

Conteúdos programáticos

N/A

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

N/A

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O trabalho do aluno será acompanhado pelo seu orientador. O trabalho final será avaliado através de prova pública de acordo com o previsto no Regulamento de 2.º e 3.ºs ciclos da Universidade do Algarve em articulação com o Regulamento de Avaliação de 2º ciclos da Faculdade de Economia.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

N/A

Bibliografia principal

N/A

Academic Year 2019-20

Course unit DISSERTATION, APPLIED PROJECT, INTERNSHIP REPORT

Courses FINANCE
Tronco comum

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area FINANÇAS

Acronym

Language of instruction Portuguese or English. Other languages may be accepted by the Conselho Científico

Teaching/Learning modality Supervised research to be undertaken by the student

Coordinating teacher Luís Miguel Serra Coelho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	40	0	1.680

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Students must complete a number of ECTS in their first year in order to be eligible to continue into their dissertation period. Please refer to the Regulamento de 2.º e 3.ºs ciclos da Universidade do Algarve and the Regulamento de Avaliação de 2º ciclos da Faculdade de Economia for details.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students should be able to deepen their understanding about the key aspects covered in the taught part of the Master. Further, students are expected to develop their skills in doing scientific research

Syllabus

N/A

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

N/A

Teaching methodologies (including evaluation)

Students must be supervised by a Faculty member. Assessment is via a viva. Please refer to the Regulamento de 2.º e 3.ºs ciclos da Universidade do Algarve and the Regulamento de Avaliação de 2º ciclos da Faculdade de Economia for details

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

N/a

Main Bibliography

N/A
