

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** GOVERNANÇA

---

**Cursos** FINANÇAS (2.º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 15541040

---

**Área Científica** FINANÇAS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 3.4.3

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4, 8, 16

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino**

Presencial (e/ou distância)

---

**Docente Responsável**

Fernando Manuel Félix Cardoso

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Fernando Manuel Félix Cardoso	TP	TP1	20TP
Francisco Manuel Espingardeiro Banha	TP	TP1	10TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP	156	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Sem requisitos prévios

#### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Após aprovação na unidade curricular, pretende-se que o aluno seja capaz de:

- a) identificar as várias perspetivas do Corporate Governance;
  - b) Integre o quadro teórico desenvolvido em Finanças nas suas várias perspetivas;
  - c) Conheça os principais modelos de CG;
  - d) Analise e interprete a atuação dos vários atores em Corporate Governance;
  - e) Conheça as experiências nacionais e internacionais mais importantes na implementação de modelos de CG;
  - f) Reconheça a problemática da Governance nas empresas familiares e as suas ligações com o financiamento do desenvolvimento.
- 

#### **Conteúdos programáticos**

1. Corporate Governance: conceitos fundamentais.
  2. As diferentes perspetivas de Corporate Governance: ótica micro e mecanismos de controlo.
  3. Sistemas fundamentais de Corporate Governance
  4. Variáveis determinantes na escolha dos Modelos de Governance
  5. Corporate Governance em empresas familiares. A experiência portuguesa.
- 

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A metodologia de ensino será fundamentalmente expositiva e baseada em estudo de casos. A metodologia de avaliação desta unidade curricular privilegia o estudo de casos com vista a desenvolver o espírito analítico dos alunos.

A avaliação é composta a 75% pela elaboração de um relatório acerca do grau de cumprimento das boas práticas de *Governance* em empresas cotadas. Os restantes 25% correspondem à análise de um *paper* relevante sobre a temática da unidade curricular, proposto pelos estudantes e aceite pelo coordenador da unidade curricular.

Os estudantes que não obtenham aprovação em avaliação contínua (média igual ou superior a 9,5 valores) ou que optem por avaliação final, deverão realizar um exame final com o peso de 100% na época respetiva. Caso não obtiverem aprovação na época normal, haverá ainda um exame de recurso na época respetiva.

### **Bibliografia principal**

Brink, Alexander (Editor), (2001), Corporate Governance and Business Ethics, Springer.

Clayman, Michelle et al (2012), Corporate Finance: a practical approach, CFA Institute.

Davies, Adrian, (2006), Best Practice in Corporate Governance, Gower,

Kieff, F. Scott e Troy Parades (Editors), (2010), Perspectives on Corporate Governance, Cambridge University Press

Morck, Randall (Editor), (2007), A History of Corporate Governance Around the World, University of Chicago Press Page.

J. Paul, (2005), Corporate Governance and Value Creation, CFA Institute.

Silva, Artur S. e outros, (2006), Livro Branco sobre Corporate Governance em Portugal, IPCG

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit**

---

**Courses** FINANCE (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 3.4.3

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4,8,16

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** In class (and/or on-line)

**Coordinating teacher** Fernando Manuel Félix Cardoso

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Fernando Manuel Félix Cardoso	TP	TP1	20TP
Francisco Manuel Espingardeiro Banha	TP	TP1	10TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	30	0	0	0	0	0	0	156

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

No requirements provided

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After approval in this curricular unit, the student will be able to:

- Identify the various perspectives of Corporate Governance.
- integrate the theoretical framework developed in Finance in its various perspectives.
- Know the main cg models.
- Analyze and interpret the performance of the various actors in Corporate Governance.
- Learn about the most important national and international experiences in the implementation of CG models.

## Syllabus

1. Corporate Governance: fundamental concepts.
  2. The different perspectives of Corporate Governance: micro optics and control mechanisms.
  3. Fundamental Corporate Governance Systems
  4. Determining variables in the choice of Governance Models
  5. Governance in family firms: the portuguese experiencies
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology will be fundamentally descriptive and based on case studies.

The evaluation methodology of this curricular unit favors the study of cases in order to develop the analytical spirit of the students. The evaluation is composed of 75% by the preparation of a report on the degree of compliance with good governance practices in listed companies. The remaining 25% correspond to the analysis of a relevant paper on the theme of the curricular unit, proposed by the students and accepted by the coordinator of the curricular unit.

Students who do not pass continuous assessment (average equal to or greater than 9.5 values) or who opt for final evaluation, should take a final exam weighing 100% at the respective time. If they do not pass the normal season, there will still be an appeal examination at the respective time.

---

## Main Bibliography

Brink, Alexander (Editor), (2001), Corporate Governance and Business Ethics, Springer.

Clayman, Michelle et al (2012), Corporate Finance: a practical approach, CFA Institute.

Davies, Adrian, (2006), Best Practice in Corporate Governance, Gower,

Kieff, F. Scott e Troy Parades (Editors), (2010), Perspectives on Corporate Governance, Cambridge University Press

Morck, Randall (Editor), (2007), A History of Corporate Governance Around the World, University of Chicago Press Page.

J. Paul, (2005), Corporate Governance and Value Creation, CFA Institute.

Silva, Artur S. e outros, (2006), Livro Branco sobre Corporate Governance em Portugal, IPCG