
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular FINANÇAS COMPORTAMENTAIS

Cursos FINANÇAS (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 15541037

Área Científica FINANÇAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 344

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4, 8, 16
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial, com mínimo de 75% de presença em sala. A unidade curricular poderá ser leccionada à distância caso a situação sanitária o venha a exigir.

Docente Responsável

Luís Miguel Serra Coelho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Luís Miguel Serra Coelho	TP	TP1	20TP
Vítor Augusto Mendes dos Santos	TP	TP1	10TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP	156	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem pré-requisitos

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após aprovação nesta unidade curricular espera-se que o aluno:

1. Conheça os conceitos fundamentais em finanças comportamentais e como os mesmos diferem dos pressupostos clássicos da eficiência dos mercados;
2. Perceba as implicações das finanças comportamentais para a tomada de decisão no mercado de capitais;
3. Perceba as implicações das finanças comportamentais para a tomada de decisão ao nível empresarial;
4. Conhecer a investigação académica recente sobre o impacto de alguns desvios comportamentais na tomada de decisão no mercado de capitais em Portugal;
5. Seja capaz de formular um projecto de investigação em finanças.

Conteúdos programáticos

1. Finanças comportamentais: introdução
2. Limites à arbitragem e vieses cognitivos
3. Anomalias de mercado: alguns exemplos
4. O que é que os gestores inteligentes podem aprender com as finanças comportamentais?

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas expositivas com base em artigos de referência.

Avaliação: entrega de um projecto de investigação individual na área das finanças comportamentais (com peso de 100% da nota final em época normal e/ou época de recurso)

Bibliografia principal

Abreu, M. and Mendes, V., 2020, Do Individual Investors Trade Differently in Different Financial Markets?, *European Journal of Finance* 26 (13), 1253-1270

Baker, H. and Nofsinger, J., 2002, Psychological biases of investors, *Financial Services Review*, 11 (2), 97-116

Coelho, L., 2015, Bad news does not always travel fast: evidence from Chapter 11 bankruptcy filings, *Accounting and Finance*, 55 (2), 415-442

D'Avolio, G., 2002, The market for borrowing stock, *Journal of Financial Economics*, 66 (2-3), 271-306

Fama, E., 1998, Market efficiency, long-term returns, and behavioral finance, *Journal of Financial Economics*, 49 (3), 283-306

Jegadeesh, N. and Titman, S., 1993, Returns to buying winners and selling losers: implications for stock market efficiency, *Journal of Finance*, 48 (1), 65-91

Malmendier, U. and Geoffrey, T., 2008, Who Makes Acquisitions? CEO Overconfidence and the Market's Reaction, *Journal of Financial Economics*, 89 (1), 20-43

Academic Year 2021-22

Course unit

Courses FINANCE (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 344

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4, 8, 16

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Students must attend 75% of classes. Classes may be on-line if the sanitary situation requires us to do so.

Coordinating teacher Luís Miguel Serra Coelho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Luís Miguel Serra Coelho	TP	TP1	20TP
Victor Augusto Mendes dos Santos	TP	TP1	10TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	30	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No pre-requisites

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

1. Learn about the key aspects underlying behavioral finance how it compares with traditional finance
2. Understand how behavioral finance impacts investment decisions
3. Understand how behavioral finance impacts corporate decisions
4. Learn about how behavioral finance applies to Portuguese financial markets
5. Prepare students for undertaking a research project in finance

Syllabus

1. Behavioral finance - an introduction
2. Limits to arbitrage and behavioral biases
3. Market anomalies
4. What can smart managers learn from behavioral finance?

Teaching methodologies (including evaluation)

Class work is based on taught classes that are built around essential papers in behavioural finance.

Assessment: Students must prepare a research project in the area of behavioral finance (weight of 100%).

Main Bibliography

Abreu, M. and Mendes, V., 2020, Do Individual Investors Trade Differently in Different Financial Markets?, *European Journal of Finance* 26 (13), 1253-1270

Baker, H. and Nofsinger, J., 2002, Psychological biases of investors, *Financial Services Review*, 11 (2), 97-116

Coelho, L., 2015, Bad news does not always travel fast: evidence from Chapter 11 bankruptcy filings, *Accounting and Finance*, 55 (2), 415-442

D'Avolio, G., 2002, The market for borrowing stock, *Journal of Financial Economics*, 66 (2-3), 271-306

Fama, E., 1998, Market efficiency, long-term returns, and behavioral finance, *Journal of Financial Economics*, 49 (3), 283-306

Jegadeesh, N. and Titman, S., 1993, Returns to buying winners and selling losers: implications for stock market efficiency, *Journal of Finance*, 48 (1), 65-91

Malmendier, U. and Geoffrey, T., 2008, Who Makes Acquisitions? CEO Overconfidence and the Market's Reaction, *Journal of Financial Economics*, 89 (1), 20-43